



СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ГБОУ ГИМНАЗИИ «ОЦ «ГАРМОНИЯ» Г. О.
ОТРАДНЫЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ДЕТСКИЙ САД № 13»

«ЛАБОРАТОРИЯ «ЭКСПЕРИМЕНТАРИУМ» - ПРОСТОР ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ»

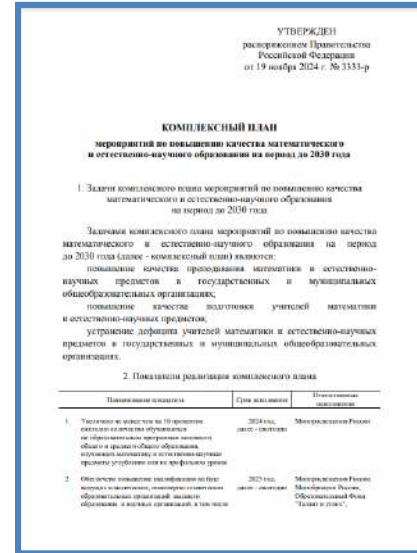
Панкова Наталья Петровна, старший воспитатель
Храмкова Светлана Николаевна, старший воспитатель
Щербакова Анна Андреевна, учитель-логопед



«Концепция математического и естественно-научного образования на период до 2030 года»



ПРИКАЗ



ПОВЫСИТЬ качество освоения естественно-научных предметов



ЗАДАЧИ ФГОС ДО

- развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности;
- развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций к преобразованию объектов познания;
- формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе;
- формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира.

ЗАДАЧИ ФОП ДО

(п. 19.6. 5-6 лет):

- развивать интерес детей к самостоятельному познанию объектов окружающего мира в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях;
- формировать представления детей о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования;
- расширять представления о многообразии объектов живой природы, их особенностях, среде обитания и образе жизни в разные сезоны года, их потребностях;
- продолжать учить группировать объекты живой природы;
- продолжать учить детей использовать приёмы экспериментирования для познания объектов живой и неживой природы и их свойств и качеств;
- знакомить с сезонными изменениями в природе и деятельностью человека в разные сезоны, воспитывать положительное отношение ко всем живым существам, желание их беречь и заботиться.

(п. 19.7. 6-7 лет):

- расширять самостоятельность детей в познавательно-исследовательской деятельности, избирательность познавательных интересов;
- развивать умения детей включаться в коллективное исследование, обсуждать его ход, договариваться о совместных продуктивных действиях, выдвигать и доказывать свои предположения, представлять совместные результаты познания;
- развивать умения детей применять некоторые цифровые средства для познания окружающего мира;
- расширять и уточнять представления детей о богатстве природного мира в разных регионах России и на планете, о некоторых способах приспособления животных и растений к среде обитания, их потребностях, образе жизни живой природы в разные сезоны года, закреплять умения классифицировать объекты живой природы;
- расширять и углублять представления детей о неживой природе и её свойствах, их использовании человеком, явлениях природы, воспитывать бережное и заботливое отношения к ней.



**РЕГИОНАЛЬНАЯ ОПОРНАЯ ПЛОЩАДКА ПО РЕАЛИЗАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФОП ДО)**

**НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ (В СООТВЕТСТВИИ С ФОП)
«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**



**Александр Ильич
Савенков**



**Лев Семенович
Выготский**



**Николай Николаевич
Подьяков**

**«ЭКСПЕРЕМЕНТИРОВАНИЕ»:
«Близкий метод к идеальному
при формировании основ
естественно-научных и
экологических понятий»**



ЛАБОРАТОРИЯ «ЭКСПЕРИМЕНТАРИУМ»



Мобильный центр
«В гостях у
Фиксиков»
на территории ДОО

Исследовательские
центры в группах



Домашние
лаборатории

РПШС



«Говорящий»
фотовернисаж и
фотостенды



Стенды
фиксации
опытов и
экспериментов

ЛАБОРАТОРИЯ «ЭКСПЕРИМЕНТАРИУМ»

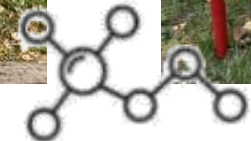
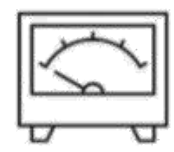
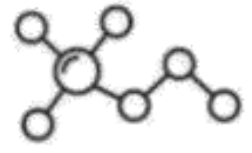


ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ЦЕНТРЫ В ГРУППАХ



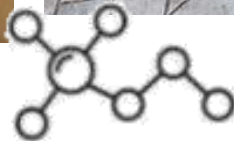
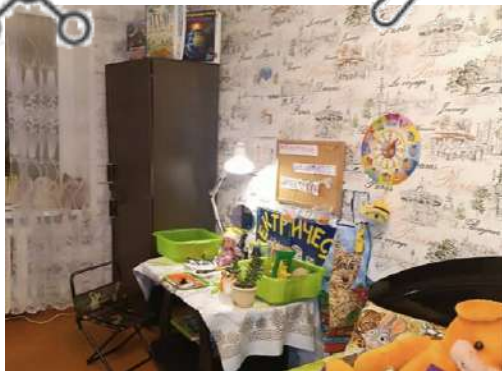


МОБИЛЬНЫЙ ЦЕНТР ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ ДОО «В ГОСТЯХ У ФИКСИКОВ»





ДОМАШНИЕ ЛАБОРАТОРИИ





СТЕНДЫ ФОТОФИКСАЦИИ ПО ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ





СТЕНДЫ ФИКСАЦИИ ОПЫТОВ И ЭКСПЕРИМЕНТОВ






**КАЛЕНДАРИ ОЖИДАНИЯ
СОБЫТИЙ
8 ФЕВРАЛЯ - ДЕНЬ
РОССИЙСКОЙ НАУКИ**



**КАРТОТЕКИ ОПЫТОВ И
ЭКСПЕРИМЕНТОВ ДЛЯ СТАРШИХ
ДОШКОЛЬНИКОВ»**

**КАРТОЧКИ-ПОМОЩНИЦЫ
«СДЕЛАЙ САМ»**

РАБОТА С ДЕТЬМИ



**АВТОРСКИЕ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ
ДНЕВНИКИ ПО ОПЫТНО-
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ХОЧУ ВСЕ
ЗНАТЬ»**

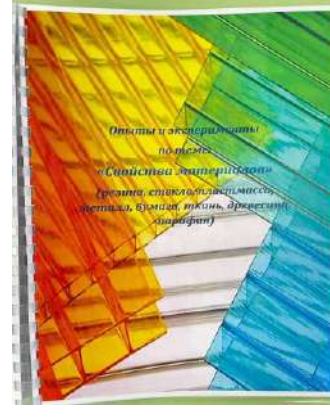
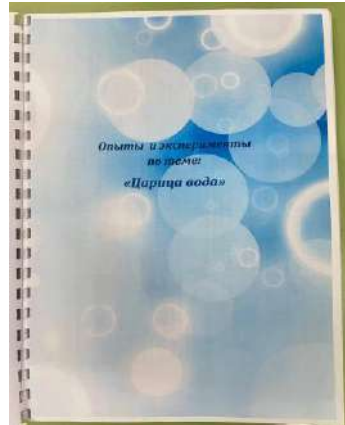


**АВТОРСКИЕ ПОСОБИЯ
«ШКОЛА ФИКСИКОВ»
«ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП»**



КАРТОТЕКИ ОПЫТОВ И ЭКСПЕРИМЕНТОВ ДЛЯ СТАРШИХ

ДОШКОЛЬНИКОВ





КАРТОЧКИ-ПОМОЩНИЦЫ «СДЕЛАЙ САМ»

- 1 БЛОК «Неживая природа» (темы «Вода», «Воздух», «Песок, почва, глина, камни»)
- 2 БЛОК «Живая природа» (темы «Человек», «Растения», «Животные»)
- 3 БЛОК «Физические явления» (темы «Электричество», «Магнетизм»)
- 4 БЛОК «Рукотворный мир» (тема «Материалы и их свойства»)



«ШКОЛА ФИКСИКОВ»



«ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП»





КАЛЕНДАРИ ОЖИДАНИЯ СОБЫТИЙ

8 ФЕВРАЛЯ - ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ





**НЕДЕЛЯ МАСТЕРСТВА ПО ОПЫТНО-
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ СЕМЕЙ
ВОСПИТАННИКОВ**



**КАРТотеКА ОПЫТОВ И
ЭКСПЕРИМЕНТОВ В ДОМАШНИХ
УСЛОВИЯХ
«ЭКСПЕРИМЕНТАЛОЧКА»**


РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

**БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ
МАТЕРИАЛОВ
«ЛАБОРАТОРИЯ
«ЭКСПЕРИМЕНТАРИУМ»**



**КОЛЛЕКЦИЯ СКАЗОК-
ЭКСПЕРИМЕНТОВ**

«ЧИТАЕМ И ЭКСПЕРИМЕНТИРУЕМ»



**КАРТОЧКИ-ПОДСКАЗКИ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ОПЫТОВ
И ЭКСПЕРИМЕНТОВ ДОМА
«УМНЫЕ АЛГОРИТМЫ»**



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МАРШРУТЫ
«ПОЗНАЕМ ВСЕЙ СЕМЬЕЙ»**



НЕДЕЛЯ МАСТЕРСТВА ПО ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ



КАРТОТЕКА ОПЫТОВ И ЭКСПЕРИМЕНТОВ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ

«ЭКСПЕРИМЕНТАЛОЧКА»

2

«ГОЛОДНЫЕ ГУСЕНИЦЫ»

ЦЕЛЬ: Повысить детей со свойствами бумаги работать при плавлении.

НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

- Пластилин, карандаш или фломастер.
- Сафетин или бумажные выцветы.
- Пластилин.
- Вода.
- Термос.

ПРОЦЕСС:

1. Открыть от сафетина часть, чтобы она была по форме карандаша.
2. Завернуть не сильно плотно карандаш в сафетин, а потом сдвинуть оба конца сафетина к центру. У вас должно получиться плотный участок сафетинной бумаги под карандаш. Это и есть наша «гусеница»!
3. Соединить ее с карандашом и вложить ее в термос. Избегать попадания воды в емкость на ней, особенно вблизи, в разных местах. Она начинает плавиться и увеличивается в размерах!

ВЫВОД:

Вода бумагу хорошо впитывает воду. Вода проникает все глубже и делает ее упругой прокладкой между карандашом. Когда вода бумага впитывает воду, она разбухает. Это заставляет ее расширяться, потому что она уже не может так сильно сжаться.

6

«МОРОЗНЫЕ УЗОРЫ» (Эксперимент проводится зимой)

ЦЕЛЬ: Предложить ребенку со свойствами воды и ее формой в различных состояниях.

МАТЕРИАЛЫ:

- Прозрачная чашка 10,5 см - 10 см.
- Жидкость для мытья посуды 2 ст.л.
- Глицерин 1 ч.л.
- Дистиллированная вода 100 мл.
- Качественная краска.

ПРОЦЕСС:

1. Готовим специальный раствор мыльных пузырей.
2. Старайтесь из проделать разные формы (звезда, квадрат, прямоугольник и т.д.).
3. Выложите на чашку (используя шпатель на уровне без него) не менее 1-3 капель (Дюксов) и осторожно в мыльный раствор илие проведите, и наблюдаем.

ВЫВОД:

Мы наблюдаем морозные узоры, которые благодаря мыльному раствору и глицерину persistents на поверхности и морозный день. Дети еще раз убеждаются, что вода может быть в разных агрегатных состояниях.

33

«ЛЮБУЕМЫ КРАСОТАМИ ВСЕЛЕННОЙ»

ЦЕЛЬ: Показать, как можно на видео рассмотреть между собой разные виды.

НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

- Газета или газетный материал.
- Мыло.
- Краски.
- Личные вещи.
- Жидкое мыло.
- Спиритовый.
- Пластилин (можно для фрейм).

ПРОЦЕСС:

1. Покрыть мылом в газете и удерживать его любые неподвижные изображения. Бумага будет впитывать мыло, краски и историю и т.д. Добавлен и резной участок мыла мыломыла краской краской.
2. Придаем выделенный дизайн по кружкам, спиритовый и не выключен, окрашены в спиритовый и красочный от краски мылом.
3. Газета может излучать оригинальные краски выключен в мыло и выключен в удивительные удивительные краской, спиритовый друг с другом в различных узорах, выключен на космические планеты!

ВЫВОД:

Мыло содержит жир, который участвует в образовании пленки на поверхности мыла, вода между пленками притягивается друг к другу по полярности, а не воду. Поочередно эти мыльные пленки являются непрерывными структурами.

Когда вы добавите мыло в мыло, оно начнет взаимодействовать с жиром мыла и растворит

13

«ПОМИР ФИКСИКОВ»

ЦЕЛЬ: Показать детям с точки зрения, как происходит свет.

НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

- Наблюдение фиксации.
- 2 стакана с водой.

ПРОЦЕСС:

1. Стакан выложить или свой рисунок вертикально (можно применять скотчем в стакан или любую вертикальную поверхность).
2. Перелить жидкость на расстоянии 10-15 см. стакан с водой и ... фигуру можно физически взаимодействовать «Они взаимодействуют!»

Учтите взаимодействие было более четким, можно применять скотч для руки.

ВЫВОД:

Вот мы смотрим на рисунок через стакан с водой, то свет приходится взаимодействовать проходить через стакан, воду и снова стакан. Каждый раз при переходе из одной среды в другую свет преломляется, но свет может свое направление. А так как стакан имеет выпуклую форму, то он дополнительно работает как линза - искривляет луч так, что они преломляются за ним, и в итоге мы видим изображение перевернутое. Те точки, где луч думают собирается и преломляется, называются фокусом. Если рисунок расположен перед фокусом, то с изображением ничего не происходит. Оно может лишь растянуться и выключиться. А если его поместить за фокусом, то изображение перевернется.

38

«НЕОБЫЧНОЕ СВОЙСТВО КАКАО»

ЦЕЛЬ: Показать детям с точки зрения, как «сферичность»

НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

- Какао.
- Мыло.
- Зубная паста.
- Чашка ложка.
- Мыло.

ПРОЦЕСС:

1. Берем миску, наливаем в нее мыло, берем чашку ложку, наливаем в нее какао с сахаром.
2. Далее опускаем ложку с какао в мыло, держим несколько секунд.
3. Поднимаем ложку, но поверхность не поднимаем и наблюдаем ... Какао стало сферичным, выключено сферичным.
4. Берем ложку и погружаемся ей до какао, опускаем ложку, и оно стало снова сферичным.

ВЫВОД:

Какао стало сферичным, потому что оно взаимодействует с мылом. Физически происходит упругий эффект (свойства мыла), взаимодействием и взаимодействием с взаимодействием с взаимодействием с водой (умень). Какао является сферичным и взаимодействием, но взаимодействием, и мыло в свою очередь взаимодействует сферичной и оно взаимодействует сферично взаимодействием, которые взаимодействуют на взаимодействием, тогда мы взаимодействием взаимодействием, и снова взаимодействием и взаимодействием с сферично какао.

28

«КОЛОДНЫЙ САД»

ЦЕЛЬ: Показать детям с точки зрения взаимодействия.

НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

- Любая белковая баночка.
- Нарезан.
- Салатный май (не выключен не в каждую белковую банку, нужно иметь 2 банки).
- Мелкий сахар.
- Желтый сахар.
- Вода.

ПРОЦЕСС:

Работает в термос!!!

1. Соединить салатный май и воду 50:50.
2. Добавить по 0,5 ч.л. мелкого и желтого сахара.
3. Стакан в теплом месте и наблюдаем.

ВЫВОД:

Но взаимодействие соли взаимодействием только вода взаимодействием, стакан которой взаимодействием взаимодействием, взаимодействием взаимодействием. Вода взаимодействием на той взаимодействием и взаимодействием. В стакан взаимодействием взаимодействием взаимодействием, и снова взаимодействием взаимодействием на взаимодействием!



КАРТОЧКИ-ПОДСКАЗКИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОПЫТОВ И ЭКСПЕРИМЕНТОВ ДОМА

«УМНЫЕ АЛГОРИТМЫ»

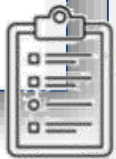


Карточка 1: «ОПАСНЫЙ ВАКУУМ»

С ЧЕМ? ГДЕ?

НАМ НЕОБХОДИМЫ СЛЕДУЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ:

ШАГ 1 ШАГ 2 ШАГ 3 ШАГ 4 ШАГ 5 ШАГ 6



Карточка 9: «БУРЯ В БУТЫЛКЕ»

С ЧЕМ? ГДЕ?

НАМ НЕОБХОДИМЫ СЛЕДУЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ:

ШАГ 1 ШАГ 2 ШАГ 3 ШАГ 4

Карточка 17: «ПАРЯЩИЕ ВИЛКИ»

С ЧЕМ? ГДЕ?

НАМ НЕОБХОДИМЫ СЛЕДУЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ:

ШАГ 1 ШАГ 2 ШАГ 3 ШАГ 4 ШАГ 5



Карточка 20: «ВЕСЕЛЫЕ НЫРЯЛЬНИКИ»

С ЧЕМ? ГДЕ?

НАМ НЕОБХОДИМЫ СЛЕДУЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ:

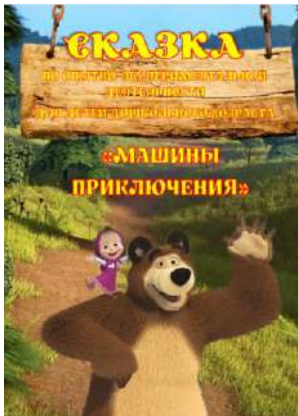
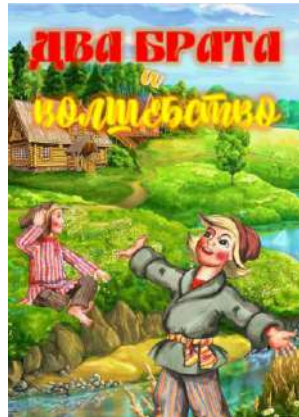
ШАГ 1 ШАГ 2 ШАГ 3 ШАГ 4





КОЛЛЕКЦИЯ СКАЗОК-ЭКСПЕРИМЕНТОВ

«ЧИТАЕМ И ЭКСПЕРИМЕНТИРУЕМ»



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МАРШРУТЫ «ПОЗНАЕМ ВСЕЙ СЕМЬЕЙ»

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области гимназии «Образовательный центр «Гармония» городского округа Отрадный Самарской области» «Детский сад №13»

Виртуальный образовательный маршрут для организации совместной деятельности родителей и детей старшего дошкольного возраста в сети интернет «Познаем всей семьей» по теме «ВОЛШЕБНАЯ ВОДА»



Структурное подразделение ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный Самарской области «Детский сад №13»

Виртуальный познавательный маршрут для организации совместной деятельности родителей и детей в сети Интернет «Познаем всей семьей»

Тема: «В гости к Ветерку»



Структурное подразделение ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный Самарской области «Детский сад №13»

Виртуальный познавательный маршрут для организации совместной деятельности родителей и детей в сети интернет «Познаем всей семьей»


Тема: «Животные»



Структурное подразделение ГБОУ Самарской области гимназии «Образовательный центр «Гармония» г.о. Отрадный Самарской области «Детский сад №13»

Виртуальный познавательный маршрут для организации совместной деятельности родителей и детей в сети интернет «Познаем всей семьей»

Тема: «Удивительный мир магнита»



Структурное подразделение ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный Самарской области «Детский сад №13»

Виртуальный познавательный маршрут для организации совместной деятельности родителей и детей в сети Интернет «Познаем всей семьей»

Тема: «Путешествие в страну «Электричество»»



Структурное подразделение ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный Самарской области «Детский сад №13»

Виртуальный познавательный маршрут для организации совместной деятельности родителей и детей в сети интернет «Познаем всей семьей»

Тема: «Путешествие в страну природных материалов»



Виртуальный познавательный маршрут для организации совместной деятельности родителей и детей старшего дошкольного возраста в сети интернет

«Познаем всей семьей. Удивительный человек!»



Структурное подразделение ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный Самарской области «Детский сад №13»

Виртуальный познавательный маршрут для организации совместной деятельности родителей и детей старшего дошкольного возраста в сети Интернет «Познаем всей семьей»

Тема: «Путешествие в мир экспериментов»

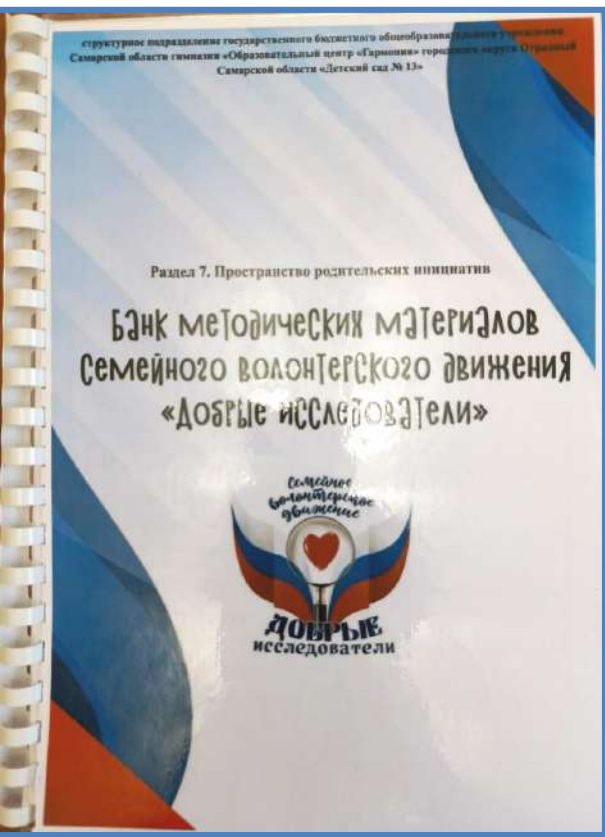


Структурное подразделение ГБОУ Самарской области гимназии «Образовательный центр «Гармония» г.о. Отрадный Самарской области «Детский сад №13»

Виртуальный познавательный маршрут для организации совместной деятельности родителей и детей в сети интернет «Познаем всей семьей»

Тема: «Путешествие в страну материалов»





БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ «ЛАБОРАТОРИЯ «ЭКСПЕРИМЕНТАРИУМ»





ОКРУЖНОЙ КОНКУРС ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП ПО ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ

«ЛАБОРАТОРИЯ ОТКРЫТИЙ»





ОКРУЖНОЙ КОНКУРС НА ЛУЧШИЙ ЦЕНТР ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ТЕРРИТОРИИ ДЕТСКОГО САДА

«ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ»



СОГЛАСОВАНО
Руководитель Отдела государственного управления Самарской области
Самарская область
2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Руководитель СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный «Детский сад № 13»
Отрадный Самарской области
2022 г.

ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный Самарской обл.
Ванникова В.И.
2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Руководитель СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный «Детский сад № 13»
Отрадный Самарской области
2022 г.

Антонкина Е.В.
2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении III окружного конкурса семейных видеороликов по опытно-экспериментальной деятельности
«Экспериментируем дома»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи и порядок проведения III окружного конкурса семейных видеороликов по опытно-экспериментальной деятельности «Экспериментируем дома» (далее - Конкурс), учрежденного Отраденским управлением министерства образования Самарской области.

1.2. Организационно-методическое, информационное и техническое сопровождение Конкурса осуществляет структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области гимназии «Образовательный центр «Гармония» городского округа Отрадный Самарской области «Детский сад № 13» (далее - СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный «Детский сад № 13»)

1.3. Конкурс проводится в рамках деятельности региональной опорной площадки, действующей на базе СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный «Детский сад № 13».

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области гимназии «Образовательный центр «Гармония» г.о. Отрадный Самарской области «Детский сад № 13»

Сборник презентаций лучших центров опытно-экспериментальной деятельности дошкольных образовательных учреждений Отраденского образовательного округа по итогам окружного конкурса

«Первые шаги в науку»

ЧАСТЬ I

г. Отрадный
2022 год



Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области гимназии «Образовательный центр «Гармония» г.о. Отрадный Самарской области «Детский сад № 13»

Сборник презентаций лучших центров опытно-экспериментальной деятельности дошкольных образовательных учреждений Отраденского образовательного округа по итогам II окружного конкурса

«ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ»

г. Отрадный
2023 год

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области гимназии «Образовательный центр «Гармония» г.о. Отрадный Самарской области «Детский сад № 13»

Сборник презентаций лучших центров опытно-экспериментальной деятельности Отраденского образовательного округа по итогам III окружного конкурса

«ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ»

г. Отрадный
2024 год

ОКРУЖНОЙ КОНКУРС СЕМЕЙНЫХ ВИДЕОРОЛИКОВ ПО ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ЭКСПЕРИМЕНТИРУЕМ ДОМА»

ПОЛОЖЕНИЕ о проведении II окружного конкурса семейных видеороликов по опытно-экспериментальной деятельности «Экспериментируем дома»

1. Общие положения
1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи и порядок проведения II окружного конкурса семейных видеороликов по опытно-экспериментальной деятельности «Экспериментируем дома» (далее – Конкурс), учредительным органом управления министерства образования и науки Самарской области.

1.2. Организационно-методическое, информационное и техническое сопровождение Конкурса осуществляет структурное подразделение государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области филиал «Образовательный центр «Гармония» городского округа Отрядный Самарской области «Детский сад № 13» (далее – СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрядный «Детский сад № 13»).

1.3. Конкурс проводится в рамках деятельности региональной опорной площадки, действующей на базе СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрядный «Детский сад № 13».

Результаты II окружного конкурса семейных видеороликов по опытно-экспериментальной деятельности «Экспериментируем дома»

Участник, организация	Средний балл	Место	Рекомендации для участия в видеобалле
1. Адулова Е.Г. (инструктор по физ. культуре) - Адулов Стас (6 лет) ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кривоноя СП детский сад «Будущее»	17,3	участие	
2. Бельянинов И.Н., Крылова Н.Л. (воспитатели) - Карпов Павел (6 лет) СП ГБОУ СОШ №1 г.о. Отрядный «Детский сад №12»	23,2	II место	+
3. Воробьев Е.А., Павловский Г.П. (воспитатели) - Павловский Михаил (6 лет) СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тиминское детский сад «Светлячок»	19,4	участие	
4. Тарасова О.В. (воспитатель) - Парышева Вероника (4 года) СП ГБОУ СОШ №6 Детский сад №10 г.о. Отрядный Самарской области	21,6	участие	+
5. Галайко Ю.С. (воспитатель) - Комиссарь Арма (4 года) СП ГБОУ СОШ №8 Детский сад №4	19,8	участие	
6. Галайко Ю.С. (воспитатель) - Данилихин Кирилл (4 года) СП ГБОУ СОШ №8 Детский сад №4	16,0	участие	
7. Гейдаров М.С. (воспитатель) - Барышова Виктория (4 года) ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кривоноя СП детский сад «Будущее»	15,8	участие	
8. Гирячкова О.В., Колосовская Е.С. (воспитатели) - Лазаревы Светлана, Шумил Павел, Балакина Полина (все по 6 лет) СП ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Кинель-Черепкинский д/с «Алсурия»	22,8	III место	+
9. Жидкова Ю.А. (воспитатель) - Дуркина Варвара (4 года) ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кривоноя СП детский сад «Будущее»	21,6	участие	+
10. Духанова С.Г. (воспитатель) - Дюканин Иван (7 лет) СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрядный «Детский сад № 13»	25,6	I место	+
11. Духанова С.Г. (воспитатель) - Грешина Елизавета (7 лет) СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрядный «Детский сад № 13»	26,8	I место	+
12. Митюхово А.Ю. (воспитатель) - Рыжикова Екатерина (6 лет) ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кривоноя СП детский сад «Будущее»	22,4	III место	+

13. Муромцев И.М. (воспитатель) - Павлов Давид (4 года) ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кривоноя СП детский сад «Будущее»	23,5	II место	+
14. Пеганов В.И. (воспитатель) - Павлов Давид (4 года) ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кривоноя СП детский сад «Будущее»	20,8	участие	
15. Устинова И.В. (воспитатель) - Камышев Дмитрий (6 лет) ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Кинель-Черепкинский д/с «Алсурия»	19,2	участие	
16. Савиных И.П. (воспитатели) - Сабина Виктория (3 лет) СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрядный «Детский сад № 13»	21,6	участие	
17. Лавришова У.С. (воспитатель) - Камышев Виктор (4 лет) ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Кинель-Черепкинский СП детский сад «Будущее»	21,0	участие	
18. Устинов И.В. (воспитатель) - Костина Вероника (9 лет) СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрядный «Детский сад № 13»	24,0	II место	
19. Устинов И.В. (воспитатель) - Павлов Тимофей (7 лет) СП ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ» ИЦ г.о. Отрядный детский сад №10	22,6	III место	
20. Писарева Т.П. (воспитатель) - Павлов Михаил (6 лет) СП детский сад «Будущее» Кривоноя филиал ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черепкинский	23,2	II место	

Результаты II окружного конкурса семейных видеороликов по опытно-экспериментальной деятельности «Экспериментируем дома»

Участник, организация	Средний балл	Место
1. Адулова Е.Г. (инструктор по физ. культуре) - Адулов Стас (6 лет) ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кривоноя СП детский сад «Будущее»	17,3	участие
2. Бельянинов И.Н., Крылова Н.Л. (воспитатели) - Карпов Павел (6 лет) СП ГБОУ СОШ №1 г.о. Отрядный «Детский сад №12»	23,2	II место
3. Воробьев Е.А., Павловский Г.П. (воспитатели) - Павловский Михаил (6 лет) СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тиминское детский сад «Светлячок»	19,4	участие
4. Тарасова О.В. (воспитатель) - Парышева Вероника (4 года) СП ГБОУ СОШ №6 Детский сад №10 г.о. Отрядный Самарской области	21,6	участие
5. Галайко Ю.С. (воспитатель) - Комиссарь Арма (4 года) СП ГБОУ СОШ №8 детский сад №4	19,8	участие
6. Галайко Ю.С. (воспитатель) - Данилихин Кирилл (4 года) СП ГБОУ СОШ №8 детский сад №4	16,0	участие
7. Гейдаров М.С. (воспитатель) - Барышова Виктория (4 года) ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кривоноя СП детский сад «Будущее»	15,8	участие
8. Гирячкова О.В., Колосовская Е.С. (воспитатели) - Лазаревы Светлана, Шумил Павел, Балакина Полина (все по 6 лет) СП ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Кинель-Черепкинский д/с «Алсурия»	22,8	III место
9. Жидкова Ю.А. (воспитатель) - Дуркина Варвара (4 года) ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кривоноя СП детский сад «Будущее»	21,6	участие
10. Духанова С.Г. (воспитатель) - Дюканин Иван (7 лет) СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрядный «Детский сад № 13»	25,6	I место
11. Духанова С.Г. (воспитатель) - Грешина Елизавета (7 лет) СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрядный «Детский сад № 13»	26,8	I место
12. Митюхово А.Ю. (воспитатель) - Рыжикова Екатерина (6 лет) ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кривоноя СП детский сад «Будущее»	22,4	III место

13. Муромцев И.М. (воспитатель) - Павлов Давид (4 года) ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кривоноя СП детский сад «Будущее»	23,5	II место	+
14. Пеганов В.И. (воспитатель) - Павлов Давид (4 года) ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кривоноя СП детский сад «Будущее»	20,8	участие	
15. Устинова И.В. (воспитатель) - Камышев Дмитрий (6 лет) ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Кинель-Черепкинский д/с «Алсурия»	19,2	участие	
16. Савиных И.П. (воспитатели) - Сабина Виктория (3 лет) СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрядный «Детский сад № 13»	21,6	участие	
17. Лавришова У.С. (воспитатель) - Камышев Виктор (4 лет) ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Кинель-Черепкинский СП детский сад «Будущее»	21,0	участие	
18. Устинов И.В. (воспитатель) - Костина Вероника (9 лет) СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрядный «Детский сад № 13»	24,0	II место	+
19. Устинов И.В. (воспитатель) - Павлов Тимофей (7 лет) СП ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ» ИЦ г.о. Отрядный детский сад №10	22,6	III место	+
20. Писарева Т.П. (воспитатель) - Павлов Михаил (6 лет) СП детский сад «Будущее» Кривоноя филиал ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черепкинский	23,2	II место	+

ГОД ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Логотип детская
пирамидка – символ
детства и роста через игру

ЗНАЧЕНИЕ ПИРАМИДКИ:

- Символ развития
- Ассоциация с обучением через опыт
- Подчёркивание последовательности и системности дошкольного образования



Опытно-
экспериментальная
деятельность

Банк методических
разработок

Авторские разработки для
РОДИТЕЛЕЙ

Авторские разработки для
ДЕТЕЙ

РПТТС



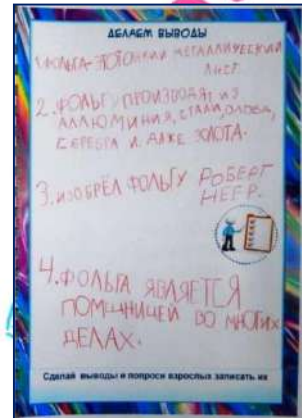
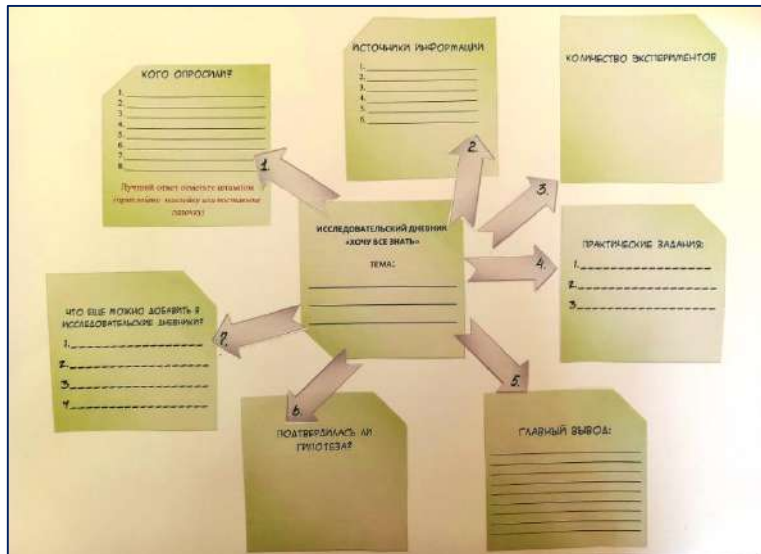
МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



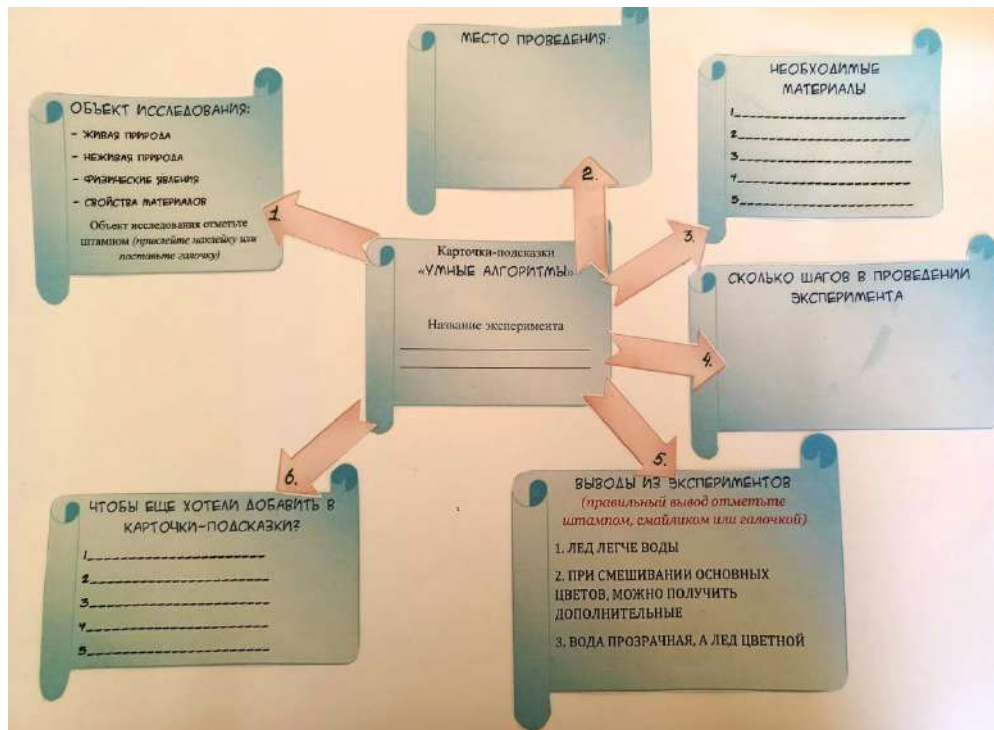
ГОД ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ИНФОКАРТА ДЛЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ДНЕВНИКОВ ПО ОПЫТНО- ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ»



ИНФОКАРТА ДЛЯ КАРТОЧЕК–ПОДСКАЗОК «УМНЫЕ АЛГОРИТМЫ»



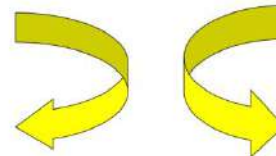
Название: «ВЕСЕЛЫЙ ГРАДИЕНТ»

40

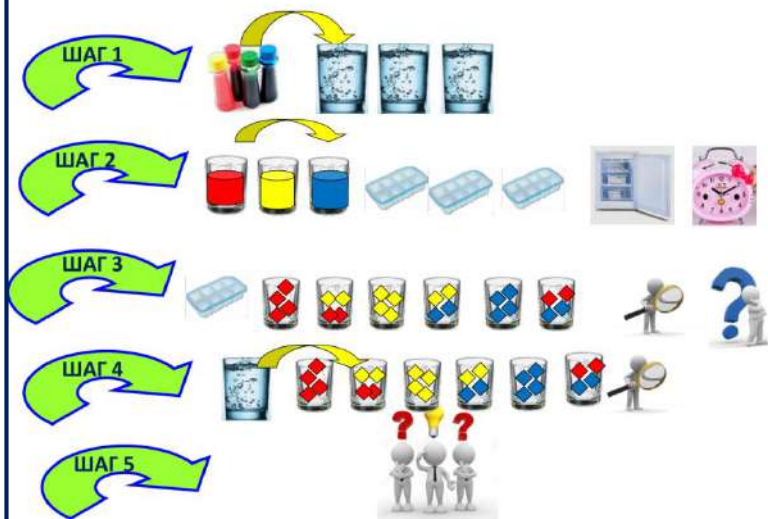
С ЧЕМ?



ГДЕ?



НАМ НЕОБХОДИМЫ СЛЕДУЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ:





МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



**ВЫДЕЛИТЕ МАРКЕРОМ ЗАДАЧИ, КОТОРЫЕ МОЖЕТ РЕШИТЬ
ДАННОЕ ПОСОБИЕ**

> ФГОС ДО (п. 2.6):

- Развитие любознательности, и интереса и мотивации к познавательной деятельности;
- Развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций к преобразованию объектов познания;
- Формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях;
- Формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе;
- Формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира.

> ФООП ДО (п. 19.6. – 5-6 лет):

- Развивать интерес детей к самостоятельному познанию объектов окружающего мира в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях;
- Формирование представлений детей о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования;
- Расширять представления о многообразии объектов живой природы, их особенностях, среде обитания и образе жизни в разные сезоны года, их потребностях;
- Продолжать учить группировать объекты живой природы;
- Продолжать учить детей использовать приемы экспериментирования для познания объектов живой и неживой природы и их свойств и качества;
- Знакомить с сезонными изменениями в природе и деятельностью человека в разные сезоны, воспитывать положительное отношение ко всем живым существам, желание их беречь и заботиться.

> ФООП ДО (п. 19.7. – 6-7 лет):

- Расширять самостоятельность детей в познавательно-исследовательской деятельности, избирательность познавательных интересов;
- Развивать умения детей включаться в коллективное исследование, обсуждать его ход, договариваться о совместных продуктивных действиях, выдвигать и доказывать свои предположения, представлять совместные результаты познания;
- Развивать умения детей применять некоторые цифровые средства для познания окружающего мира;
- Расширять и уточнять представления детей о богатстве природного мира в разных регионах России и на планете, о некоторых способах приспособления животных и растений к среде обитания, их потребностях, образе жизни живой природы в разные сезоны года, закреплять умения классифицировать объекты живой природы;
- Расширять и углублять представления детей о неживой природе и ее свойствах, их использовании человеком, явлениях природы, воспитывать бережное и заботливое отношение к ней.



ИГРА
КРАСКА



МЕЧТЫ

НА



ЛУПА – было очень любопытно и интересно, заберу с собой.



ПЕСОЧНЫЕ ЧАСЫ – надо время, чтобы переработать информацию.



СЕЙФ – уберу информацию в дальний ящик, не знаю, пригодится или нет.



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



Фотостенды



Умные Алгоритмы

