

# Всероссийская олимпиада по французскому языку 2022

## Региональный этап

### Анализ работ участников

# Понимание устного текста

Типичные ошибки:

- трудности с формулировкой и написанием фразы в тех заданиях, где требовалось написать ответ в виде предложения;
- неполный ответ, который согласно ключу не может считаться правильным;
- отдельные составляющие ответа услышаны, но нарушена причинно-следственная связь между ними.

## Лексико-грамматический тест

- неправильное употребление предлогов,
- неправильное употребление местоимений,
- неправильно употребление артиклей,
- неправильное употребление глагольных форм,
- ошибки в выборе глагола и в выборе времени глагола,
- ошибки в употреблении диакритических знаков,
- ошибки в выборе вспомогательного глагола,
- ошибки на согласование времен.

## Понимание письменного текста

- неумение ответить на вопрос своими словами; трудности с формулировкой и написанием фразы в тех заданиях, где требовалось написать ответ в виде предложения;
- неправильное понимание содержания текста;
- неправильное понимание вопроса (задания);
- не совсем точные ответы на вопросы;
- неполные ответы (дана только часть ответа).

# Письменная речь

- ошибки на спряжение глаголов 1,2,3 групп;
- ошибки в употреблении артиклей; отсутствие частичного артикля перед абстрактными существительными;
- незнание рода существительных;
- ошибки на согласование прилагательных с существительными в роде и числе;
- очень примитивная грамматика (грамматические времена) и синтаксис (слишком простые однотипные фразы); недостаточная фразовая вариативность;
- ошибки в употреблении времен и наклонений;
- ошибки в управлении глаголов;
- ошибки в употреблении местоимений, детерминативов и коннекторов;
- отсутствие согласования времен;
- лексический запас некоторых работ не соответствовал уровню B2: многочисленные повторы и простая лексика;
- неумение правильно выбрать нужную ЛЕ или словосочетание, что затрудняло понимание смысла предложений;
- орфографические ошибки, отсутствие диакритические знаков;

## Письменная речь (продолжение)

- недостаточное количество слов (меньше 180 слов);
- неправильное понимание инструкции (например, дано задание написать текст от 1 или 3 лица, а участник пишет текст от второго лица);
- нечеткое следование инструкции (может быть связано с неправильным пониманием инструкции или невнимательностью): например, дано задание выбрать советы из предложенных, а участник пишет свои советы;
- отсутствие объяснения и примеров в работах (неполное соблюдение требований задания);
- сложности с оформлением заключения: или отсутствует, или не выделено, или не имеет признаков заключения (обобщение выше сказанного);
- использование фрагментов фраз из текста длиной более 4 слов подряд; буквальное цитирование опорного документа.

# Устная речь

## Содержание высказывания:

- непонимание задания и непонимание текста опорного документа;
- неумение сделать интерпретацию высказывания, выделить основную проблему или идею;
- неправильное понимание смысла опорной фразы;
- поверхностное понимание и поверхностное раскрытие темы;
- недостаточный объем монолога (2-3 минуты вместо 4);
- непонимание вопросов жюри; неумение ответить на вопросы;
- односложные или однотипные ответы на вопросы.

## Структура:

- отсутствие вступления или заключения в выступлениях некоторых участников ;
- отсутствие плана монологического высказывания.

## Ошибки в речи:

- употребление глаголов: ошибки в выборе лица и числа глагола, когда лицо и число личного местоимения и глагола не соответствуют другу;
- неправильное образование формы глагола;
- ошибки в употреблении притяжательные прилагательные ( *ses/leurs*);
- ошибки в управлении глаголов (*de/à/-*);
- ошибки в употреблении местоимений прямых и косвенных дополнений;
- согласование прилагательных в женском роде;
- частые повторы в речи;
- фонетические ошибки: некорректное произношение слов с носовыми гласными; оглушение конечных согласных; неправильно делается связывание;
- ошибки в использовании предлогов;
- бедный словарный запас;
- некорректное использование лексики (замена французского слова английским (*protecter*), неправильный выбор глагола в устойчивых сочетаниях (*ils sont besoin*))