2.17. Русский язык

Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2026/27 учебном году утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии по русскому языку (Протокол № 2 от 09.10.2026 г.).

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ, олимпиада) по русскому языку составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

1.2. Консультации по вопросам организации и проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку можно получить по электронной почте, обратившись по адресу **olympiadarus@yandex.ru** в центральную предметно-методическую комиссию (далее – ЦПМК).

2. Порядок проведения соревновательного тура

2.1. Региональный этап олимпиады по русскому языку проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации в течение **одного дня**.

2.2. Время начала соревновательного тура регионального этапа ВсОШ по русскому языку устанавливается с учетом часовых поясов в соответствии с расписанием регионального этапа, направляемым Министерством просвещения Российской Федерации.

2.3. Соревновательный тур включает выполнение участниками письменных заданий по различным разделам учебного предмета «Русский язык» и проводится отдельно для трех возрастных групп: 9 классы, 10 классы и 11 классы.

2.4. Длительность соревновательного тура составляет:

– 9 класс – 180 минут;
– 10 класс – 180 минут;
– 11 класс – 180 минут.

2.5. В соревновательном туре участникам предстоит выполнить задания разного уровня сложности, разработанные ЦПМК.

2.6. Основными целями олимпиады по русскому языку являются:

– выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганда научных знаний;

– отбор лиц, проявивших выдающиеся способности, для обучения в высших учебных заведениях филологического профиля.

Участники регионального этапа ВсОШ должны продемонстрировать

– знание фонетической системы русского языка, владение орфоэпическими нормами русского литературного языка;

– знание современной орфографической нормы и умение обосновать её с исторической точки зрения;

– знание семантической системы современного русского литературного языка; знание русской фразеологии и умение анализировать функционирование фразеологизмов в художественном тексте;

– осведомлённость в области этимологии и исторического развития лексического значения слов, навыки синхронного и диахронического морфемного и словообразовательного анализа;

– навыки морфологического анализа слова;

– знание синтаксической системы русского языка и умение анализировать синтаксические явления, в том числе явления повышенной сложности или явления, допускающие варианты интерпретации;

– понимание социокультурного контекста функционирования русского языка, навыки анализа языковой вариативности.

Все вопросы имеют однозначный ответ. Задания каждого из комплектов соревновательного тура составлены в одном варианте, поэтому участники в небольших аудиториях должны сидеть по одному за столом (партой), а в больших – в порядке, затрудняющем списывание. Исходя из этого, оргкомитет заранее готовит план рассадки, также исключая возможность того, чтобы рядом оказались участники из одного района, города или школы.

2.7. Не допускается:

– умышленное создание условий, препятствующих работе жюри;

– умышленное создание условий, препятствующих выполнению заданий другими участниками олимпиады.

При выполнении заданий соревновательного тура участникам запрещается делать в работе любые пометки, выделения (в том числе цветными маркерами), рисунки, которые потенциально могут быть использованы для идентификации зашифрованной работы. В этом случае оргкомитет снимает работу или отдельные её листы с рассмотрения.

3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий

3.1. Оценивание качества выполнения участниками заданий соревновательного тура осуществляет жюри регионального этапа ВсОШ в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанными ЦПМК, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания тура.

3.2. Оценка работ каждого участника в соревновательном туре осуществляется не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри, либо по его решению осуществляется третья проверка. В целях объективности оценивание решения каждого задания может проводиться отдельно одной группой членов жюри у всех участников, выполняющих данное задание.

3.3. Если член жюри регионального этапа олимпиады считает, что в письменной работе (работах) имеются признаки некорректного заимствования, председателю жюри регионального этапа олимпиады рекомендуется перепроверить такую письменную работу (такие работы) в соответствии с критериями оценивания и связаться для консультации с ЦПМК.

По итогам консультации с ЦПМК председатель жюри регионального этапа олимпиады снимает с проверки работу (работы), в которой(-ых) присутствует(-ют) некорректные заимствования, в том числе совпадения с ответами в работах других участников (текстуальное совпадение в заданиях открытого типа), совпадения с текстами открыто доступных источников (печатные издания, интернет-сайты и др.), фрагменты сгенерированного текста. Результат(-ы) участника(-ов) аннулируется.

3.4. В рамках соревновательного тура максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение олимпиадных заданий.

3.5. Минимальная оценка за выполнение любого задания не может быть ниже **0 баллов**.

3.6. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанными ЦПМК.

3.7. Результаты выполнения участниками олимпиадных заданий вносятся в рейтинговую таблицу индивидуальных результатов участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2026/27 учебного года по русскому языку по классам 9, 10 и 11, в соответствии с выполняемыми олимпиадными заданиями.

4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 03.08.2026 № 551, участникам олимпиады, организаторам олимпиады, членам жюри регионального этапа олимпиады запрещается проносить в места проведения соревновательных туров (аудитории) средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

5. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа

Для проведения соревновательного тура необходимо предусмотреть материально-техническое обеспечение (Таблица).

Таблица – Перечень необходимого материально-технического обеспечения для проведения соревновательного тура олимпиады

№ п/п	Наименование	Кол-во, ед. измерения
1.	Здание с классами школьного типа	по кол-ву участников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях
2.	Экземпляры олимпиадных заданий	по кол-ву участников
3.	Бумага для тиражирования	по кол-ву участников
4.	Комплекты заданий олимпиады (критерии и методика оценивания) для жюри	по кол-ву членов жюри
5.	Авторучки	по кол-ву участников
6.	Настенные часы	по кол-ву классов
7.	Принтер или копир для тиражирования	в зависимости от кол-ва участников
8.	Ноутбук или компьютер (для учета результатов)	1
9.	Камеры видеофиксации	по кол-ву аудиторий

Также следует обеспечить необходимый питьевой режим в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях.