



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №200 "Волшебный башмачок"
городского округа Тольятти

«Давайте, ребята, учиться считать,
рассуждать, без ошибок
вычислять...»

Детская поэзия на
занятиях по формированию
элементарных математических
представлений у дошкольников

Бычкова Татьяна Николаевна, методист
Ионкина Наталья Владимировна, заместитель заведующего
Кулагина Татьяна Николаевна, методист





Чек-лист 1

1 ЗАДАЧА: КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СЧЕТ

педагог в процессе специально организованной деятельности совершенствует умения **считать в прямом порядке**, закрепляет знания о цифрах

стихотворение	деятельность обучающихся	оборудование	словарь
<p>Олеся Емельянова «Волшебные цифры»</p> <p>Вышел из лесу медведь И давай рычать-реветь, Косолапо топать И глазами хлопать. Хватит, мишка, топотать. Будем мы тебя считать: Раз! – и превратится Мишка в... (единицу)</p> <p>2</p> <p>Мышки Прошка и Ерошка В норке прячутся от кошки. А дадут им колбасы, Сразу высунут носы. Вкусно пахнет колбаса, Стали мышки цифрой... (два)</p> <p>3</p> <p>Фунтик, Пятачок и Хрюшка Настоящие свиношки – Изваляются в грязи, Хоть на мойку их вези. С мылом спинки им потри, Преврати их в цифру... (три)</p>	<p>дети работают с электронной доской. Педагог читает стихотворение, а обучающиеся проговаривают окончание стихотворения, расставляют цифры в соответствии с количеством героев</p>	<p>электронная доска, на экране игра «Расставь цифры в соответствии с количеством»</p>	<p>считать количество цифра</p>

ЗАДАЧА:

приобщение детей к традиционным ценностям российского общества

Вопросы к детям:

- Как автор относится к героям своего стихотворения?
- Как ты понял, что автор, рассказывает о них по-доброму?



4

0

1

9

6

2

5

8

7

3





Чек-лист 2

2 ЗАДАЧА: ЧИСЛО, КОЛИЧЕСТВО, ЦИФРЫ

Педагог закрепляет знания о цифрах, соотношении цифры и количества объектов

стихотворение	деятельность обучающихся	оборудование	словарь
В деревушке семь избушек, Семь крылечек, семь старушек, Семь щенков, семь дымков, Семь драчливых петухов На семи плетнях сидят, Друг на друга не глядят. Распустили семь хвостов, Каждый хвост семи цветов (А.Стройло)	ребята создают мнемотаблицу из небольших рисунков. На каждом рисунке – семь объектов, о которых говорится в стихотворении. Все рисунки выполнены детьми заранее	ватман, детские рисунки, клей, маркер	количество число

ЗАДАЧА:

приобщение детей к традиционным ценностям российского общества

Вопросы к детям:

-Как вы думаете, почему автор так подробно рассказывает о деревушке, ее жителях, их привычках, рассказывает так, как будто хорошо знает деревенскую жизнь?

-Можно ли сказать, что автор описывает любя и деревушку, и ее обитателей?



Чек-лист 3

3 ЗАДАЧА: ПОРЯДКОВЫЙ СЧЕТ, ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ПЛОСКИХ И ОБЪЕМНЫХ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУРАХ

педагог

-в процессе специально организованной деятельности совершенствует умение осуществлять **порядковый счет**;
-обогащает представления о **плоских и объемных геометрических фигурах**, способствует совершенствованию у детей умений классифицировать фигуры по внешним структурным признакам: округлые, многоугольники (треугольники, четырехугольники)

стихотворение	деятельность обучающихся	оборудование	словарь
<p>Мария Манакова У лисички новоселье Ждет гостей в лесу веселее. Первый гость узнал об этом И пришел енот с букетом. ... Еж колючий – гость шестой - Забегал в лесок густой. Там грибов набрал немножко И принес лисе лукошко. ... Гость восьмой к лисе идет - Очень важный рыжий кот. Кот несет ей самовар, Что сверкает будто жар. «Гостя лисонька встречай Да налей покрепче чай!» ... Познакомьтесь гость десятый. Это тигр полосатый. Обещал он не кусаться, На зверюшек не бросаться У лисы на новоселье. Пустим тигра на веселье?</p>	<p>дети вместе с педагогом рассматривают «животных» и определяют на какие геометрические фигуры (плоские или объемные) они похожи. Затем, по ходу чтения педагогом стихотворения, расставляют героев на сцене и называют знакомые плоские и объемные геометрические фигуры (шар, конус, треугольник, куб, квадрат). Определяют их сходства и различия</p>	<p>1) игровой трансформируемый модуль с изображением леса (сцена) 2) фигуры-животные: лиса (шар), енот (конус), еж (треугольник), кот (квадрат), тигр (куб)</p>	<p>счет по-порядку геометрическая фигура плоская и объемная шар, конус, треугольник, куб, квадрат округлая фигура, многоугольники (треугольники, четырехугольники) размер, величина</p>

ЗАДАЧА:

приобщение детей к традиционным ценностям российского общества

Вопросы к детям:

-Празднование новоселья- это хорошая традиция, когда хозяин приглашает своих гостей в новое жилище. Какие же традиции соблюдают гости в этом стихотворении?



Чек-лист 4

4 ЗАДАЧА: ОБРАТНЫЙ СЧЕТ

педагог в процессе специально организованной деятельности совершенствует умения считать **в обратном порядке**, закрепляет знания о **цифрах**

стихотворение	деятельность обучающихся	оборудование	словарь
<p>Наталья Владимировна «Обратный счет»</p> <p>Я с ужасным нетерпением Жду - когда же день рождения! Чтобы легче было ждать, Я начну деньки считать: Ровно через ДЕСЯТЬ дней Встречу я своих гостей. ...</p> <p>А пока возьму ведро, Из песка построю горку. Вот и ночь - устал я бегать, А деньков осталось ДЕВЯТЬ! ...</p> <p>Утром я расставил сам Все игрушки по местам. Все! Ура! Приходит срок - Остается лишь ДЕНЕК! ...</p> <p>И теперь я твердо знаю: Больше я не заскучаю. Мне помог обратный счет - Просто счет наоборот!</p>	<p>ребенок по ходу чтения стихотворения расставляет цифры на временнОй «киноленте» от 10 до 1</p>	<p>дидактическое оборудование «Кинолента», в каждом кадре которой условные обозначения событий прошедших десяти дней. Цифры от 10 до 1</p>	<p>обратный счет счет наоборот</p>

ЗАДАЧА:

приобщение детей к традиционным ценностям российского общества

Вопросы к детям:

-Обратите внимание на то, как мальчик решил себя занять, чтобы время ожидания шло быстрее. Подходит ли к этому стихотворению поговорка: «Не сиди, сложа руки, тогда и не будет скуки»?

-Если мальчик любит трудиться, значит, как его можно назвать одним словом?



Чек-лист 5

5 ЗАДАЧА: РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ, СОСТАВ ЧИСЛА

педагог

-формирует умение **сравнивать объекты по количеству**;

- в процессе специально организованной деятельности знакомит с **составом чисел из двух меньших** в пределах первого десятка, закрепляет знания о цифрах, развивает умение составлять и решать простые арифметические задачи на сложение

стихотворение	деятельность	оборудование	словарь
Олеся Емельянова «Сложение. Задачи в стихах для детей» Три ромашки-желтоглазки Два прекрасных василька Подарили маме дети. Сколько же цветов в букете?	дети на числовой карточке выкладывают условие задачи из деталей мозаики игровой логопедической (н-р: 3 треугольника и 2 овала) (один круг и четыре овала) определяет состав цифры 5: $3+2=5$ $1+4=5$ выкладывает цифру 5 из мозаики игровой логопедической	числовая карточка мозаика игровая логопедическая «СветочКа»	фигуры поровну цифра 5 цифра 5 состоит из...
Один цыпленок стоит Четыре в скорлупке сидит Сколько будет детей У наседки моей			

ЗАДАЧА:

приобщение детей к традиционным ценностям российского общества

Вопросы к детям:



**СКОЛЬКО
ПАЛЬЦЕВ
НА РУКЕ?**



**И копеек в
пяточке**





У морской звезды лучей





**Клювов
у пяти
грачей**





Лопастей у листьев клена





**И углов
у бастиона**





**Про все это
рассказать**

**Нам поможет
цифра ...**





