

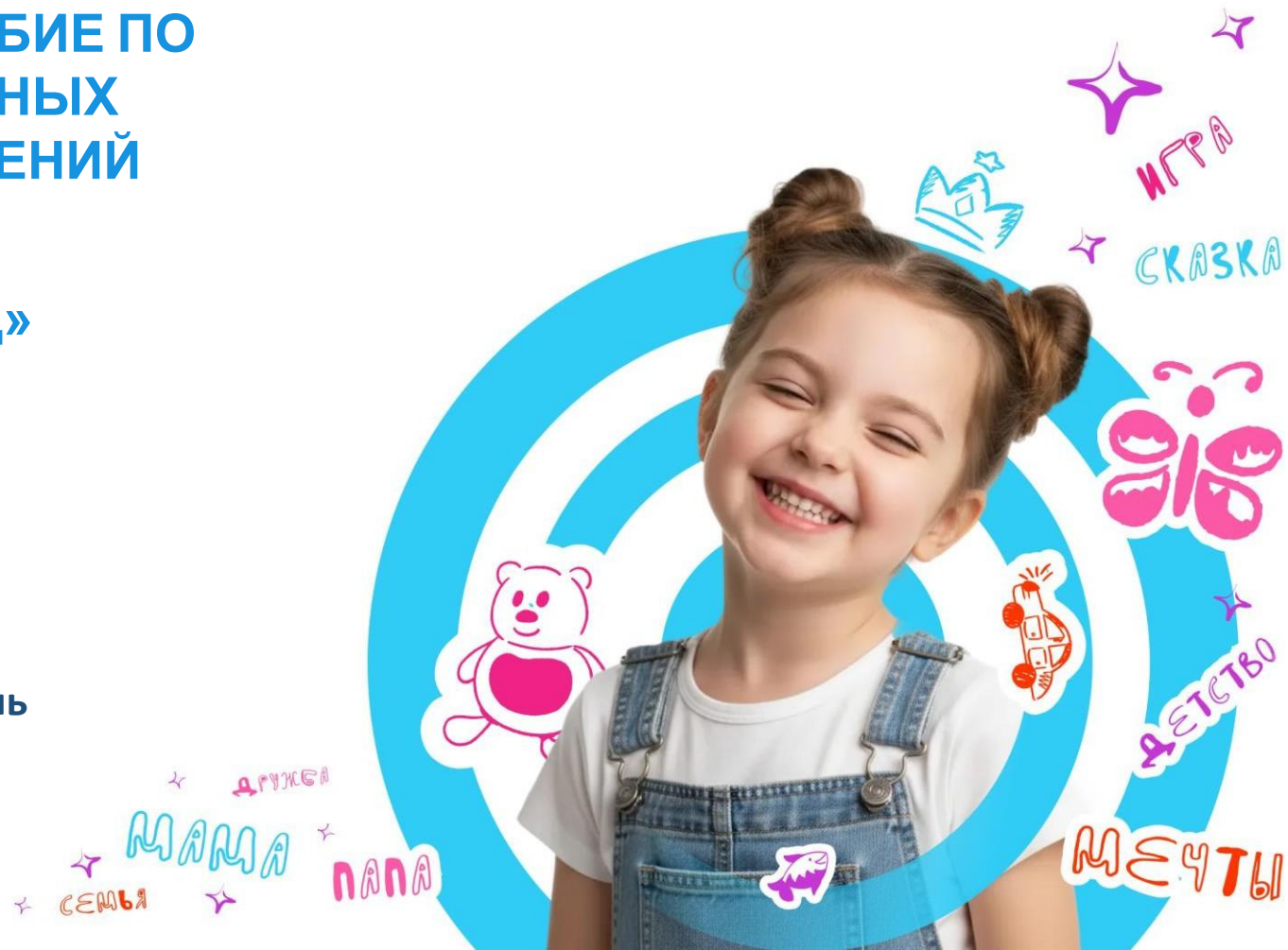


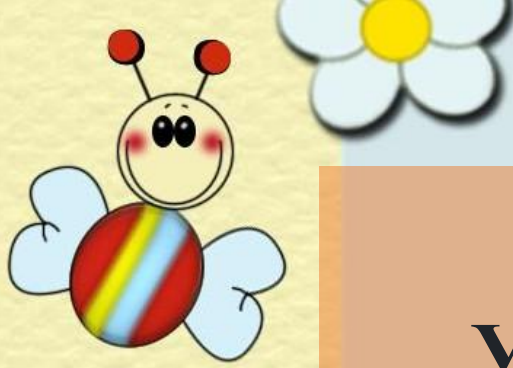
# АВТОРСКОЕ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ИНТЕРАКТИВНОЕ ИГРОВОЕ ПОСОБИЕ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ

## «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ГОРОД»

Исмаилова Анастасия Дмитриевна, старший воспитатель

Дубовик Светлана Викторовна, воспитатель





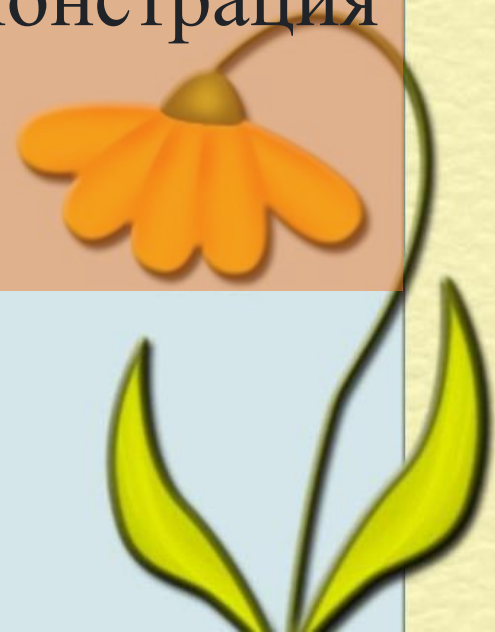
## Основные зоны:

**Улица домов:** демонстрация домов разных цветов, высоты, с окнами разной формы.

**Пруд с рыбками и водяными лилиями:** показ рыбок с цифрами.

**Сад с фруктовыми деревьями:** демонстрация деревьев и фруктов на липучках.

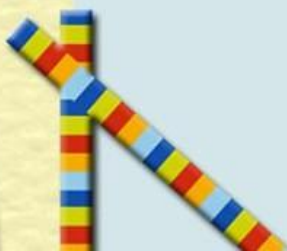
**Зона Программирования:** дорожка.





Блок 1: «Дома» – задания на величину, цвет, форму, счет»

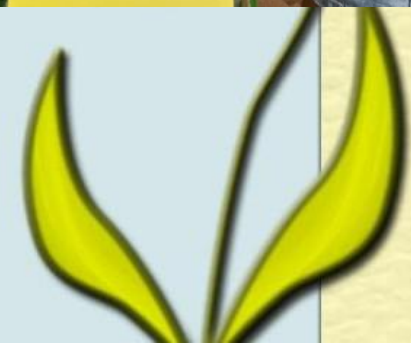
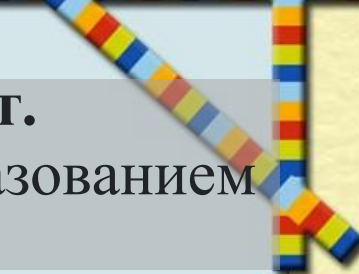
Цель блока: развитие у детей старшего дошкольного возраста навыков сравнения, классификации и счета объектов по различным признакам.





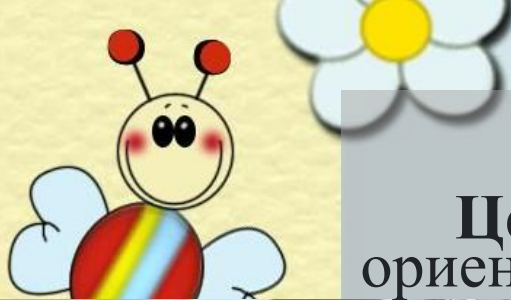
## Блок 2: «Пруд с секретами» – состав числа и счёт.

**Цель блока:** закрепление навыков счета, знакомство с образованием чисел из меньших чисел, сравнение чисел.



**Блок 3: «Фруктовый сад» – счёт, сравнение, множества.**  
**Цель блока:** закрепление навыков счёта, сравнения количества предметов, формирования понятия «множество».





**Блок 4: «Путь к цели» – основы программирования.**  
**Цель блока:** развитие логического мышления, пространственной ориентации, понимания алгоритмов действий.





## Практические рекомендации педагогам:

- При создании собственной развивающей среды, помните о принципах: наглядность, доступность, вариативность, многофункциональность.

- Важно не просто дать задание, а вместе с ребенком исследовать, экспериментировать, рассуждать.

- Поощряйте детей, хвалите за старание, за правильно найденное решение.

