2.8. История

Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в 2026/27 учебном году утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии по истории (Протокол № 4 от 05.10.2026 г.).

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

1.2. Ответы на вопросы, связанные с организацией и проведением регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в 2026/27 учебном году и находящиеся в пределах компетенции ЦПМК по истории, можно получить по электронной почте, обратившись **строго по адресу historycpmk@yandex.ru** в центральную предметно-методическую комиссию **с обязательным указанием** в теме письма «Региональный этап по истории 2026-27».

2. Порядок проведения соревновательных туров

2.1. Региональный этап олимпиады по истории проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации в течение двух дней.

2.2. Время начала соревновательных туров регионального этапа олимпиады по истории устанавливается в соответствии с расписанием регионального этапа, направляемым Министерством просвещения Российской Федерации.

2.3. Теоретический и практический туры проводятся в разные дни:

- в первый день – практический тур;
- во второй день – теоретический тур.

2.4. **Практический тур** проводится для одной возрастной группы 9-11 классы с вариативной частью заданий.

2.5. Практический тур состоит из двух частей.

2.6. В начале практического тура участники получают только бланки заданий и бланки ответов первой части практического тура. За 5 минут до окончания времени выполнения заданий первой части практического тура участников предупреждают об этом. По истечении 90 минут после начала выполнения заданий первой части участники получают

бланки заданий и бланки ответов второй части практического тура. После этого они могут продолжать работу над первой частью заданий практического тура и/или выполнять задания второй части практического тура. За 5 минут до окончания времени выполнения всех заданий практического тура участников предупреждают об этом. По истечении 180 минут после начала выполнения заданий практического тура у участников собирают лежащие на столах бланки заданий, использованные и неиспользованные бланки ответов и черновики, относящиеся к первой и второй частям практического тура.

2.7. Общая длительность практического тура составляет 180 минут.

2.8. В практическом туре участникам предстоит выполнить следующие задания, разработанные ЦПМК:

1) сочинение, посвященное анализу исторического источника или иных материалов исторического содержания (исторический проект);

2) сочинение, посвященное разбору и оценке определенного высказывания историка или современника (историческое эссе); участник сам выбирает тему эссе из числа предложенных.

2.9. **Теоретический тур** проводится для одной возрастной группы 9-11 классы с вариативной частью заданий.

2.10. Длительность теоретического тура составляет 180 минут.

2.11. В теоретический тур входят 7-15 задач из различных разделов курса истории разного уровня сложности, разработанные ЦПМК. В основном задачи посвящены отечественной истории, материалы из курса всеобщей истории привлекаются в сопоставлении с событиями отечественной истории. Задания теоретического тура предлагаются участнику на бланках заданий и выполняются им на бланках ответов.

3. Процедура кодирования (обезличивания) и декодирования выполненных заданий

Процедура кодирования и декодирования выполненных заданий осуществляется в соответствии с Требованиями к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2026/27 учебном году.

4. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий

4.1. Оценивание качества выполнения участниками теоретических и практических заданий осуществляет жюри регионального этапа олимпиады в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных ЦПМК, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания и туры.

4.2. Оценка работ каждого участника в теоретическом туре осуществляется не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения их оценок, вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри, либо по его решению осуществляется третья проверка.

4.3. Оценка выполнения заданий практического тура участником осуществляется членами жюри отдельно по каждому заданию. При существенном (более 7 баллов) расхождении между двумя оценками за эссе или за проект работу в обязательном порядке проверяет третий член жюри. Общая оценка выставляется как среднее арифметическое (округлённое до целого числа) между выставленными членами жюри баллами.

4.4. По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение олимпиадных заданий, которая не должна превышать 100 баллов.

4.5. По практическому туру максимальная оценка результатов участника определяетсяарифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать 100 баллов.

4.6. Итоговая оценка участника регионального этапа олимпиады по истории определяетсякак арифметическая суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий практического и теоретического туров и не должна превышать 200 баллов. Первичные и итоговые баллы приэтом совпадают, процедура перевода баллов, выставленных участнику в соответствии с критериями оценивания, не предполагается.

4.7. Минимальная оценка за выполнение любого задания как теоретического, так и практического туров не может быть ниже **0 баллов**.

4.8. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанных ЦПМК и изменение принципов оценивания выполненных олимпиадных заданий.

5. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ

Процедура анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ регулируются действующим Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и Требованиями к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2026/27 учебном году.

6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

При выполнении заданий допускается использование участниками увеличительного стекла. Во время проведения соревновательных туров не допускается наличие у участников каких-либо справочных материалов, а также любых цифровых устройств, носителей информации и средств связи даже в выключенном виде.

7. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа

7.1. Для оперативной организации проведения первого (практического тура) организаторам рекомендуется иметь в распоряжении технику, позволяющую распечатать бланки заданий его первой и второй частей в местах проведения регионального этапа.

7.2. В аудиториях должна иметься возможность прослушивания участниками аудиофайлов в хорошем качестве, причём должна быть обеспечена хорошая слышимость для всех участников.

7.3. В качестве помещений для теоретического тура целесообразно использовать кабинеты или аудитории, обстановка которых настраивает их на работу.

7.4. В целях обеспечения безопасности участников и оперативного реагирования на экстренные и форс-мажорные ситуации члены оргкомитета, жюри, апелляционной комиссии, технические специалисты и медицинские работники обеспечиваются средствами связи.

8. Подведение итогов

Итоги регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в 2026/27 учебном году подводятся применительно к единой возрастной группе 9-11 классы в виде одной общей рейтинговой таблицы, включающей в себя результаты участников всех трёх параллелей (классов), ранжированной по мере убывания количества баллов, полученных участником.