



Структурное подразделение ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск – детский сад №20, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования

ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ТЕРЕМОК» ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

Агафонова Светлана Михайловна,
методист;

Бережко Ирина Юрьевна,
воспитатель.



ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ТЕРЕМОК»



содержит игры по разделам:
«Количество и счет»,
«Величина»,
«Форма»,
«Ориентировка в пространстве»

Задачи:

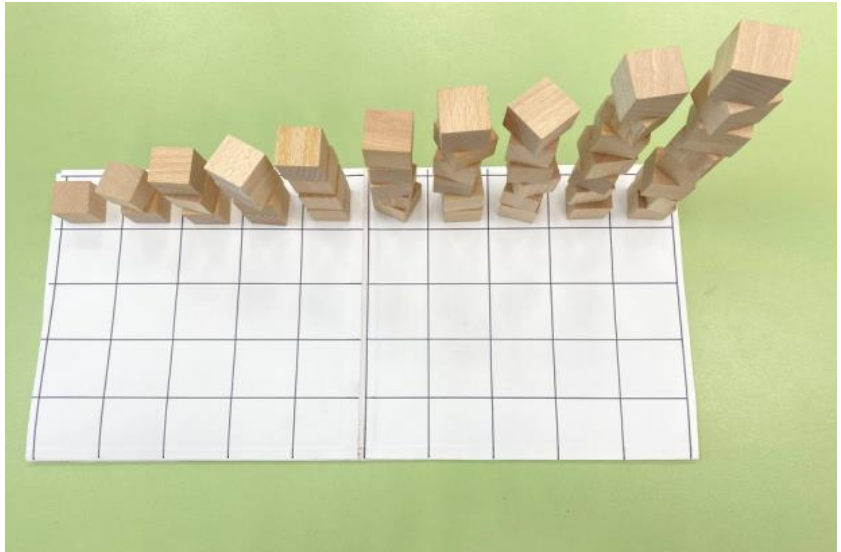
- Закреплять количественный и порядковый счет в пределах десяти;
- Закреплять состав чисел из единиц;
- Продолжать знакомить с формой предметов,
- Продолжать учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте;
- Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве на плоскости, в двухмерном, трехмерном пространстве



КОЛИЧЕСТВО И СЧЕТ

1. В таблице, содержащей по 10 ячеек в каждой строке и столбце, размещены следующие элементы:

в первой строке – кубики (от 1 до 10)

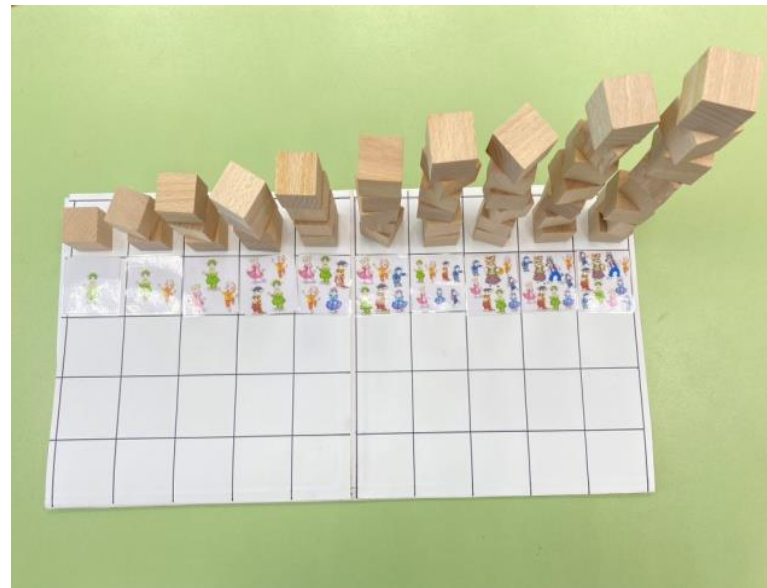


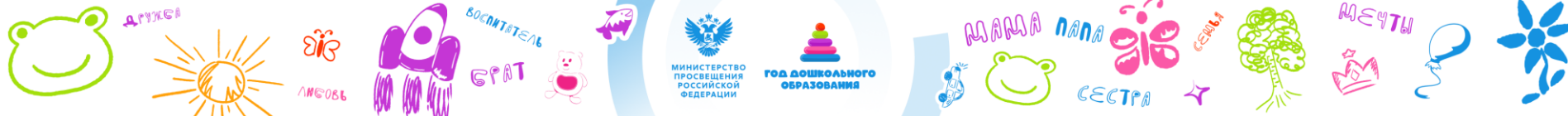


КОЛИЧЕСТВО И СЧЕТ

1. В таблице, содержащей по 10 ячеек в каждой строке и столбце, размещены следующие элементы:

во второй строке – герои сказок (от 1 до 10)

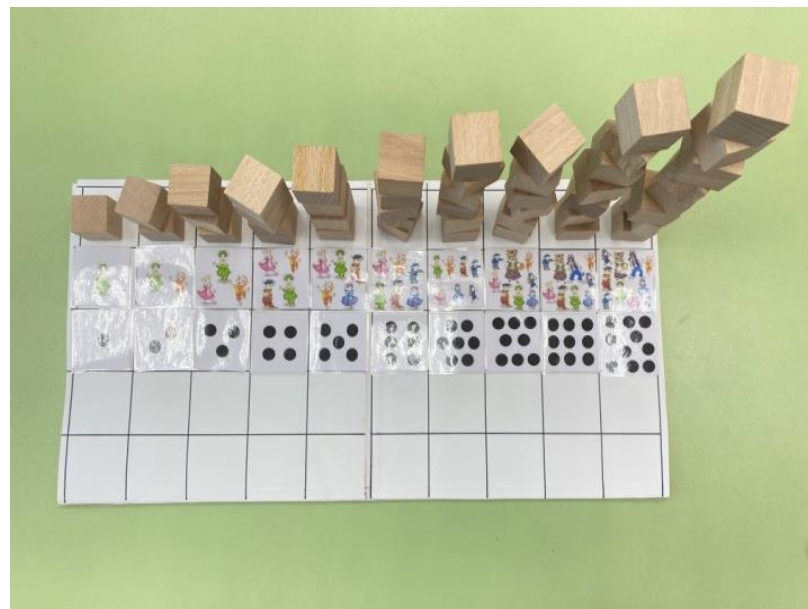


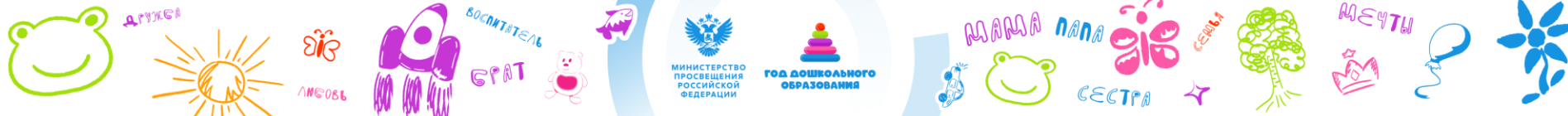


КОЛИЧЕСТВО И СЧЕТ

1. В таблице, содержащей по 10 ячеек в каждой строке и столбце, размещены следующие элементы:

в третьей строке – обозначение числа точками

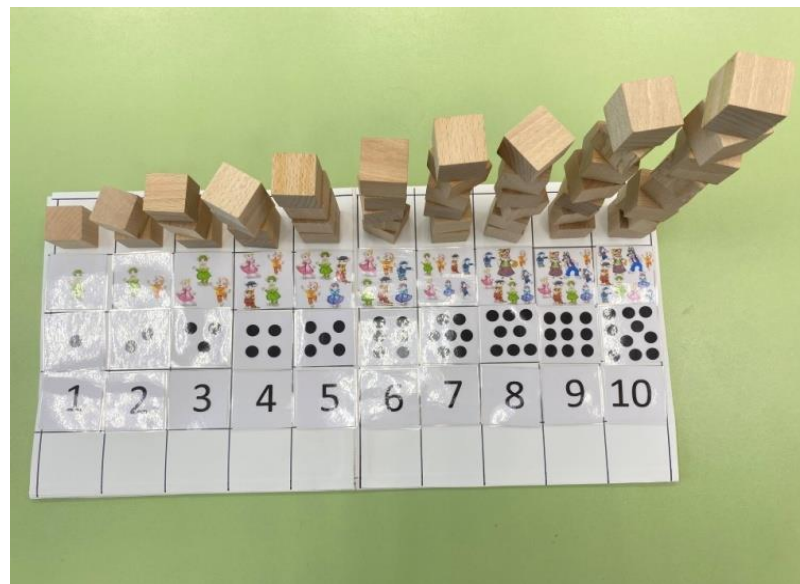




КОЛИЧЕСТВО И СЧЕТ

1. В таблице, содержащей по 10 ячеек в каждой строке и столбце, размещены следующие элементы:



в четвёртой строке – цифры







КОЛИЧЕСТВО И СЧЕТ

4. Логические задания на сложение, вычитание, уравнение, сравнение объектов по количеству

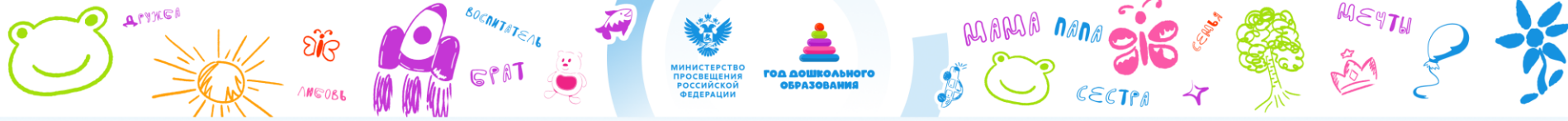
	+		=	?
--	---	---	---	---

	-	?	=	
--	---	---	---	---

	<	?	>	
---	---	---	---	---

?	-	2	=	3
---	---	---	---	---

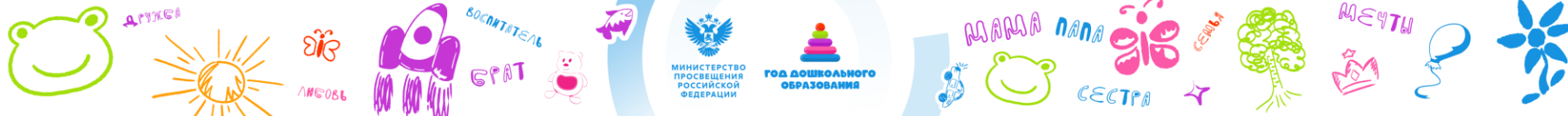
3	+	?	=	4
---	---	---	---	---



ВЕЛИЧИНА

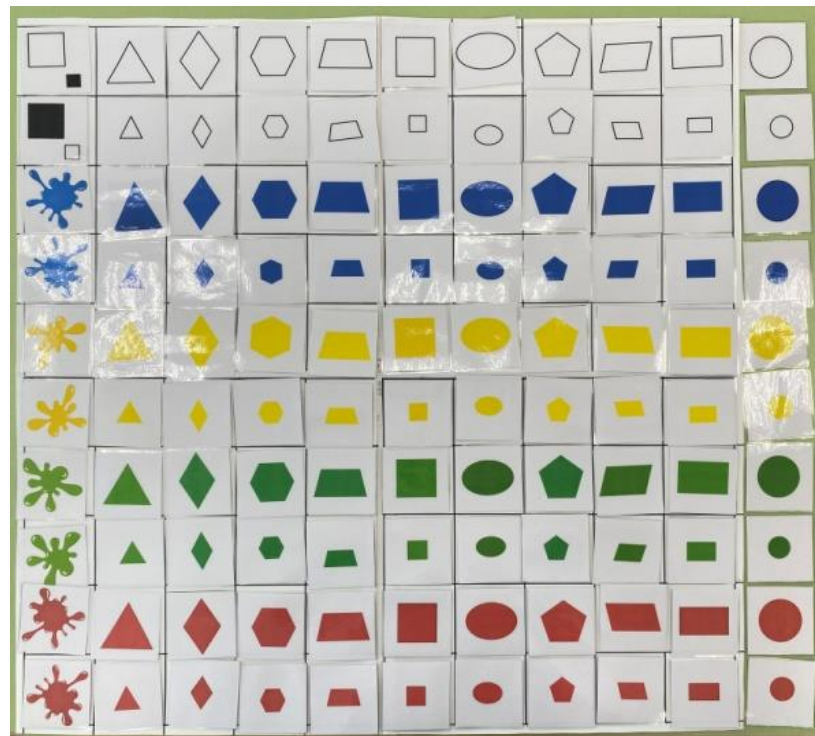
Закрепляются понятия
величины: большой-
маленький, длинный-
короткий, высокий –
низкий





ФОРМА

1. «Выложи фигуры по цвету и размеру»

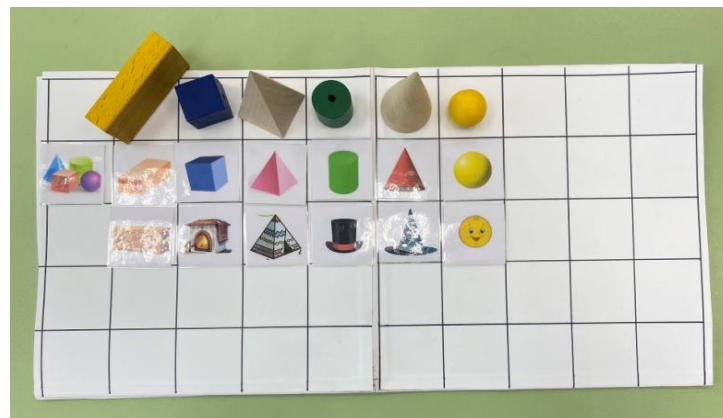
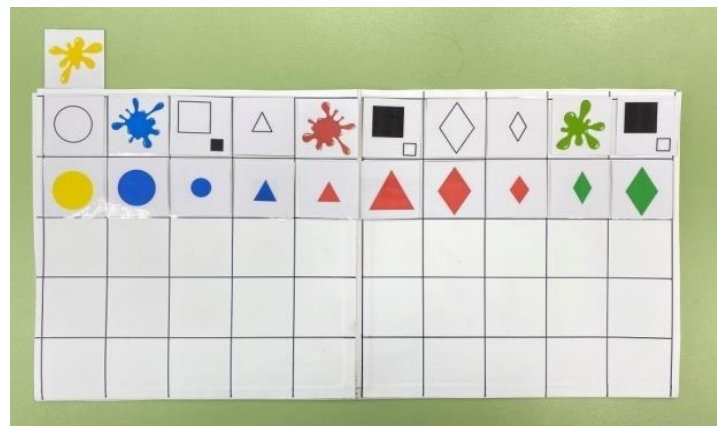


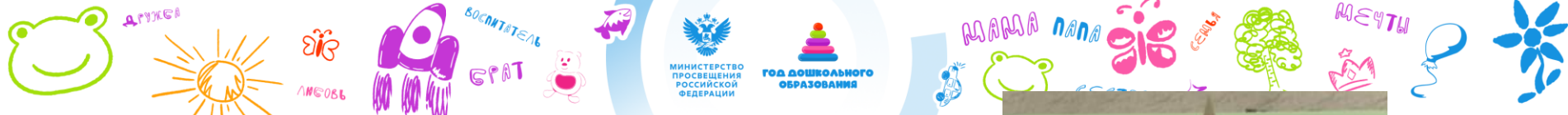


ФОРМА

2. «Измени фигуру по форме, цвету и размеру»

3. «На какую объемную фигуру похож предмет из сказки?»





ОРИЕНТИРОВКА В ПРОСТРАНСТВЕ

