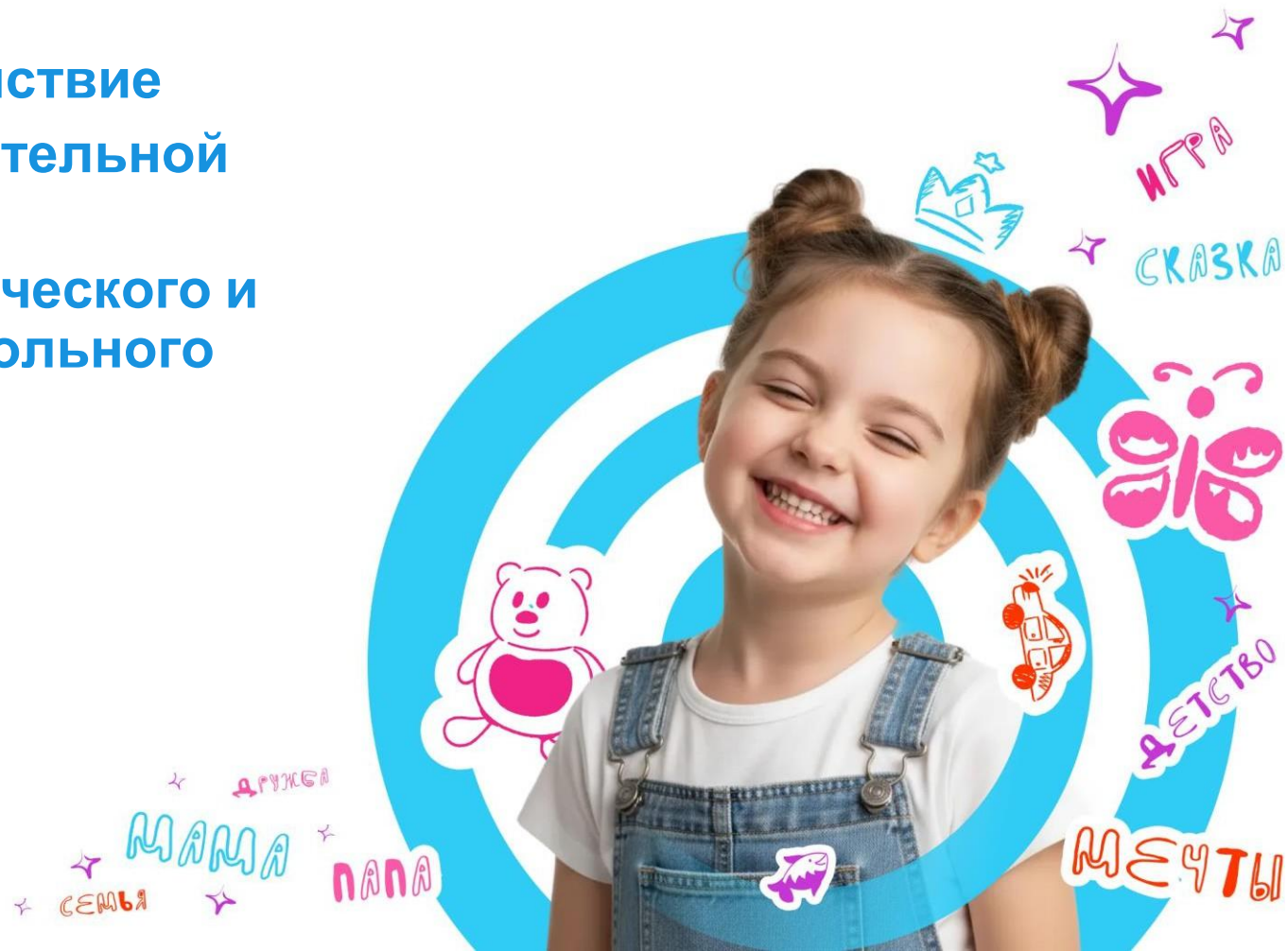


**«Межполушарное взаимодействие
как ресурс активизации познавательной
деятельности
при интеграции логико-математического и
речевого развития детей дошкольного
возраста»**

Дёмина Наталья Николаевна учитель-логопед

Чекмарева Татьяна Васильевна старший воспитатель



Межполушарное взаимодействие

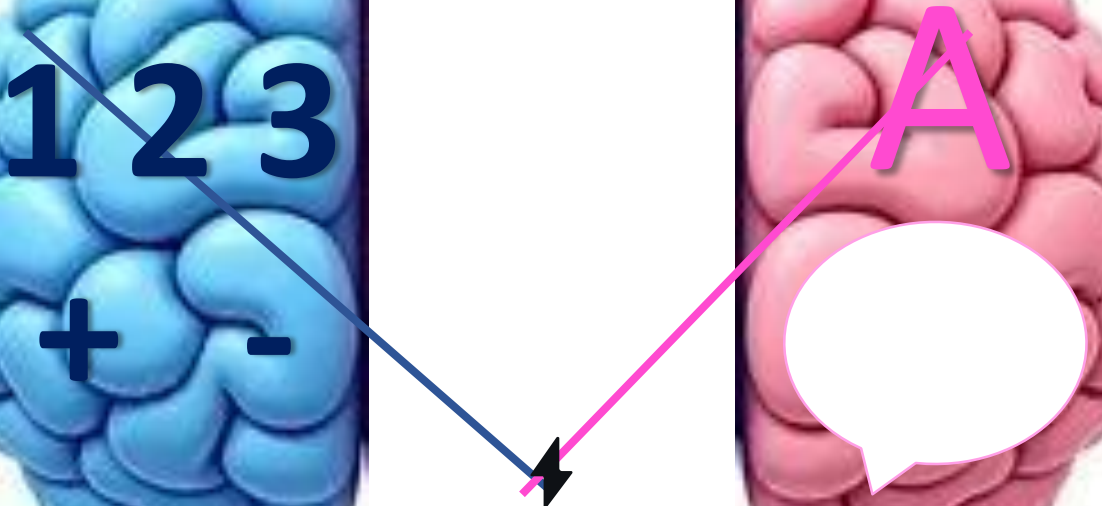
Математика
(логика)



Речь
(коммуникация)

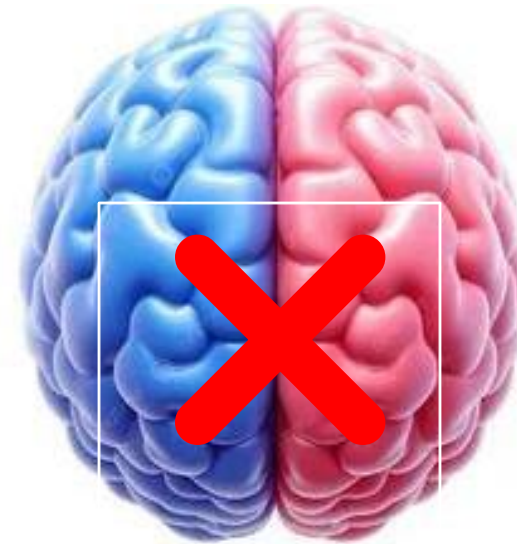


Перекрест
нервных путей



Почему это важно

«Гаджеты + обилие информации → дисбаланс полушарий»



Связи между полушариями
РАЗОРВАНЫ



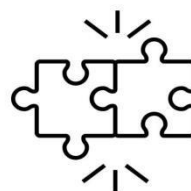
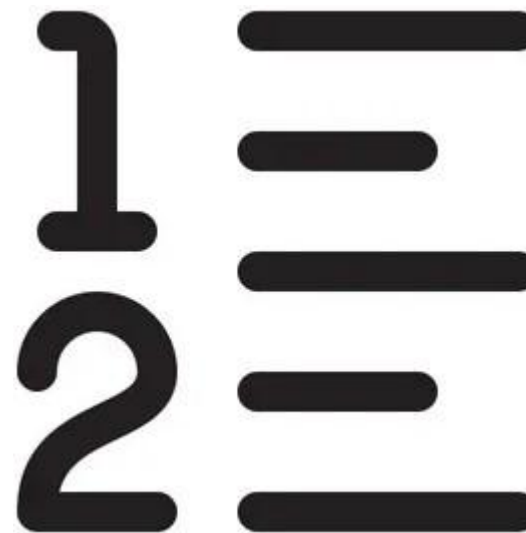
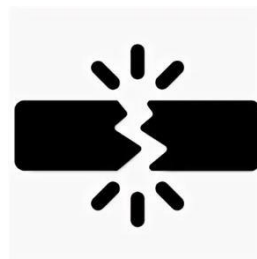
Проблема: речь и математика раздельно

Речь



«Параллельно → а нужно вместе»

Математика



Что мы сделали: правила

Движение + Мысль + Речь = Развитие мозга



«От простого к сложному»



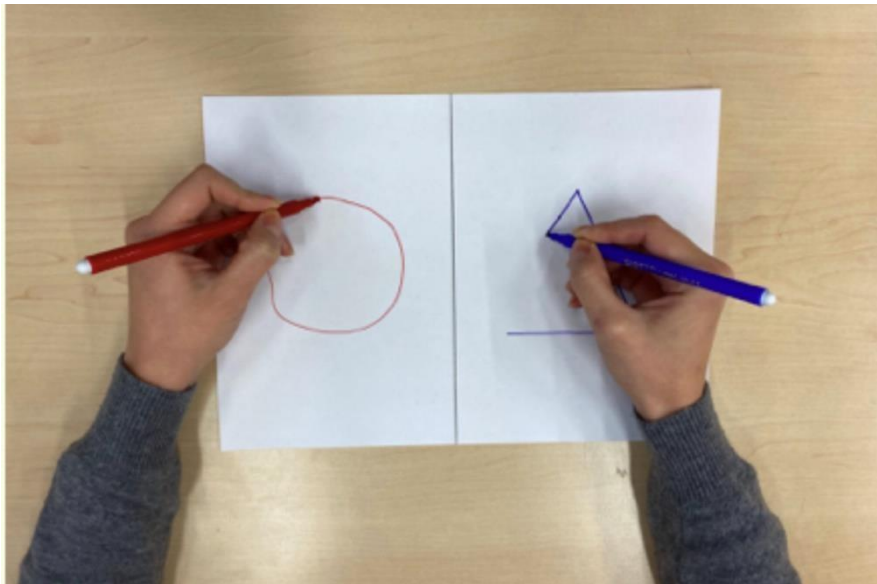
«Делаю + говорю»



«Перекрест»
(руки крест-накрест)



«Зеркальный показ»



Правила нейроигр

• Качество > скорости








• Перекрест X

• Системность 

«Умные кубики»

развивают:

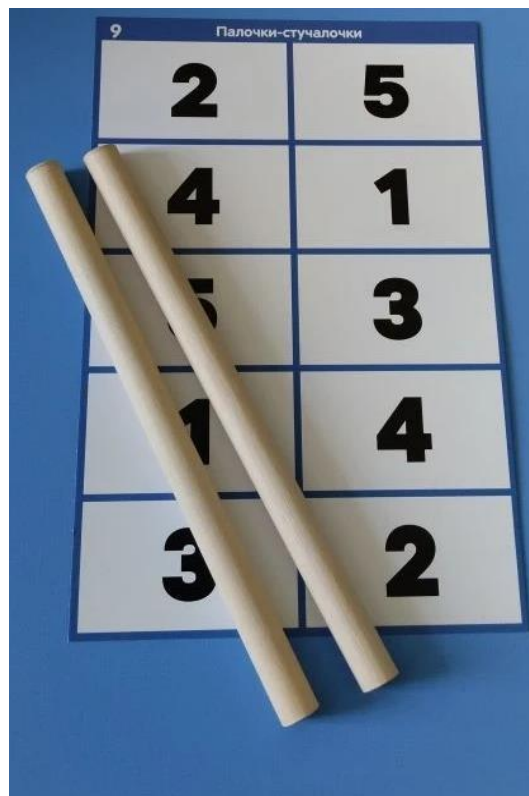
-  **Межполушарное взаимодействие** (синхронизация левого и правого полушарий)
-  **Математические представления** (цифры, счет)
-  **Речь** (проговаривание)
-  **Моторику и внимание** (одновременные разные движения)
-  **Перекрестные связи** (контралатеральные пути)



«Палочки-стучалочки»

развивает:

- 🧠 Зрительно-моторная координация (глаза → рука)
- 🔄 Межполушарное взаимодействие (разные руки — разные удары)
- 🗣️ Переключение внимания (быстрая реакция на смену стимула)
- 📦 Связь «цвет → цифра → действие» (кодирование и декодирование информации)
- 👏 Ритм и темп (сенсомоторная синхронизация)



«Озорные ладошки»

развивает:

- 🗣️ **Межполушарное взаимодействие** (разные действия разными руками)
 - 📦 **Связь «количество пальцев → цифра»** (абстракция и символизация)
 - ✋ **Моторика и праксис** (точные движения каждой руки)
 - 🎯 **Зрительно-моторная координация** (глаза следят, руки выполняют)
 - 🔄 **Перекрестные связи** (левая рука показывает, правая ставит — или наоборот)
- Математические представления** (соотнесение числа и цифры)



«Волшебные крышки»

развивает:

- ☒ **Межполушарное взаимодействие** (руки работают крест-накрест)
- ✋ **Тактильная чувствительность** (камушки, крышки, фактура)
- 🔄 **Перекрестные связи** (левая рука → правая сторона, правая → левая)
- 📊 **Математические представления** (счет, сравнение «больше/меньше»)
- 👐 **Билатеральная координация** (одновременная работа двух рук)
- 🎯 **Внимание и усидчивость** (удержание алгоритма действий)



РЕЗУЛЬТАТЫ



**Снятие
психологического
барьера.**



**Рост
познавательной
мотивации.**



**Внимание +
слух + интеллект**

Нейроигра



**оба полушария
одновременно**



**новые нейронные
сети**



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Межполушарное взаимодействие — не урок, а
настройка мозга



«Попробуйте "Умные кубики" уже завтра»

«Учим мозг учиться.»