



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 333»
городского округа Самара
(МБДОУ «Детский сад № 333» г. о. Самара)

«ВЕСЁЛАЯ МАТЕМАТИКА: РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Старший воспитатель:

Зинуллина Амина Хаиргалиевна

Воспитатель:

Смирнова Светлана Николаевна,

Самара, 2026 г.

МАМА
ПАПА
СЕМЬЯ
ДРУЖБА



МЕЧТЫ

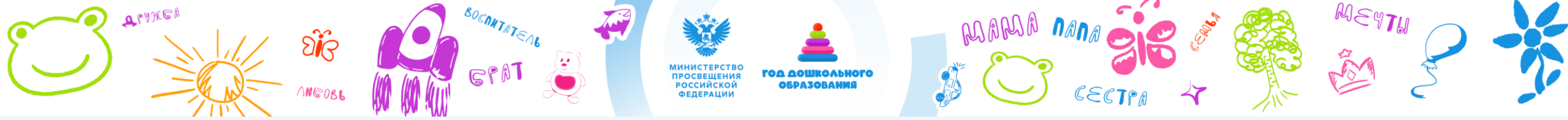


ИГРА
СКАЗКА



ДЕТСТВО





МАТЕМАТИКА, В КОТОРУЮ ХОЧЕТСЯ ИГРАТЬ!

Как превратить знакомство с цифрами в любимое занятие ребёнка?

Как простые материалы превращаются в увлекательные игры, которые пробуждают интерес к математике?



«УМНАЯ ГУСЕНИЦА»

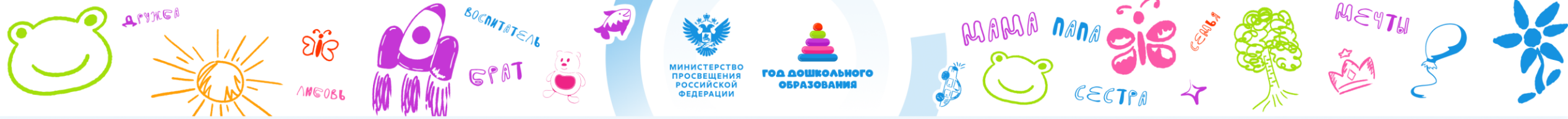
Игра направлена на формирование элементарных математических представлений дошкольников («ФЭМП»)

Предназначена для детей возраста 4–6 лет.

Цель:

Формирование элементарных математических представлений (счёт в пределах 6, порядковый счёт, соотнесение числа и количества) через игровую деятельность с тактильными элементами.





ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ И ЗАДАЧИ:

1. Социально-коммуникативное развитие

- Способствует усвоению норм поведения и сотрудничества в группе сверстников
- (игра проводится совместно).
- Формирует способность учитывать интересы партнёров по игре и действовать согласно установленным правилам.

2. Познавательное развитие

- Стимулирует познавательную активность, интерес к изучению чисел и счётом предметов.
- Укрепляет первичные математические представления: понятие числа, счёт в пределах 6, осознание начала и конца числовой последовательности.

3. Речевое развитие

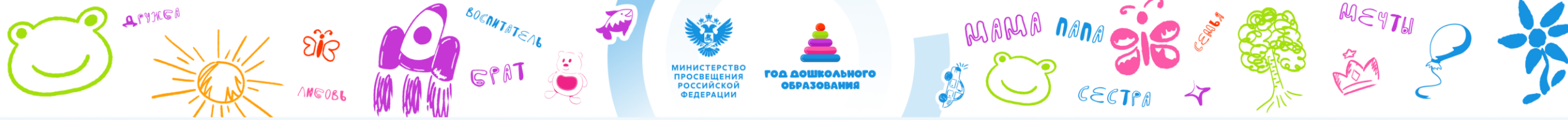
- Расширяет активный словарь детей посредством называния цветов, форм и направлений движений (глаз, руки, направление сборки).
- Создаёт предпосылки для освоения связной устной речи в процессе объяснения своих игровых действий другим детям.

4. Художественно-эстетическое развитие

- Поддерживает эстетический вкус через использование ярких деталей и наглядных образов.
- Включает элементы творчества в выборе цвета и формы игрового материала.

5. Физическое развитие

- Совершенствует мелкую моторику рук, способствуя развитию координации движений пальцев.
- Повышает общую двигательную активность и произвольность движений глаз при сборе составных частей гусеницы.

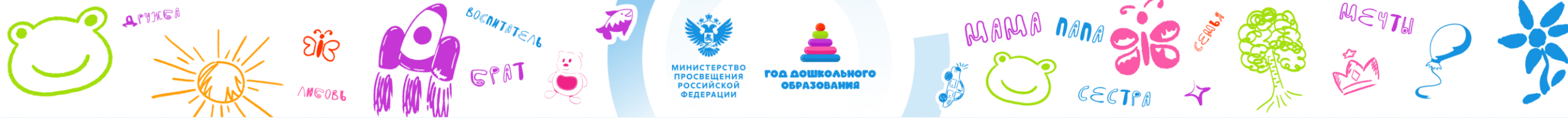


«МАТЕМАТИКА – ЭТО ИГРА!» РАЗРАБОТАНА ДЛЯ ДЕТЕЙ ВОЗРАСТА 4–6 ЛЕТ

Цель игры:

Формирование элементарных математических представлений и развитие познавательных процессов в игровой форме через взаимодействие с тактильными элементами книги.





ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ И ЗАДАЧИ:

1. «Познавательное развитие»

- Формирование первых математических представлений (число, величина, форма, пространство, логика).
- Закрепление навыков количественного и порядкового счёта в пределах 10.
- Развитие способностей к сравнению величин и установлению соответствий ("больше", "меньше", "равно").
- Ознакомление с основными геометрическими формами и свойствами фигур.

2. «Речевое развитие»

- Активизация словарного запаса детей через освоение математической терминологии (цифры, фигуры, направления движения).
- Стимуляция речевой активности: ребёнок комментирует свои действия, объясняет решения задач, учится чётко выражать мысли.

3. «Социально-коммуникативное развитие»

- Учимся взаимодействию с партнерами по игре: соблюдению очереди, взаимопомощи, выполнению совместных заданий.
- Владение правилами и нормами поведения в игре.

4. «Физическое развитие»

- Улучшается мелкая моторика и зрительно-двигательная координация через манипуляцию мелкими объектами, работа с застёжками, кнопками и карманами.

5. «Художественно-эстетическое развитие»

- Эстетическое воспитание через яркие иллюстрации и приятный материал
- Творческое самовыражение в поиске решений игровых ситуаций.



«ЦВЕТИК – СЕМИЦВЕТИК»

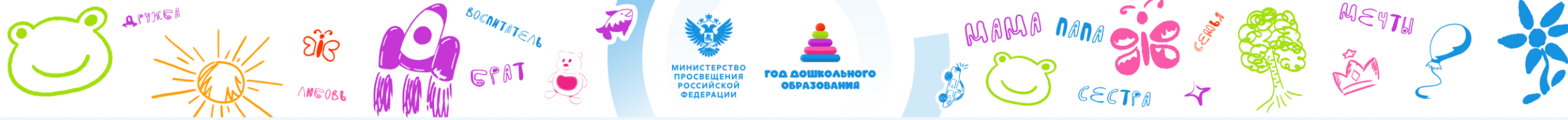
Игра направлена на формирование элементарных математических представлений дошкольников («ФЭМП»)

Предназначена для детей возраста 5–7 лет.

Цель игры:

Развитие математических представлений и логического мышления через игровую деятельность с элементами соревнования.





ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ И ЗАДАЧИ:

1. «Социально-коммуникативное развитие»

- Воспитание доброжелательного отношения к сверстникам, формирование навыков взаимовыручки и честного соперничества.
- Развитие умений сотрудничать, уступать и поддерживать друг друга в процессе игры.

2. «Речевое развитие»

- Обогащение активного словарного запаса детей благодаря новым словам и выражениям, связанным с цветами, формами, счётом и временем.
- Улучшение грамматической правильности речи через употребление имен существительных, прилагательных, глаголов и предложений.
- Побуждение детей высказываться ясно и понятно, правильно аргументируя свои ответы.

3. «Познавательное развитие»

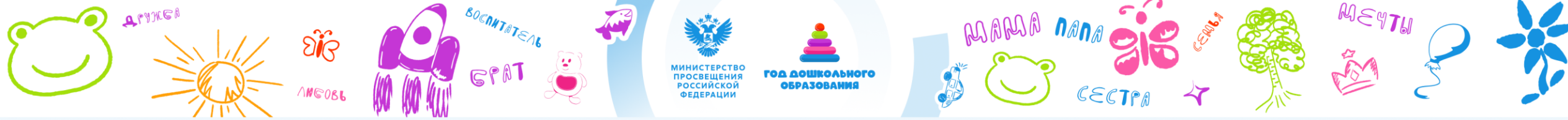
- Усвоение понятий о цвете спектра и формах геометрических фигур.
- Закрепление умения считать предметы, понимать значение количества и порядка чисел.
- Применение полученных знаний в практических заданиях (решение простых арифметических примеров, установление соотношений больше/меньше).

4. «Художественно-эстетическое развитие»

- Восприятие красоты и гармонии цветовой палитры, эстетическое удовольствие от ярких образов.

5. «Физическое развитие»

- Развитие мелкой моторики рук при выполнении заданий, улучшении точности движений пальцев.
- Физическая активность и координация движений при обращении с карточками и материалами игры.



"ЛАДОШКИ-СЧЁТЧИКИ"

Игра предназначена для детей возраста 5-6 лет.

Цель игры: счет, соотнесение количества с цифрой, порядковый счет, мелкая моторика, цветоощущение.





ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ И ЗАДАЧИ:

1. Познавательное развитие:

- Формирование элементарных математических представлений (счет, количество, цифры, порядковый счет).
- Развитие логического мышления, умения сравнивать, сопоставлять.
- Расширение представлений об окружающем мире (через сюжетные варианты).

2. Речевое развитие:

- Обогащение активного и пассивного словаря.
- Формирование умения отвечать на вопросы полными предложениями.
- Развитие связной речи при описании действий и результатов.

3. Социально-коммуникативное развитие:

- Развитие умения слушать и понимать инструкции.
- Формирование навыков самоконтроля и усидчивости.
- Развитие умения сотрудничать и работать в паре (при усложнении игры).

4. Физическое развитие:

- Развитие мелкой моторики рук через манипуляции с кружочками.
- Развитие координации движений.

5. «Художественно-эстетическое развитие»

- Эстетическое воспитание через яркие иллюстрации и приятный материал
- Творческое самовыражение в поиске решений игровых ситуаций.



"РАДУЖНОЕ ДОЖДИКОВОЕ ПРИКЛЮЧЕНИЕ"

Игра предназначена для детей возраста 4 - 6 лет.

Цель игры: счет, сравнение количества, соотнесение с цветом, названия цветов радуги, мелкая моторика.





ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ И ЗАДАЧИ:

1. Познавательное развитие

- освоение навыков счёта в пределах 10;
- развитие умения сравнивать количества (больше/меньше, одинаково);

2. Речевое развитие:

- активизация словарного запаса (названия цветов радуги, числительные, сравнительные слова — «больше», «меньше», «равно»);
- закрепление произношения и артикуляции при назывании цветов и чисел.

3. Художественно-эстетическое развитие:

- знакомство с цветами радуги и их последовательностью;
- формирование умения различать и называть основные и дополнительные цвета.

4. Физическое развитие (мелкая моторика):

- развитие координации движений пальцев и кистей рук (перемещение «дождевиков», раскладывание элементов игры);
- тренировка точности и аккуратности движений (прикладывание элементов к определённым цветам, подсчет мелких предметов);
- совершенствование зрительно-моторной координации.

5. Социально-коммуникативное развитие:

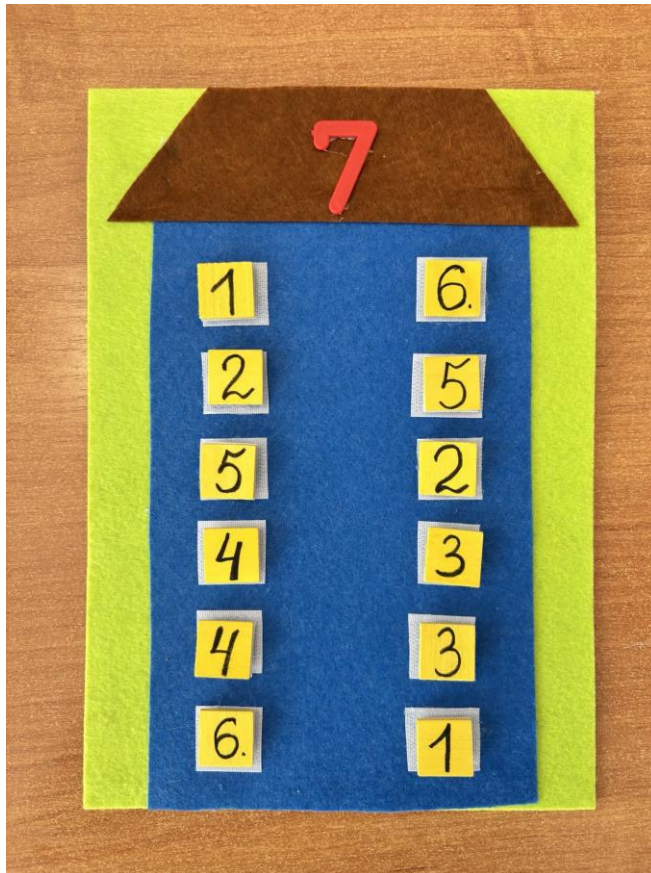
- формирование умения работать в паре или группе (если игра командная);
- развитие навыков общения, умения слушать других, выражать свои мысли;
- воспитание доброжелательности, умения делиться игровым материалом, соблюдать правила игры.



«ЧИСЛОВОЙ ДОМИК»

Игра предназначена для детей возраста 4 - 6 лет.

Цель игры: помочь детям освоить состав числа в игровой форме, тренируя логику, память и навыки счёта.





ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ И ЗАДАЧИ:

1. Познавательное развитие

- формирование элементарных математических представлений
- знакомство с составом числа
- развитие навыков счёта и арифметических операций (сложение);
- освоение взаимосвязи между числами, понимание, что число может быть представлено в виде суммы двух меньших чисел.

2. Речевое развитие

- проговаривание чисел, математических действий, формулирование ответов: «3 и 4 — это 7», «2 и 5 — это 7»

3. Социально-коммуникативное развитие

- умение работать в команде, слушать других, по очереди выполнять задания;
- развитие коммуникативных навыков (обсуждение решений, объяснение своего выбора).

4. Физическое развитие:

- Развитие мелкой моторики рук через манипуляции с кружочками.
- Развитие координации движений.

5. «Художественно-эстетическое развитие»

- Эстетическое воспитание через яркие иллюстрации и приятный материал
- Творческое самовыражение в поиске решений игровых ситуаций.



ВДОХНОВЛЯЙТЕСЬ И СОЗДАВАЙТЕ!

Превратите обучение в увлекательное творчество для вас и вашего ребёнка

