

**Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.**

9 класс

Время выполнения заданий второго тура — 120 минут

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего
Макс.балл	5	1	3	6	6	2	3	3	10	5	44

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. Право на свободу гражданских ассоциаций ни при каких обстоятельствах не может быть ограничено законом государства.

1.2. Окончательное наказание по совокупности приговоров в виде лишения свободы не может превышать 30 лет.

1.3. Косвенные налоги включаются в расчет валового внутреннего продукта страны.

1.4. Предельной полезностью называют полезность, которую человек получает от использования максимально возможного количества единиц блага.

1.5. Люмпены — форма маргинального социального статуса.

Ответы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.

Ответы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
нет	да	да	нет	да

По 1 баллу за верный ответ.

Всего за задание 5 баллов.

2. Предложите минимальное по объему обобщающее понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные:

Дедушка, бабушка, отец, мать, брат, дочь, внук.

Ответ _____

Ответ: Близкие родственники.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
9 КЛАСС**

Всего за задание 1 балл.

3. Какой вид власти является лишним в приведенном ниже ряду? Объясните свой выбор.

Исполнительная, законодательная, муниципальная, судебная.

Ответ _____

Ответ: Лишняя — муниципальная. Исполнительная, законодательная, судебная — три ветви власти, определяющие принцип разделения властей в правовом государстве. Муниципальная власть — система властных отношений, в рамках которой реализуются полномочия местного (относящегося к отдельной территории государства) самоуправления.

Баллы:

1 балл — за верный ответ;

2 балла — за объяснение.

Всего за задание — 3 балла.

4. Юридическая задача. «Научная статья».

Школьник Евгений в свои 14 лет намеревался стать перспективным учёным. Он вполне профессионально монтировал видео на волнующие его научные темы и размещал их в интернете, успешно выступал на конференциях и научных семинарах для школьников. Однажды одну из его статей решил опубликовать известный научный журнал, к тому же Евгению даже заплатили как автору. Евгений не задумываясь воспользовался предоставленным ему шансом и подписал договор с журналом на публикацию статьи и получение гонорара. Вдохновленный успехом, Евгений решил также зарегистрироваться как индивидуальный предприниматель.

1) Должен ли был Евгений получить согласие родителей на заключение договора на публикацию статьи?

2) Может ли он сейчас зарегистрироваться в качестве индивидуального предпринимателя?

3) С какого возраста Евгений сможет заключать абсолютно любые сделки?

Ответы на все вопросы обоснуйте.

Ответ:

1) _____

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
9 КЛАСС**

2) _____

3) _____

Ответ

1) Нет, не должен (1 балл). Он может самостоятельно осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности, а также распоряжаться заработком. – **1 балл** (*обязательного указания на кодекс и статью при обосновании ответа не требуется*).

2) Да (1 балл), при наличии письменного нотариально заверенного согласия родителей, может уже сейчас (**1 балл**).

3) С 18 лет (1 балл), так как способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их (гражданская дееспособность) возникает в полном объеме с наступлением совершеннолетия, то есть по достижении восемнадцатилетнего возраста (**1 балл**).

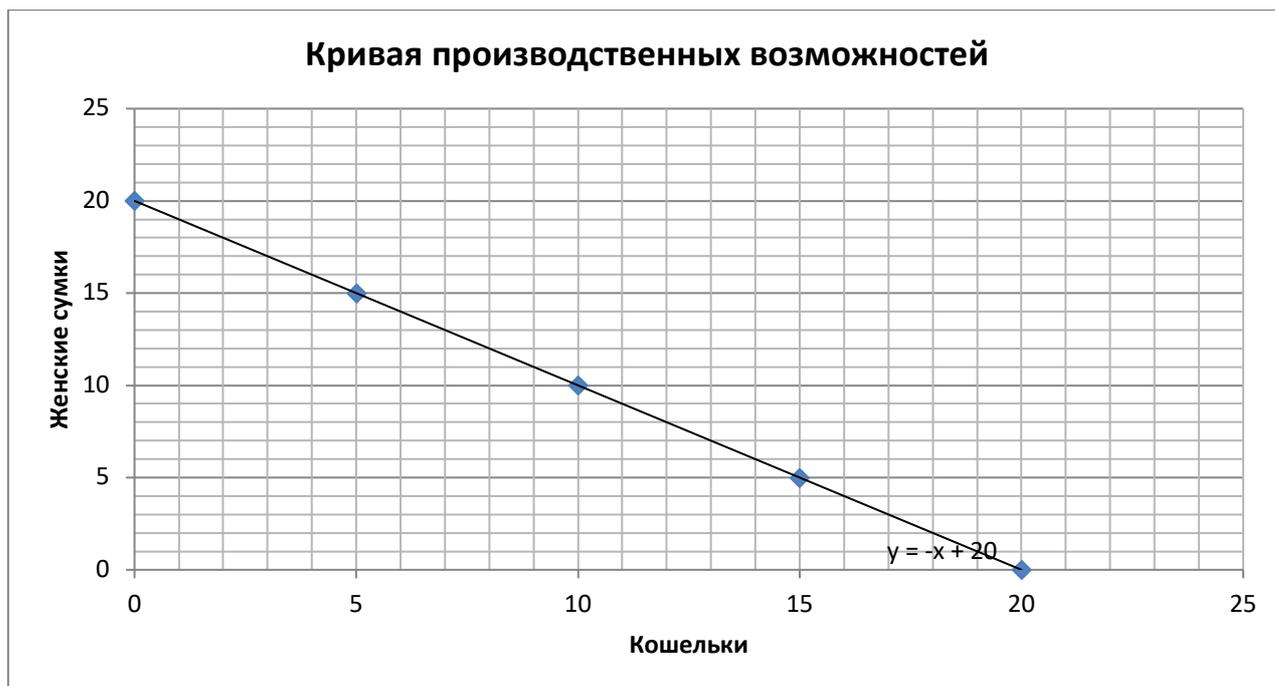
Всего за задание – 6 баллов.

5. Экономические задачи.

5.1. «Сумки и кошельки».

Кривая производственных возможностей АО «СУР» представлена на *Графике 1*.

График 1



**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
9 КЛАСС**

В настоящее время фирма все ресурсы направляет на производство женских сумок (20 штук в день). В целях повышения прибыли от руководства компании поступило предложение о диверсификации производства — производить кошельки помимо женских сумок.

Какое количество кошельков сможет производить компания в случае сокращения количества производимых сумок до 10 единиц?

Ответ: _____

Ответ: от 0 до 10 включительно (только целые значения)

Всего за задание 1 балл.

5.2. «Ипотека».

Антон Николаевич планирует приобрести квартиру в Москве стоимостью 10 млн рублей. В настоящее время он располагает суммой в 8 млн рублей. На недостающие средства он может взять ипотеку (ставка 9% годовых, сложные проценты, погашение раз в год) на 10 лет, либо положить имеющиеся у него средства на депозит под 8% годовых (сложные проценты) и отложить покупку квартиры на неопределенное время. При этом сумма ежемесячного дохода, которую Антон Николаевич сможет откладывать во втором случае, составит 100 тыс. рублей.

- 1) Определите сумму переплаты по ипотеке.**
- 2) Определите величину потенциального дополнительного дохода, который Антон Николаевич сможет получить от вложения средств в депозит.**
- 3) Какой из вариантов для него выгоднее?**

Решение:

1) _____

2) _____

3) _____

Решение:

- 1) Общая сумма переплаты по ипотеке составит 2 734 727 рублей 35 копеек.
Общая сумма выплат по ипотеке $2\,000\,000 * (1 + 0,09)^{10} = 4\,734\,727,35$

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
9 КЛАСС**

Переплата = $4\,734\,727,35 - 2\,000\,000 = 2\,734\,727,35$ (1 балл – верный ответ, 1 балл — верное решение).

2) В случае размещения средств на депозите Антон Николаевич через 10 лет получит дополнительный доход в размере 9 271 399 рублей 98 копеек.

Общая сумма средств = $8\,000\,000 * (1 + 0,08)^{10} = 17\,271\,399,98$

Дополнительный доход = $17\,271\,399,98 - 8\,000\,000 = 9\,271\,399,98$ (1 балл – верный ответ, 1 балл — верное решение).

3) Приобретение жилья за счет собственных средств для Антона Николаевича выгоднее, чем приобретение квартиры по ипотеке (1 балл).

Всего за задание – 5 баллов.

6. Логическая задача: «Пачки».

В трёх пачках находятся конфеты, соль и сода. На первой пачке написано «Конфеты», на второй — «Соль», на третьей — «Конфеты или соль». Содержимое ни одной из пачек не соответствует надписи на ней.

Где что находится? Обоснуйте свой ответ в трех предложениях.

Ответ: _____

Ответ: 1 – Соль
2 – Конфеты
3 – Сода

Ответ: В третьей пачке не может быть ни конфет, ни соли, а значит, там – сода. В первой пачке не может быть ни соды, ни конфет, следовательно, там лежит соль. Для содержимого второй пачки остался только один вариант — конфеты.

Всего за задание 2 балла, в том числе:

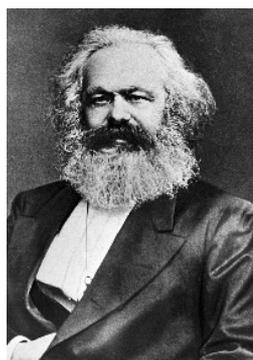
- 1 балл за правильный ответ;
- 1 балл за полное корректное обоснование.

7. Прочитайте текст и выполните задания.

«Итак, общее благо политического общества требует определенной организации управления и власти в политическом обществе, а значит, особого органа, наделенного верховной властью во имя справедливости и закона. Государство и есть этот верховный политический орган. Но государство не есть ни целое,

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
9 КЛАСС**

ни субъект права, ни личность. Оно — часть политического общества и, как таковое, стоит ниже политического общества как целого, подчинено ему и служит его общему благу. Общее благо политического общества есть конечная цель государства, и она важнее его непосредственной цели — поддержания общественного порядка. Главная функция государства состоит в соблюдении справедливости, и эта функция должна выполняться только посредством верховного контроля политического общества, причем, в основном, через внутренние структуры этого общества. В конечном счете политическое общество должно контролировать государство, которое, однако, само выполняет функцию управления и контроля. На вершине пирамиды всех отдельных структур власти, которая в демократическом обществе должна выстраиваться снизу вверх, государство обладает верховной властью надзора. Но эта верховная власть получена им от политического общества, то есть от народа; государство само по себе не обладает естественным правом на верховную власть. Как следует из критического анализа понятия суверенитета, верховную власть государства ни в коем случае не следует называть суверенитетом. С точки зрения здоровой политической философии в политическом обществе не существует суверенитета, то есть нет естественного и неотчуждаемого права на трансцендентную или отдельную верховную власть. Ни правитель, ни король, ни император в действительности не были суверенными, хотя имели меч и атрибуты суверенитета. Не является суверенным и государство, и даже народ не суверенен. Один лишь Бог суверенен. <...> Бог сущностно владеет правом повелевать; люди обладают этим правом как через сопричастность к Божественному закону, так и сущностно, поскольку оно есть человеческое право. “Уполномоченные” народом — или его “представители” — обладают (реально обладают) этим правом только через участие в праве народа».



1) Перед Вами портреты возможных авторов текста. Укажите портрет возможного, по вашему мнению, автора текста.

2) К какой теории происхождения государства можно отнести этот текст?

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
9 КЛАСС**

3) Почему вы так решили? Приведите соответствующий фрагмент текста.

Ответ:

- 1) Портрет № 1. (Жак Маритен). Фамилию автора называть не нужно (1 балл)**
 - 2) Теория происхождения государства: теологическая или божественная (1 балл)**
 - 3) Ответ на вопрос «почему?»: «Один лишь Бог суверенен. <...> Бог сущностно владеет правом повелевать» (1 балл).**
- Всего за задание 3 балла.**

8. Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как [...]; возможны вариации изменяемых частей данного слова).

- «[...] — это всегда ограничение. Смысл всякой картины в ее рамке» (Г. Черстон)
- «Только [...] позволяет нам сказать даже то, чего мы не знаем» (Г. Лауб)
- «Цель [...] — не простая истина, а сложная красота» (О. Уайльд)
- «[...] — это умение скрыть [...]» (Квинтилиан)

1) Что это за понятие?

2) Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ в 2-х предложениях.

Ответ: Искусство

1 балл за определение понятия, 2 балл за грамотно выстроенное обоснование.

Всего за задание 3 балла.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
9 КЛАСС**

9. Заполните пропуски в тексте.

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд понятий. Выберите из предлагаемого списка соответствующие понятия, которые необходимо вставить на места пропусков.

Все понятия даны в именительном падеже единственного числа. Обратите внимание на то, что понятий в списке слов больше, чем требуется для заполнения пропусков.

Запишите в таблицу под соответствующим номером выбранную букву понятия.

Федеральный закон № 73 – ФЗ (ред. от 18.07.2019)

К (1___) культурного (2___) ((3___) истории и культуры) народов Российской Федерации (далее — объекты культурного наследия) в целях настоящего Федерального закона относятся объекты недвижимого (4___) (включая объекты археологического наследия) и иные объекты с исторически связанными с ними (5___), произведениями живописи, скульптуры, декоративно-прикладного искусства, объектами науки и техники и иными предметами (6___), возникшие в результате исторических (7___), представляющие собой (8___) с точки зрения истории, археологии, архитектуры, градостроительства, искусства, науки и техники, эстетики, этнологии или антропологии, (9___) и являющиеся свидетельством эпох и (10___), подлинными источниками информации о зарождении и развитии культуры.

Список терминов:

- А.** событие
- Б.** субъект
- В.** наследие
- Г.** имущество
- Д.** материальная культура
- Е.** ценность
- Ж.** памятник
- З.** монумент
- И.** знание
- К.** объект
- Л.** социальная культура
- М.** территория
- Н.** цивилизация

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
9 КЛАСС**

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
К	В	Ж	Г	М	Д	А	Е	Л	Н

По 1 баллу за верный ответ.

Всего за задание 10 баллов.

10. Ознакомьтесь с представленными результатами социологического опроса и выполните задания.

С 25 июня по 1 июля 2020 года проводилось общероссийское голосование по вопросу одобрения изменений в Конституцию Российской Федерации.

Всероссийский центр изучения общественного мнения провел следующий опрос о знаниях Конституции РФ:

А. Вы лично знаете или не знаете содержание Конституции Российской Федерации, ее основные положения? Если знаете, то насколько хорошо? (закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)



**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
9 КЛАСС**

Распределение ответов по уровню образования				Индекс
Неполное среднее	44	46	46	+2
Среднее	41	56	58	+17
Среднее специальное	26	70	72	+46
Высшее образование	12	77	87	+76

Б. Интерес к изучению Конституции и востребованная правовая информация

Я считаю несколько тем, связанных с законами Российской Федерации, а Вы, пожалуйста, скажите, какие Вам наиболее интересны? (закрытый вопрос, до трех ответов, % от всех опрошенных)



1) Почему возрастная категория 45–59 лет, на ваш взгляд, лидирует в осведомленности о содержании Конституции РФ?

2) Какое знаковое событие в истории России может стать обоснованием вашего вывода?

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
9 КЛАСС**

4. Граждане Российской Федерации имеют равный доступ к государственной службе. (Каждое верно приведенное положение – 1 балл. Всего – 3 балла).

Всего за задание 6 баллов.

**Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.**

10 класс

Время выполнения заданий второго тура — 120 минут

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего
Макс.балл	5	1	8	10	2	5	3	10	4	9	57

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН имеют приоритет по отношению к законодательству Российской Федерации.

1.2. Социальные институты наиболее устойчивы к социальной динамике и отражают традиционные социальные модели правил и статусов.

1.3. Дарение, совершаемое физическим лицом, является односторонней сделкой, не требующей простой письменной формы в случае передачи подарка непосредственно в момент дарения.

1.4. Гражданское общество не может существовать при тоталитаризме.

1.5. Нерезиденты — хозяйствующие субъекты, реализующие свои экономические интересы за рубежом.

Ответы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.

Ответы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
нет	нет	нет	да	да

По 1 баллу за верный ответ.

Всего за задание 5 баллов.

2. Предложите минимальное по объему обобщающее понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные:

Слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование.

Ответ _____

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
10 КЛАСС**

**Ответ: виды реорганизации юридического лица.
Всего за задание 1 балл.**

3. Юридические задачи.

3.1. «Кто есть кто?»

А в преступлении признается умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления. Лицо, непосредственно совершившее преступление либо непосредственно участвовавшее в его совершении совместно с другими лицами называется *В*. Лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа, угрозы или другим способом признается *С*. Лицо, содействовавшее совершению преступления советами, указаниями, предоставлением информации признается *Д*.

Вставьте пропущенные слова.

Ответ:

- A.** _____
- B.** _____
- C.** _____
- D.** _____

Ответ

(употребленная падежная форма слова не влияет на правильность ответа)

- A. Соучастием – 1 балл
B. Исполнителем – 1 балл
C. Подстрекателем – 1 балл
D. Пособником – 1 балл

Всего за задание 4 балла.

3.2. «О чем речь?»

Граждане могут иметь имущество на праве собственности; наследовать и завещать имущество; заниматься предпринимательской и любой иной не запрещенной законом деятельностью; создавать юридические лица самостоятельно или совместно с другими гражданами и юридическими лицами; совершать любые не противоречащие закону сделки и участвовать в обязательствах; избирать место жительства; иметь права авторов произведений науки, литературы и искусства, изобретений и иных охраняемых законом результатов интеллектуальной деятельности; иметь иные имущественные и личные неимущественные права.

- 1) Содержание какого понятия отражено в приведенном выше тексте?**
- 2) В каком возрасте гражданин приобретает эту способность?**
- 3) Возможно ли принудительное ограничение указанных прав гражданина?**

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
10 КЛАСС**

Ответ:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Ответ

- 1) Правоспособность (1 балл).
- 2) Гражданин обладает правоспособностью с рождения (1 балл).
- 3) Да (1 балл), но только на основании закона в строго оговоренных случаях (по решению суда или же запрет быть избранными лицам с непогашенной судимостью) (1 балл).

Всего за задание 4 балла.

4. Экономические задачи.

4.1. «Компания «SUN»».

Компания «SUN» продает солнечные очки, цена закупки которых 1 000 руб., а цена продажи 1 500 руб. Постоянные затраты составляют 40 000 руб. в месяц.

Рассчитайте:

- 1) Сколько необходимо продать очков для достижения безубыточности?
- 2) Сколько нужно продать очков, чтобы получить прибыль 100 000 руб.?
- 3) Сколько нужно продать очков, чтобы получить прибыль 120 000 руб., если можно сэкономить 10000 руб. на постоянных расходах?
- 4) Активная реклама поможет продать 3 200 очков в месяц по цене 2 000 руб. Сколько компания может потратить на рекламу, если плановая прибыль составляет 1 200 000 руб. в месяц?

Ответ:

- 1) _____

- 2) _____

- 3) _____
- 4) _____

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
10 КЛАСС**

Ответ:

1) $T_6 = 40000 / (1500 - 1000) = 80$ шт

2) $100000 = 1500 * Q - 40000 - 1000 * Q$

$Q = 140000 / 500$

$Q = 280$ шт

3) $120000 = 1500 * Q - (40000 - 10000) - 1000 * Q$

$Q = 150000 / 500$

$Q = 300$ шт

4) $1200000 = 2000 * 3200 - 40000 - 1000 * 3200$ – затраты на рекламу

Затраты на рекламу = 3 160 000 - 1 200 000

Максимальная сумма затрат на рекламу = 1 960 000

Ответ на каждый вопрос без приведенного расчета – 1 балл

Ответ и верно выполненное решение – 2 балла

Всего за задание 8 баллов.

4.2. «Заработная плата и материнская плата».

Заработная плата IT-специалиста в 2019 году составила 2 000 условных единиц. Индекс потребительских цен в 2020 году составляет 1,1 по сравнению с 2019 годом. В 2020 году его зарплата выросла на 600 условных единиц.

Сколько теперь IT-специалист может потратить дополнительно на материнскую плату, чтобы его прожиточный уровень оставался таким же, как в 2019 году? Ответ укажите в условных единицах.

Ответ:

Ответ:

400 условных единиц

$2000 * 1,1 = 2200$

$2200 - 2000 = 200$

$600 - 200 = 400$

Ответ без решения – 1 балл.

Ответ и верно выполненное решение – 2 балла.

Всего за задание 2 балла.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
10 КЛАСС**

5. Логическая задача: «Пачки».

В трёх пачках находятся сахар, соль и мука. На первой пачке написано «Сахар», на второй — «Сахар или мука», на третьей — «Мука». Содержимое ни одной из пачек не соответствует надписи на ней.

Где что находится? Обоснуйте свой ответ в трех предложениях.

Ответ: _____

**Ответ: 1 – Мука
2 – Соль
3 – Сахар**

Ответ: Во второй пачке не может быть ни сахара, ни муки, значит, там лежит соль. Следовательно, в первой пачке не может быть ни сахара, ни соли, значит, там лежит мука. Значит, единственный вариант содержимого третьей пачки – сахар.

Всего за задание 2 балла, в том числе:

- 1 балл за правильный ответ;
- 1 балл за полное корректное обоснование.

6. Прочитайте текст и выполните задания.

Национальное государство есть государство территориальное, его власть зиждется на связи с определённой местностью. Мировое общество, которое образовалось в процессе глобализации во многих сферах, а не в одной только экономической, ослабевает, ставит под сомнение могущество национальных государств, вдоль и поперёк пронизывая их территориальные границы множеством разнообразных, не связанных с определённой территорией социальных зависимостей, рыночных отношений. Это проявляется во всех важнейших сферах, на которых держится национально-государственный авторитет: в налоговой политике, в области военной безопасности, в высших полномочиях полицейского аппарата, во внешней политике.

1) О какой проблеме говорит автор текста?

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
10 КЛАСС**

2) Как автор оценивает влияние глобализации на национальное государство? Приведите фрагмент текста, подтверждающего ваш вывод.

3) Сформулируйте два контраргумента, которые позволят не согласиться с позицией автора.

Ответ:

1) Проблема ослабления национального государства на фоне глобализации (1 балл)

2) Автор негативно оценивает влияние глобализации на национальное государство (1 балл).

Возможные фрагменты текста (1 балл):

«Национальное государство есть государство территориальное, его власть зиждется на связи с определённой местностью»

Мировое общество, которое образовалось в процессе глобализации во многих сферах, а не в одной только экономической, ослабевает, ставит под сомнение могущество национальных государств

3) Контраргументы:

Глобализация — новая реальность, которой невозможно избежать (1 балл)

Дальнейшее социально-политическое развитие мира возможно только в случае объединения целей отдельных государств и, соответственно, стирания границ. (См. уч. Боголюбова с. 80-87) (1 балл)

Всего за задание 5 баллов.

7. Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как [...]); возможны вариации изменяемых частей данного слова).

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
10 КЛАСС**

- «Одно из условий [...] — по очереди быть управляемым и править (Аристотель)
- Немногие желают [...], большинство — справедливых господ (Саллюстий)
- [...] означает ответственность. Вот почему большинство людей боится [...] (Б. Шоу)
- Полная [...] возможна только как полное одиночество (Т. Котарбинский)

1) Что это за понятие?

2) Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ в 2-х предложениях.

Ответ: Свобода

1 балл за определение понятия, 2 балла за грамотно выстроенное обоснование.

Всего за задание 3 балла.

8. Заполните пропуски в тексте.

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд понятий. Выберите из предлагаемого списка соответствующие понятия, которые необходимо вставить на места пропусков.

Все понятия даны в именительном падеже единственного числа. Обратите внимание на то, что понятий в списке слов больше, чем требуется для заполнения пропусков.

Запишите в таблицу под соответствующим номером выбранную букву понятия.

Борис Гройс. Фрагмент статьи из Художественного Журнала, №23. 1999.
Современный музей — это (1), репрезентирующее историю (2), то есть то, что в определенный исторический период воплощало собой новое, оригинальное и потому характерное. Однако в настоящее время история искусства завершилась — ничего нового более не создается, так как репертуар художественных форматов (3) исчерпан. Наше время — время поставангардистское, постистори-

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
10 КЛАСС**

ческое, израсходовавшее все известные художественные (4) — ничего оригинального более произвести не способно. Искусство сегодня не в состоянии создать исторический (5), который мог бы занять свое место в музейной (6) истории искусства. Поэтому музей современного искусства — это (7), это всего лишь (8) коммерческой художественной (9), которая сверхпроизводительностью хочет скрыть исторически обусловленный (10) нового.

Список терминов:

- А. деятельность
- Б. место
- В. искусство
- Г. дефицит
- Д. факт
- Е. парадигма
- Ж. метод
- З. гениальность
- И. стиль
- К. бессмыслица
- Л. индустрия
- М. экспозиция
- Н. возможность

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	В	Н	Ж	И	М	К	Д	Л	Г

По 1 баллу за верный ответ.

Всего за задание 10 баллов.

9. Проанализируйте приведенные изображения и выполните задания.



**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
10 КЛАСС**



В.



Г.



Д.



Е.

1) Сгруппируйте приведенные изображения, опираясь на основные компоненты теории социальной структуры М. Вебера. Свой ответ запишите в таблицу.

1 группа _____	2 группа _____	3 группа _____

2) В своей теории индустриального общества базовую роль М. Вебер отводит определенной системе, которая выступает основным рационализирующим механизмом. Как называлась эта система?

Ответ:

1)

1 группа Статусная	2 группа Класс	3 группа Партии
АГ	ВЕ	БД

Каждый верно заполненный столбец – 1 балл, максимально – 3 балла.

2) бюрократическая система — 1 балл.

Всего за задание 4 балла.

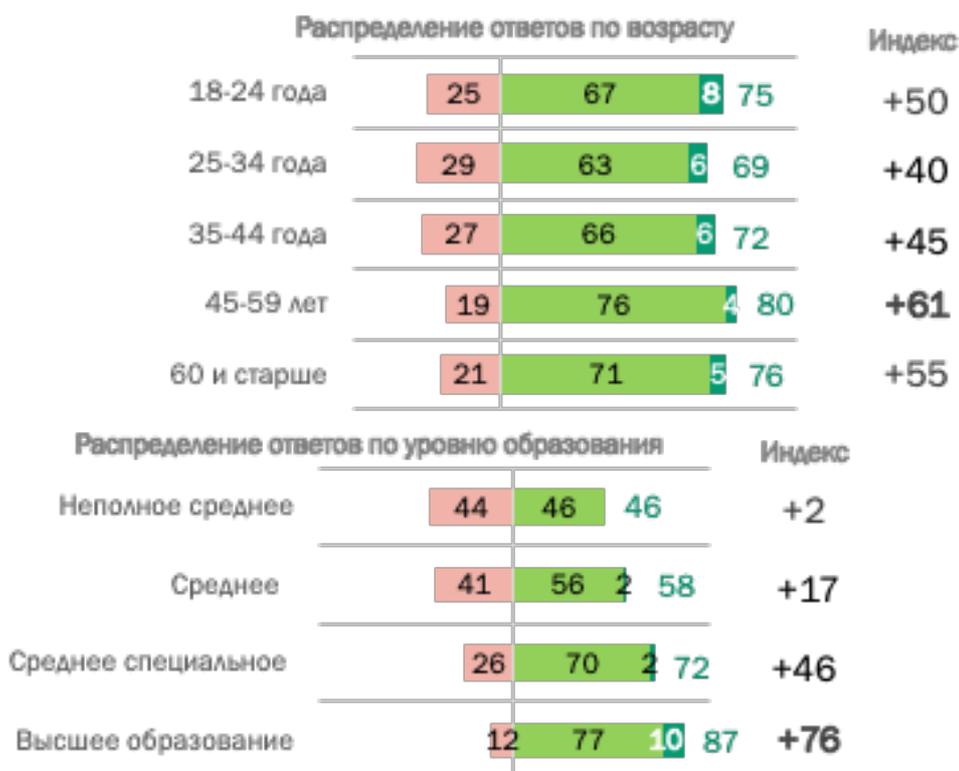
10. Ознакомьтесь с представленными результатами социологического опроса и выполните задания.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
10 КЛАСС**

С 25 июня по 1 июля 2020 года проводилось общероссийское голосование по вопросу одобрения изменений в Конституцию Российской Федерации.

Всероссийский центр изучения общественного мнения провел следующий опрос о знаниях Конституции РФ:

А. Вы лично знаете или не знаете содержание Конституции Российской Федерации, ее основные положения? Если знаете, то насколько хорошо? (закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)



Б. Интерес к изучению Конституции и востребованная правовая информация

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
10 КЛАСС**

Я зачитаю несколько тем, связанных с законами Российской Федерации, а Вы, пожалуйста, скажите, какие Вам наиболее интересны? (закрытый вопрос, до трех ответов, % от всех опрошенных)



1) Почему возрастная категория 45–59 лет, на Ваш взгляд, лидирует в осведомленности о содержании Конституции РФ?

2) Какое знаковое событие в истории России может стать обоснованием Вашего вывода?

3) Категория молодежи в возрасте 18–24 лет также проявила достаточный уровень осведомленности о Конституции РФ и интереса к некоторым аспектам ее изучения. Укажите не менее трех свойств этой социальной группы, обусловивших такой интерес.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
10 КЛАСС**

Ст.31. Граждане Российской Федерации имеют право собираться мирно без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.

Ст.32. 1. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей.

2. Граждане Российской Федерации имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме.

4. Граждане Российской Федерации имеют равный доступ к государственной службе. **(Каждое верно приведенное положение – 1 балл. Всего – 3 балла).**

Всего за задание 9 баллов.

**Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.**

11 класс

Время выполнения заданий второго тура — 120 минут

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего
Макс.балл	5	1	3	13	10	2	5	3	10	7	59

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. По мнению К. Маркса, деление общества на классы происходит по объективным критериям и не связано с классовым сознанием.

1.2. Необходимость в просвещении населения по вопросам управления финансами и инвестированию возникает в рыночной экономике и позволяет увеличить благосостояние граждан.

1.3. Сделка, заключенная с нарушением надлежащей формы, при отсутствии согласования обязательного условия, по общему правилу признается недействительной.

1.4. Неформальные политические организации имеют свой устав и регистрируются органами власти.

1.5. Каждое из преступлений, входящих в совокупность, квалифицируется по самостоятельной статье.

Ответы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.

Ответы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
да	да	нет	нет	да

По 1 баллу за верный ответ.

Всего за задание 5 баллов.

2. Предложите минимальное по объему обобщающее понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные:

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
11 КЛАСС**

Морские и воздушные суда, космические объекты, суда внутреннего плавания, участки недр.

Ответ _____

Ответ: вещи, приравненные к недвижимым.

Всего за задание 1 балл.

3. Ответьте на вопросы.

Формирование общественного мнения; публичное изложение требований общества, предъявляемых к политической системе; политическая социализация; взимание налогов выдвижение кандидатов на выборах в представительные органы государственной власти и представительные органы самоуправления, участие в выборах в указанные органы и в их работе.

1) Какой политический институт существует для реализации перечисленных целей?

2) Какая цель является лишней? Почему?

Ответ:

1) _____

2) _____

Ответ:

1) политическая партия (1 балл).

2) Лишнее – взимание налогов (1 балл), так как это функция государства (1 балл).

(1 балл за указание на то, что это функция государства.)

Всего за задание 3 балла.

4. Юридические задачи.

4.1. «Сундук на огороде»

Пенсионерка Мария Ивановна попросила соседа Николая помочь вскопать ей ранее занимаемый старым сараем, а ныне пустующий участок своего огорода. Вскрывая участок, мужчина случайно откопал сундук. В нём находились старые дореволюционные ёлочные игрушки, несколько древних и явно ценных икон и открытка, подписанная Юрием Гагариным неизвестной Антонине на долгую память. Иконы старушка сразу же отнесла в церковь, а остальные вещи сложила в доме. Внук, приехавший в выходные, обнаружил эти вещи и, никого не спрашивая, выставил их на интернет-портале для продажи. Их удалось быстро и очень выгодно продать и выручить довольно крупную сумму денег, половину из

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
11 КЛАСС**

которой внук взял себе, а остальное отнёс бабуле, чем очень её удивил и порадовал. Николай, случайно узнавший о выгодной сделке, потребовал долю, так как это именно он выкопал всё, к тому же работал бесплатно, из добрососедских побуждений. Пенсионерка, успевшая отдать часть денег в счёт коммунальных платежей и купившая корову на оставшееся, наотрез отказалась выплачивать долю, сказав, что денег уже нет.

- 1) Имеет ли право Николай на долю от найденного?**
- 2) Должны ли были Мария Ивановна и Николай заявить о кладе и почему?**
- 3) Имела ли она право дарить иконы церкви?**
- 4) Имел ли право внук продать вещи и взять себе часть денег?**

Ответы прокомментируйте.

Ответ:

- 1) _____

- 2) _____

- 3) _____

- 4) _____

Ответ:

- 1) Да (1 балл).** Согласно статье 233 ГК РФ (*указание на номер статьи не является обязательным*) сосед правомерно находился на участке, на законных основаниях принадлежащем пенсионерке, где и обнаружил клад **(1 балл)**.
- 2) Да (1 балл),** так как клад содержал в себе иконы, относящиеся к культурным ценностям **(1 балл)**.
- 3) Нет, не имела (1 балл)** так как культурные ценности должны быть переданы в собственность государства **(1 балл)**, а наследники клад имеют право лишь на компенсацию в размере половины от стоимости **(1 балл)**, поделенную на всех, наследников клад **(1 балл)**.
- 4) Нет, внук не имел права на клад или его часть (1 балл).**

Всего за задание 9 баллов.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
11 КЛАСС**

4.2. «О чем речь?»

А — виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом РФ под угрозой наказания.

ВА именуется совершение одного **А** в течение определенного периода времени.

СА называется **А**, складывающееся из ряда юридически тождественных деяний (действия или бездействия), направленных к единой цели, объединенных единым умыслом, единством объекта посягательства, возможных последствий и квалифицируемых как одно **А**.

Совершение двух или более **А**, ни за одно из которых лицо не было осуждено квалифицируется как **DA**.

Вставьте пропущенные слова и словосочетания (А, ВА, СА, DA).

А _____
ВА _____
СА _____
DA _____

Ответ

А преступление (1 балл)

ВА длящееся преступление (1 балл)

СА продолжаемое преступление (1 балл)

DA совокупность преступлений (1 балл)

Всего за задание 4 балла.

5. Экономические задачи.

5.1. «Герман Михайлович и пенсия».

В январе 2021 года Герман Михайлович решил составить инвестиционных портфель для того, чтобы накопить капитал для пенсии. За 10 лет, оставшихся до пенсии, он планировал накопить 10 000 000 рублей. Для достижения своей финансовой цели Герман Михайлович сформировал инвестиционный портфель из 5 позиций:

1. Банковский депозит на 1 000 000 руб. под 5% годовых с ежемесячной капитализацией процентов.
2. Пакет акций российской компании ПАО Сбербанк в количестве 10 000 штук.
3. Заём микрофинансовой организации на 1 000 000 рублей под 30% годовых.
4. Венчурные инвестиции в новые технологические компании и стартапы составили 1 000 000 рублей.
5. Криптовалюта на сумму 500 000 рублей

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
11 КЛАСС**

- 1) Какую годовую доходность получит Александр, если проинвестирует? Без учета реинвестирования и сложного процента.
- 2) Является ли, если судить по имеющейся информации, хедж-фонд из Сингапура надежной компанией?
- 3) Есть ли признаки финансовой пирамиды в рекламе хедж-фонда?
- 4) Приведите три известных Вам признака финансовой пирамиды.

Ответ:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

Ответ:

- 1) Годовая доходность без учета реинвестирования составит 6% (1 балл).
- 2) Наличие лицензии является признаком надежности компании (1 балл).
- 3) Нет (1 балл).
- 4) Могут быть указаны такие признаки (по 1 баллу за каждый верно указанный признак):
 - обещание высокой доходности, в несколько раз превышающей рыночный уровень;
 - гарантирование доходности (что запрещено на рынке ценных бумаг);
 - агрессивная реклама в средствах массовой информации, сети Интернет с обещанием высокой доходности;
 - отсутствие какой-либо информации о финансовом положении организации;
 - выплата денежных средств новым участникам из денежных средств, внесенных другими вкладчиками ранее;
 - отсутствие собственных основных средств, других дорогостоящих активов;
 - нет точного определения деятельности организации;

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
11 КЛАСС**

- отсутствие лицензии на осуществление деятельности на финансовом рынке/информации в реестрах Банка России или других регуляторов.

Всего за задание 6 баллов.

6. Логическая задача: «Пачки».

В трёх пачках находятся спички, сахар и соль. На первой пачке написано «Соль или сахар», на второй — «Сахар», на третьей — «Соль». Содержимое ни одной из пачек не соответствует надписи на ней.

Где что находится? Обоснуйте свой ответ в трех предложениях.

Ответ: _____

**Ответ: 1 – Спички
2 – Соль
3 – Сахар**

Ответ: В первой пачке не может быть ни соли, ни сахара, значит, там лежат спички. Во второй пачке – ни сахара, ни спичек, значит, там лежит соль. Следовательно, единственный вариант содержимого третьей пачки – сахар.

Всего за задание 2 балла, в том числе:

- 1 балл за правильный ответ;
- 1 балл за полное корректное обоснование.

7. Прочитайте текст и выполните задания.

Судьба России, её историческая перспектива зависят от того, сколько нас будет <...>, зависят от того, сколько детей родится в российских семьях через год, через пять, десять лет, какими они вырастут, кем станут, что сделают для развития страны, и какие ценности будут для них опорой в жизни.

Сегодня нас почти 147 млн человек, но мы вступили в сложный <...> период. Его особенность в том, что, благодаря мерам, которые мы приняли, начиная с середины 2000-х годов, нам удалось добиться положительных результатов <...> и даже в какой-то период выйти на естественный прирост населения, потому и школьников у нас становится всё больше. Но семьи-то сейчас создают малочисленные поколения 90-х годов, число рождений вновь падает. Вот в чём напряжённость <...> периода, через который проходит сегодня Россия.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
11 КЛАСС**

Такой ключевой показатель, как суммарный коэффициент рождаемости, то есть число рождений, приходящихся на одну женщину, в 2019 году составил, по предварительной оценке, 1,5. Много это или мало? Для нашей страны — мало. Да, это примерно то же самое, что во многих европейских странах, но для нашей страны — мало. Для сравнения: 1,3 было в 1943 году во время Великой Отечественной войны. Правда, ещё хуже было в 90-х годах: в 1999-м, например, — всего 1,16 (хуже, чем во время Великой Отечественной войны). Семьи с двумя детьми тогда были редкостью, а то и вовсе люди вынужденно откладывали рождение ребёнка.

<...>

Каждый наш шаг, новый закон, государственную программу мы должны оценивать прежде всего с точки зрения высшего национального приоритета — сбережения и приумножения народа России.

Выстраивая долгосрочную политику поддержки семьи, нужно идти от конкретных жизненных ситуаций, разбираться, с какими трудностями сталкивается молодая, многодетная или неполная семья. Так, важнейший, чувствительный вопрос — возможность устроить ребёнка в ясли. Мы выделили средства из федерального бюджета, чтобы помочь регионам до конца 2021 года создать 255 тысяч новых мест в яслях. Однако за 2018–2019 годы вместо 90 тысяч таких мест создано всего 78 тысяч. Из них реально могут быть предоставлены малышам 37,5 тысяч, на остальные до сих пор не получена образовательная лицензия — значит, такие ясли не готовы принять детей.

Из послания Президента РФ от 15.01.2020

1) О каком направлении государственной политики идет речь в представленном тексте?

2) Приведите четыре фрагмента текста, которые доказывают, что речь идет именно об этом направлении политики.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
11 КЛАСС**

1) Демографическая политика (1 балл).

2) В приведенных отрывках текста должны быть указаны ключевые слова: население, прирост населения, рождаемость, дети.

Например, могут быть приведены следующие фрагменты текста:

- 1) Судьба России, её историческая перспектива зависят от того, сколько нас будет <...>, зависят от того, сколько детей родится в российских семьях через год, через пять, десять лет...
- 2) ... мы вступили в сложный <...> период. Его особенность в том, что, благодаря мерам, которые мы приняли, начиная с середины 2000-х годов, нам удалось добиться положительных результатов <...> и даже в какой-то период выйти на естественный прирост населения, потому и школьников у нас становится всё больше. Но семьи-то сейчас создают малочисленные поколения 90-х годов, число рождений вновь падает.
- 3) Такой ключевой показатель, как суммарный коэффициент рождаемости, то есть число рождений, приходящихся на одну женщину, в 2019 году составил, по предварительной оценке, 1,5.
- 4) Каждый наш шаг, новый закон, государственную программу мы должны оценивать прежде всего с точки зрения высшего национального приоритета - сбережения и приумножения народа России.

**Каждый верно приведенный фрагмент – 1 балл, максимально – 4 балла.
Всего за задание – 5 баллов.**

8. Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как [...]); возможны вариации изменяемых частей данного слова).

- «Всякая экономия в конечном счете сводится к экономии [...]» (К. Маркс)
- «[...] — потеря денег» (О. Уайльд)
- «[...] и деньги большей частью взаимозаменяемы (У. Черчилль).
- «Жалеть о потерянном [...] — потеря [...]» (М. Кули)

1) Что это за понятие?

2) Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ в 2-х предложениях.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
11 КЛАСС**

Ответ: Время

1 балл за определение понятия, 2 балл за грамотно выстроенное обоснование.

Всего за задание 3 балла.

9. Заполните пропуски в тексте.

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд понятий. Выберите из предлагаемого списка соответствующие понятия, которые необходимо вставить на места пропусков.

Все понятия даны в именительном падеже единственного числа. Обратите внимание на то, что понятий в списке слов больше, чем требуется для заполнения пропусков.

Запишите в таблицу под соответствующим номером выбранную букву понятия.

*Алейда Ассман. «Новое недовольство мемориальной культурой»:
Новое литературное обозрение; Москва; 2016*

У западных культур существует (1) применительно к прошлому, которым занимаются такие (2), как библиотеки, архивы и (3), чтобы использовать прошлое как (4), художественный (5), объект познания и предмет различных (6). Абстрактное понятие «(7)» подразумевает широкий спектр культурных практик: (8) следов, (9) документов, (10) произведений искусства и антикварных предметов с возможностью их реактивации посредством медийной репрезентации и педагогической работы.

Список терминов:

- А.** идея
- Б.** институция
- В.** духовное богатство
- Г.** дискурс
- Д.** консервация
- Е.** истина
- Ж.** культурная память
- З.** коллекционирование
- И.** музей

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
11 КЛАСС**

- К.** архивирование
- Л.** изображение
- М.** ресурс
- Н.** разделение труда

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Н	Б	И	В	М	Г	Ж	Д	К	З

По 1 баллу за верный ответ.

Всего за задание 10 баллов.

10. Ознакомьтесь с представленными результатами социологического опроса и выполните задания.

Перед вами данные мониторингового исследования в области бедности Фонда Общественное Мнение. Основная цель опроса — выявить причины, границы и демографию бедности. Опрос проводился с 2004 года, последний замер — март 2020 года.

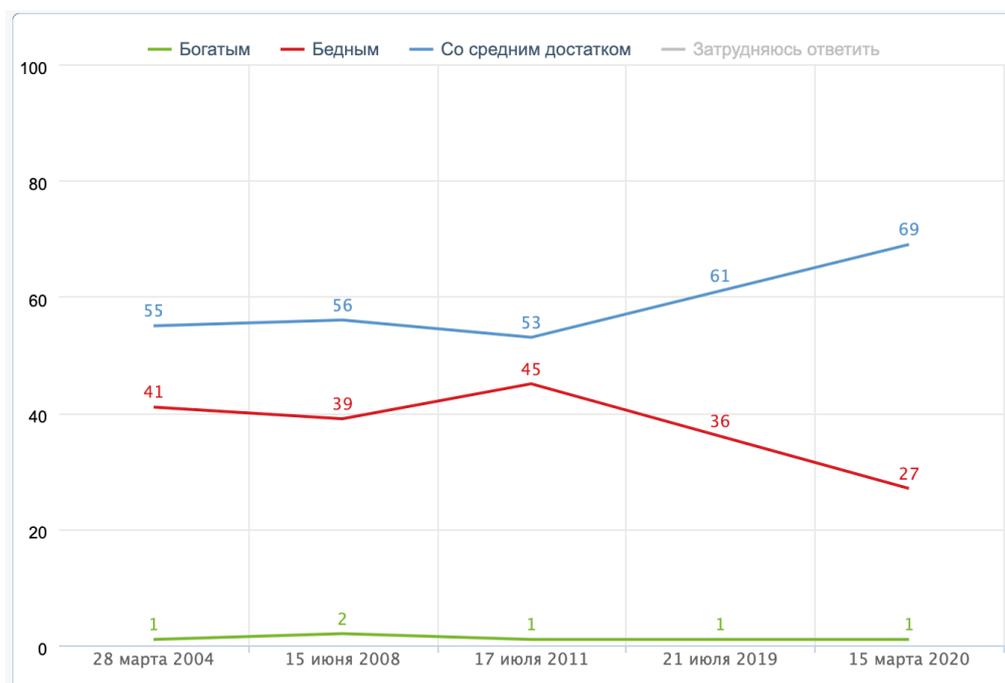
ФОМнибус — репрезентативный опрос населения от 18 лет и старше. В опросе участвовали 1500 респондентов — жителей 104 городских и сельских населенных пунктов в 53 субъектах РФ. Интервью в режиме face-to-face проходили по месту жительства респондентов. Статистическая погрешность не превышает 3,6%.¹

График

*Вы считаете себя богатым или бедным человеком?
Или вы человек со средним достатком?*

¹О бедности. [Электронный ресурс] URL: <https://fom.ru/Obraz-zhizni/14366>

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
11 КЛАСС**



Таблица

*На ваш взгляд, каковы причины бедности?
Почему люди бывают бедными?*

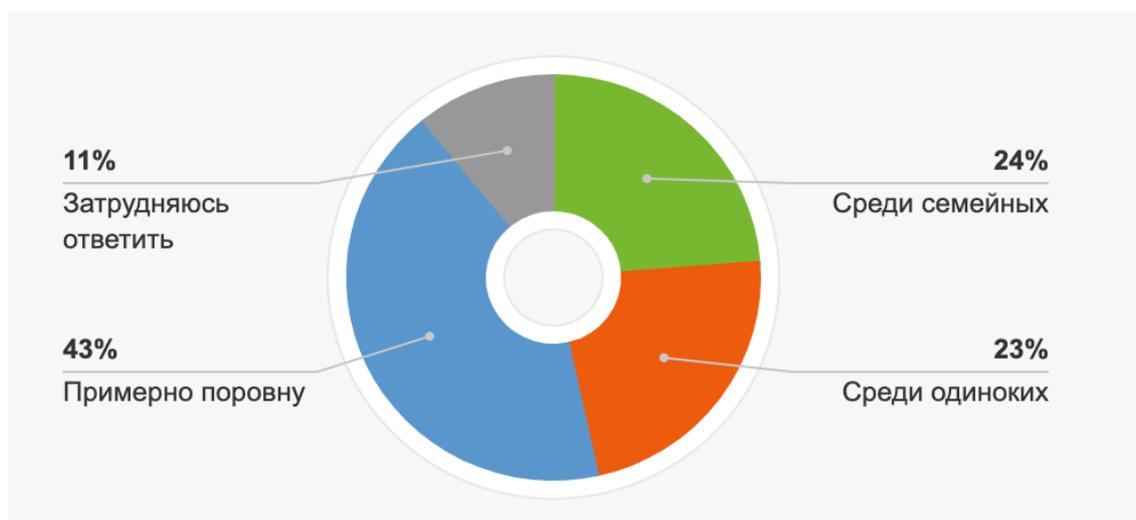
Причины бедности	Ежемесячный доход (личный)						
	дохода не было	9000 руб. и менее	9001–15000 руб.	15001–25000 руб.	25001–45000 руб.	более 45000 руб.	население в целом
проблемы с работой (безработица, нарушение трудовых прав)	52	61	64	59	<u>48</u>	<u>50</u>	57
вредные привычки: алкоголизм, наркомания	53	<u>35</u>	<u>40</u>	46	48	51	45
плохая экономическая ситуация в городе, в регионе	21	23	23	25	28	27	25
недостаточность государственной поддержки в критических ситуациях	<u>11</u>	31	30	21	22	22	23
отсутствие образования, возможности получить образование	28	25	17	20	23	25	<u>21</u>
отсутствие собственного жилья	22	19	22	17	16	18	<u>18</u>

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
11 КЛАСС**

собственная лень, безделье	19	16	<u>11</u>	16	27	23	18
плохое здоровье, инвалидность	16	13	16	19	14	15	16
безынициативность, привычка плыть по течению	12	15	11	15	22	25	16
отсутствие поддержки семьи, родственников	15	12	10	9	13	<u>3</u>	10
неумение планировать свою жизнь и свои траты	11	10	6	7	9	15	8
наличие в семье детей или стариков, которым нужен уход	4	1	4	5	3	2	4
невезение, неудача, стечение обстоятельств	5	6	3	2	3	4	3
другое	1	2	2	2	1	2	2
затрудняюсь ответить	4	3	2	2	1	1	2

Диаграмма

*Как вы считаете, бедных больше среди семейных или среди одиноких людей?
Или примерно поровну и среди семейных, и среди одиноких?*



1) Определите тенденцию, характеризующую самоопределение россиян как бедных/богатых в 2019 году.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
11 КЛАСС**

2) На основе данных *таблицы* определите, как уровень материального положения российских граждан влияет на отмечаемые ими причины бедности. Для ответа на вопрос выделите две группы, на основе которых вы будете сравнивать приведенные показатели. **Свой выбор обоснуйте.**

3) Существует ли связь между семейным положением граждан и границей бедности? **Свой вывод обоснуйте.**

Ответ:

1) _____

2) _____

3) _____

Ответ:

- 1) Тенденция к формированию самосознания среднего класса.
- ИЛИ Осознание себя как человека со средними доходами
- ИЛИ Осознание себя частью среднего класса
- ИЛИ Рост доли среднего класса
- ИЛИ Снижение доли бедных
- ИЛИ Снижение самоидентификации как бедных **(1 балл).**

2) Группы населения с доходами 25.001 – 45.000 рублей и более 45.000 рублей в меньшей степени склонны видеть причины бедности во внешних факторах, таких как недостаточность государственной поддержки в критических ситуациях, проблемы с работой и отсутствие поддержки семьи, в собственной безынициативности, лени и безделья, а также неумение планировать свою жизнь и траты **(должны быть выделены две указанные группы – 1 балл, проведено их сравнение – 2 балла, максимально – 3 балла).**

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
11 КЛАСС**

3) Нет, связи нет (**1 балл**). Примерно равные доли опрошенных отметили, что бедность присуща как семейным, так и одиноким гражданам (**1 балл**). При этом нейтральные ответы (затрудняюсь ответить и примерно поровну) – около половины респондентов (**1 балл**).

Всего за задание 7 баллов.