2.11. Литература

Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2026/27 учебном году утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии по литературе (Протокол № 47 от 14.10.2026 г.).

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по литературе составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (с учетом изменений, содержащихся в приказе Минпросвещения России от 03.08.2026 № 551) (далее – Порядок).

1.2. Консультации по вопросам организации и проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе можно получить по электронной почте, обратившись по адресу **tgkuchina@mail.ru** в центральную предметно-методическую комиссию (далее – ЦПМК).

2. Порядок проведения соревновательных туров

2.1. Региональный этап олимпиады по литературе проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации, в течение 1 дня.

2.2. Региональный этап олимпиады по литературе проводится в один тур. Время начала тура устанавливается с учетом часовых поясов в соответствии с расписанием регионального этапа, направляемым Министерством просвещения Российской Федерации.

2.3. Региональный этап олимпиады по литературе включает выполнение участниками письменных заданий по разным темам учебного предмета «Литература» и проводится отдельно для трех возрастных групп: 9 классы, 10 классы и 11 классы.

2.4. На выполнение заданий отводится **5** астрономических часов (**300 минут**) во всех параллелях.

2.5. Работы пишутся только в прозаической форме.

2.6. Члены жюри оценивают ответы участника, приведённые в бланках ответов. Черновики сдаются вместе с работой, но не проверяются. Участники олимпиады должны быть заранее предупреждены об этом.

2.7. Объём работ не регламентируется, но должен соответствовать поставленной

задаче.

2.8. Не допускается использование художественной, научной или справочной литературы, собственной бумаги, электронных справочников и любых средств связи. В случае нарушения этого требования участник лишается права дальнейшего участия в олимпиаде по любому общеобразовательному предмету в текущем году.

3. Процедура кодирования (обезличивания) и декодирования выполненных заданий

3.1. Процедура кодирования осуществляется в соответствии с общими требованиями к организации и проведению регионального этапа. Если при кодировании обнаруживаются страницы с указанием фамилии и имени автора работы, то они изымаются и проверке не подлежат, при этом для жюри к скан-копии работы прикрепляется уведомление о факте изъятия страниц.

3.2. Работа по кодированию / декодированию, процедура внесения баллов в рейтинговые таблицы должна быть организована так, чтобы до подведения окончательных итогов полная информация об итоговом результате каждого участника регионального этапа олимпиады была доступна только членам шифровальной комиссии.

4. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий

4.1. Оценивание качества выполнения участниками письменных заданий осуществляет жюри регионального этапа олимпиады в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанными ЦПМК. Ответы к тестовым заданиям, критерии и методика оценивания высылаются организаторам после завершения тура.

4.2. Оценка работы каждого участника осуществляется не менее чем двумя членами жюри. В случае значительного расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри либо по его решению осуществляется дополнительная проверка работы другими членами жюри.

4.3. В рамках тура оценка результатов участника (итоговый балл) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение олимпиадных заданий, которая переводится в 100-балльную шкалу. Формула перевода будет приведена в файле с критериями и методикой оценивания олимпиадных заданий.

4.4. Минимальная оценка за выполнение любого задания тура не может быть ниже **0 баллов**.

4.5. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанными ЦПМК. Недопустимо выставление оценки за пределами максимального балла по критерию (например, 10 баллов по 5-балльному критерию), а также деление баллов (например, при оценке тестовых заданий при максимальном балле 1 недопустимо выставление 0,5 за часть ответа – член жюри должен определиться, дан ответ или нет, и выставить либо 1, либо 0 баллов).

4.6. Баллы за тестовые задания выставляются в специальной графе в бланке (листе) ответов; баллы за аналитическое и творческое задания заносятся в специальные таблицы, которые распечатываются вместе с критериями и методикой оценивания. После проверки работ и внесения результатов в Таблицу баллов сама таблица прикрепляется к работе. В соответствующих графах таблицы должно быть чётко видно количество баллов, выставленных по каждому критерию.

4.7. Рекомендуется дополнительная проверка работ, получивших наиболее высокие баллы и оказавшихся в верхней части итогового рейтинга, председателем и заместителем председателя жюри. Желательно наличие рецензий членов жюри в работах победителей с обоснованием общего максимального балла (рецензия может быть размещена на отдельном листе с подписями проверяющих).

4.8. Результаты выполнения участниками олимпиадных заданий вносятся в рейтинговую таблицу индивидуальных результатов участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2026/27 учебного года по литературе по классам 9, 10 и 11 в соответствии с выполненными олимпиадными заданиями.

5. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ

5.1. Основные цели процедуры разбора заданий и работ:

– проинформировать участников олимпиады о возможных вариантах ответов на предложенные задания;

– указать на сильные стороны работ участников, продемонстрировать найденные участниками оптимальные способы выполнения заданий, нестандартные варианты решения;

– объяснить допущенные ими типичные ошибки и недочёты;

– показать, как применялись критерии оценивания для выставления баллов.

Проведение анализа (разбора) олимпиадных заданий, их решений и показа работ осуществляется в установленное время в соответствии с программой олимпиады, очно или с использованием ИКТ. При проведении анализа (разбора) олимпиадных заданий и их решений жюри обеспечивает участников информацией о критериях и методике оценивания выполненных олимпиадных работ.

5.2. При проведении анализа (разбора) олимпиадных заданий и их решений могут присутствовать сопровождающие.

5.3. Основные принципы проведения показа определяются общими требованиями к проведению регионального этапа олимпиады.

5.4. Показ работ проводится в одной большой аудитории или нескольких небольших аудиториях. В них должны быть столы для членов жюри и столы для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. Кроме того, возможна организация показа работ с использованием ИКТ; в этом случае организуется трансляция в режиме видео-конференц-связи. Участник имеет право задать члену жюри вопросы по оценке выполненного им задания и по критериям оценивания. В аудитории, где проводится показ работ, должны находиться экземпляры олимпиадных заданий и критерии их оценивания.

5.5. Во время показа работ не допускается присутствие сопровождающих или иных посторонних лиц.

5.6. Показ работ проводится после общего разбора заданий и до рассмотрения апелляций. Рассмотрение апелляций осуществляется в соответствии с общими требованиями к организации и проведению регионального этапа.

6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

При выполнении заданий олимпиады **запрещается** использование участником олимпиады любых справочных материалов (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, смарт-часов, наушников, аудио- и видеоаппаратуры). В случае нарушения этого требования учащийся удаляется с олимпиады.

Допускается использование компьютера как средства для набора текста для участников с ОВЗ с полной или значительной потерей зрения, в случае если они пользуются только таким способом набора.

В соответствии с изменениями в Порядок проведения ВсОШ (приказ Минпросвещения России от 03.08.2026 № 551, пункт 26), участникам олимпиады, организаторам олимпиады, членам жюри всех этапов олимпиады **запрещено** проносить в места проведения соревновательных туров (аудитории) средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

7. Перечень материально-технического оборудования, используемого при проведении регионального этапа

Письменный тур олимпиады по литературе необходимо проводить в помещениях, обеспечивающих комфортные условия для участников. В качестве помещений целесообразно использовать школьные кабинеты или аудитории, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу.

Для проведения тура необходимо предусмотреть материально-техническое обеспечение (Таблица).

Таблица – Перечень необходимого материально-технического оборудования для проведения олимпиады

№ п/п	Наименование	Кол-во, ед. измерения
1.	Принтеры для распечатки заданий, бумага А4	В соответствии с количеством комплектов заданий
2.	Проштампованные линованные листы А4 (бланки ответов)	Листы А4 – по 10 листов на одного участника
3.	Шариковые ручки с синей или черной пастой	По 2 шт. на одного участника

Примечание: в каждой аудитории должен быть запас проштампованных чистых листов, которые в случае необходимости могут быть розданы участникам.

В аудиториях, в которых проводится проверка олимпиадных работ, для членов жюри должны быть установлены компьютеры, подключенные к сети Интернет; они необходимы для уточнения цитат, дат и иных литературных фактов.