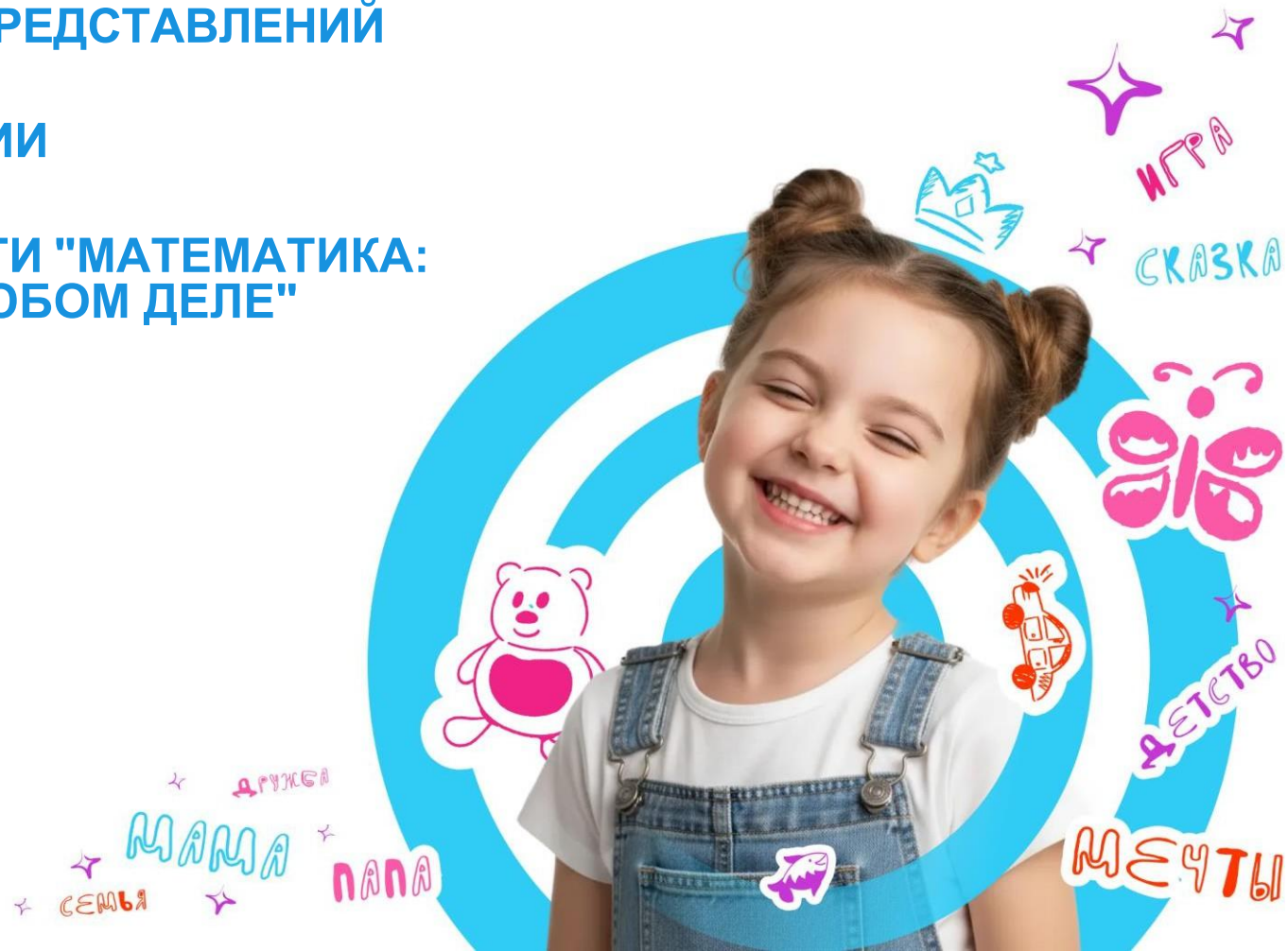




**ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ  
У ДОШКОЛЬНИКОВ  
В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ  
ФГОС И ФОП ДО  
НА ПРИМЕРЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "МАТЕМАТИКА:  
НАШ ДОМАШНИЙ ПОМОЩНИК В ЛЮБОМ ДЕЛЕ"**

**Ибрагимова Наиля Дамировна, воспитатель**



**В 2024 году правительством РФ был утвержден комплексный план мероприятий по повышению качества математического образования**

**ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ТЕРРИТОРИЯ ИННОВАЦИЙ**



Разработка направлена на формирование компетенции развивать познавательную активность и экспериментирование у детей дошкольного возраста.

**Таким образом, математическое образование является одним из основных векторов развития дошкольного образования.**



Математика - это мощный фактор интеллектуального развития ребенка, формирования его познавательных и творческих способностей.

Реализация задач по развитию элементарных математических представлений у старших дошкольников осуществляется не только во время занятий, но и в процессе совместной деятельности с воспитателем, в режимных моментах и в самостоятельной деятельности детей.



## Проектная деятельность

### "Математика: наш домашний помощник в любом деле"

**Цель проекта:** объединение усилий семьи и детского сада для сенсорно-математического развития.

**Задачи:**

- 1) Привлечь внимание родителей к сенсорно-математическому воспитанию ребенка.
- 2) Формировать у родителей практические умения в обучении и развитии детей в домашних условиях;
- 3) Обогащать отношения детей и родителей в целях эмоционально-насыщенного общения.

**Срок реализации проекта:** краткосрочный.

**Участники проекта:** педагоги, воспитанники, родители.

# Акция «Математика- лучший помощник в быту»



↑  
Воспитанники активно  
помогали родителям  
взвешивать овощи, шить  
одежду, готовить еду.



## Акция «Математика- лучший помощник в быту»

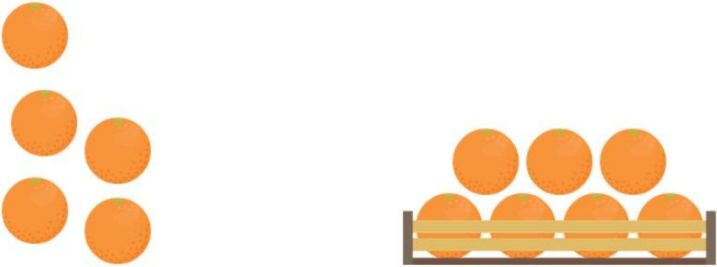


Стоит отметить, что дети так увлеклись поиском математики в быту, что их игровая самостоятельная деятельность дома была связана с подсчетами, весами и деньгами.

# Участие воспитанников вместе с родителями в интерактивной платформе «Учи.ру»

Назад Как карточка?

Положи 8 апельсинов в ящик




Готово

This card shows a math task. On the left, there are 8 orange circles. On the right, there is a wooden crate with 5 orange circles inside. A blue button labeled 'Готово' (Ready) is at the bottom.

Назад Как карточка?

Помоги котёнку попасть на остановку 5

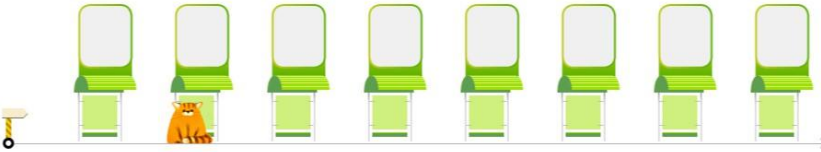
Запиши номер остановки



This card shows a counting task. A yellow bus is at the first stop. There are 7 bus stops in total, numbered 1 to 7. A speech bubble says 'Запиши номер остановки' (Write the number of the stop). The bus is currently at stop 4.

Назад Как карточка?

На какой остановке котёнок?

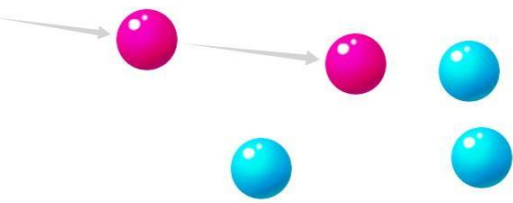


This card shows a counting task. A cat is sitting on the second stop from the left. There are 8 bus stops in total.

Назад Как карточка?

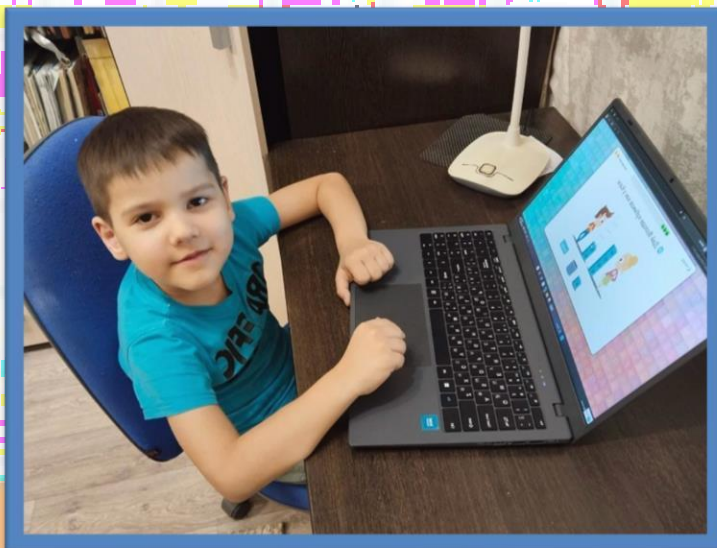
Крась бусины и считай

Сколько розовых бусин?



This card shows a counting task. There are 5 beads in total: 2 pink and 3 blue. An arrow points to the first pink bead.

# Участие воспитанников вместе с родителями в интерактивной платформе «Учи.ру»



Математические задания на платформе позволяли детям увидеть, как царица всех наук-математика играет огромную роль в нашей жизни.



# Воспитанники нашего детского сада принимают активное участие в волонтерстве



Во время посадки цветов на клумбах детского сада, дети самостоятельно отсчитывали нужное количество бархатцев, соотносили количество леек и детей. Чтобы дружно закипела работа!





5

# Воспитатели совместно с детьми придумали новую математическую игру «Украсть платок для бабушки»

## Цель игры:

- закрепление знаний о геометрических фигурах и количественном счёте;
- развитие внимания, воображения и мышления;
- формирование навыков совместной деятельности.

## Задачи:

- учить детей выбирать геометрические фигуры по словесной инструкции;
- закреплять навыки количественного и порядкового счёта;
- развивать пространственное восприятие и мелкую моторику;
- стимулировать коммуникацию и сотрудничество между детьми.

# Математическая игра «Укрась платок для бабушки»

## Материалы:

- сортер с набором геометрических фигур (круги, квадраты, треугольники, прямоугольники и т. д.) разных цветов и размеров;
- разделительная перегородка (ширмочка) между игроками;
- заготовки «платков» (листы бумаги или ткани с разметкой для узора);
- фишки или жетоны для поощрения.

Участники: 2–4 ребёнка (возможно участие педагога в роли ведущего).

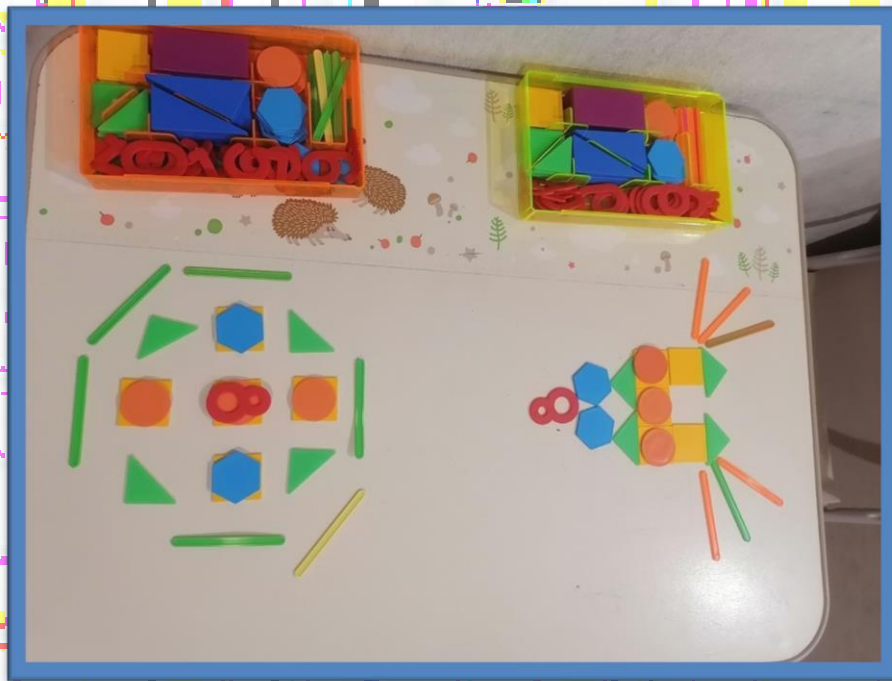
Возраст: 4–7 лет (с вариативностью заданий по уровню сложности).



# Математическая игра «Укрась платок для бабушки»

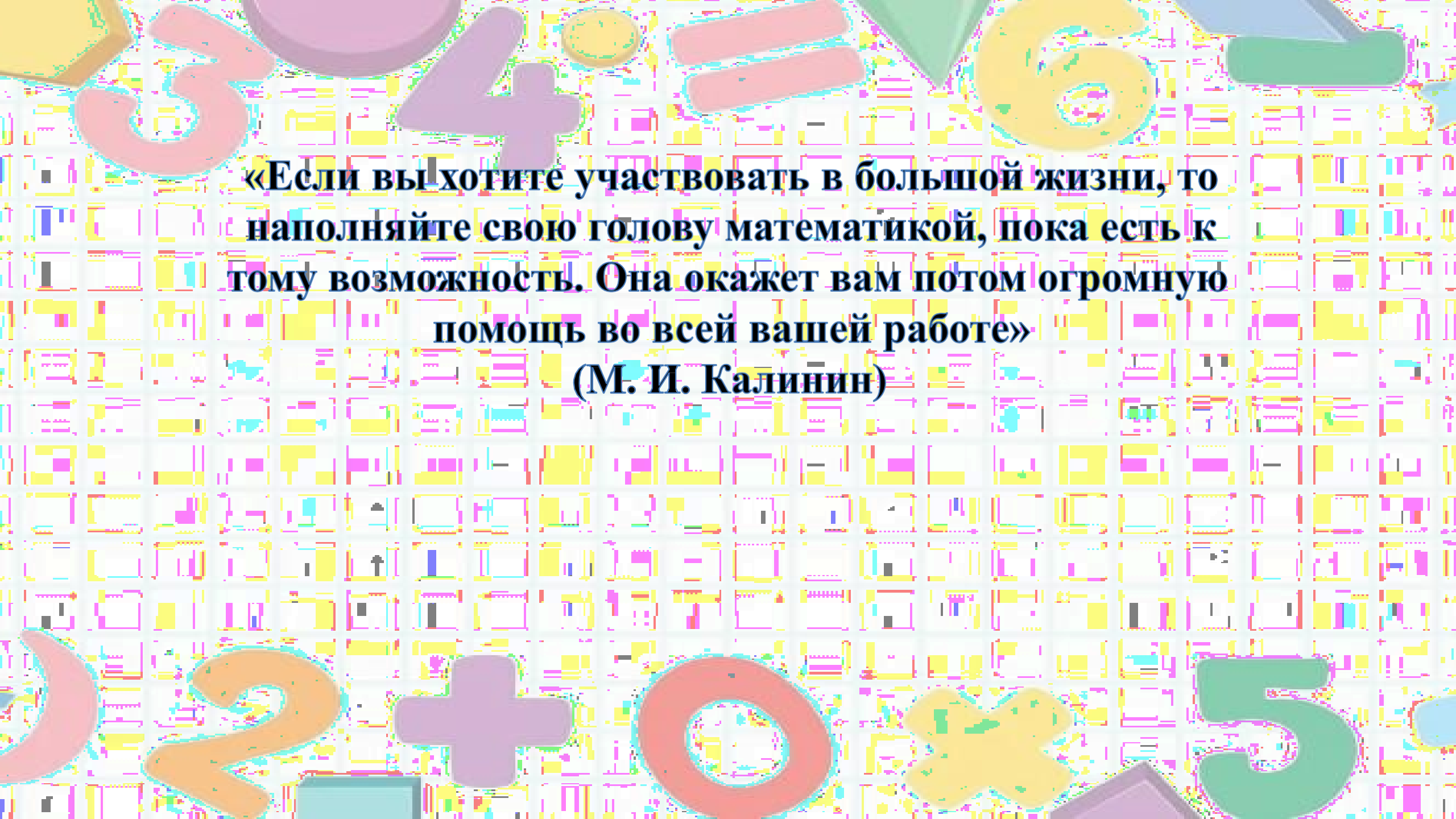
## Варианты усложнения:

- «Считай и сравни»
- «Опиши узор»
- «Симметрия»
- «Цвет и форма»:



Дети познакомили с данной игрой и своих родителей.





**«Если вы хотите участвовать в большой жизни, то наполняйте свою голову математикой, пока есть к тому возможность. Она окажет вам потом огромную помощь во всей вашей работе»  
(М. И. Калинин)**