



**ГОД ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

2026



**ГОД
ЕДИНСТВА
НАРОДОВ
РОССИИ**

**От «Огорода на подоконнике» до «Зеленой лаборатории» -
от приобщения к труду до формирования
естественно-научных представлений у дошкольников**

*Марфина Надежда Леонидовна, воспитатель
Ткачева Кристина Дмитриевна, воспитатель
Солопова Наталья Михайловна, методист
МБДОУ «Детский сад №231» г.о Самара*

г.о. Самара, 2026 год



Задачи по направлению естественно-научное развитие дошкольников

знакомить детей с объектами и явлениями живой и неживой природы

обучать детей элементарным исследовательским действиям: сравнивать, классифицировать, проводить простые опыты

формировать основы экологической культуры: бережное отношение к растениям и животным, понимание необходимости заботиться о природе

учить замечать изменения, фиксировать результаты наблюдений с помощью воспитателя

Дети - прирожденные исследователи, активно собирающие информацию об окружающем мире, пытающиеся понять мир с помощью наблюдений и экспериментирования



**ГОД ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**


Удивление + восторг

испытывает ребенок, самостоятельно открывший неведомое для себя ранее!



Долгосрочный внутриучрежденческий проект «Зеленая лаборатория»

Формы познавательно-исследовательской деятельности

- 
- экспериментирование
 - наблюдение
 - проектная деятельность
 - беседы
 - игры
 - создание развивающей среды



Региональный чемпионат «Будущие профессионалы 5+» Направление «Агронимия». Команда «ФитоКОР»





ГОД ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Региональный чемпионат «Будущие профессионалы 5+»



«Зеленая лаборатория»

Цель: создание условий для формирования интереса к природе и исследовательской деятельности у детей дошкольного возраста, через организацию работы «Зеленой лаборатории»





Особенности проекта «Зелёная лаборатория»

интеграция форматов: от огорода к лаборатории

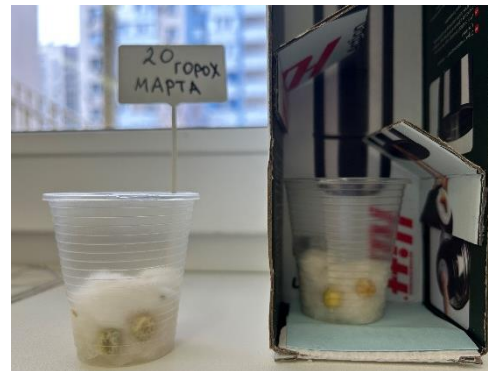
системный подход к исследовательской деятельности

междисциплинарная интеграция

использование современных образовательных технологий

создание развивающей предметно-пространственной среды

практическая направленность



Практическая направленность:

дети не только получают знания, но и учатся работать руками, быть ответственными
работать в команде



Варианты трудовой деятельности

исследовательский и наблюдательский труд:
ведение дневника наблюдений, проведение опытов

труд по уходу за растениями

творческий труд:
изготовление табличек, продуктивная деятельность

труд по поддержанию порядка



ГОД ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Интеграция труда и познания





Средняя группа: элементарные потребности растений, знакомство с разнообразием сортов



Старшая группа:

*роль света, воды, земли
на примере луком
в вариантах для роста*



Организация наблюдений

*Благоприятные и негативные условия
для роста и развития*



Разнообразие сортов и видов растений



Эксперимент «Тайное семечко»



Старшая группа. Организация наблюдений: *способы выращивания растений*



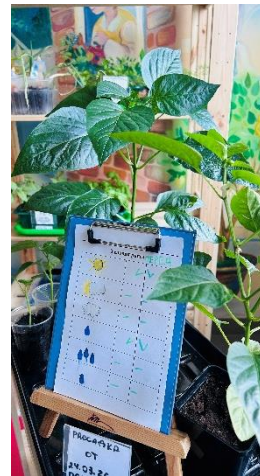
Старшая группа: способы выращивания растений



Подготовительная к школе группа: *этапы роста растений, способы выращивания растений*



Результаты каждого опыта оформляем в дневниках наблюдений



Презентация и совместные наблюдения за растениями в лаборатории

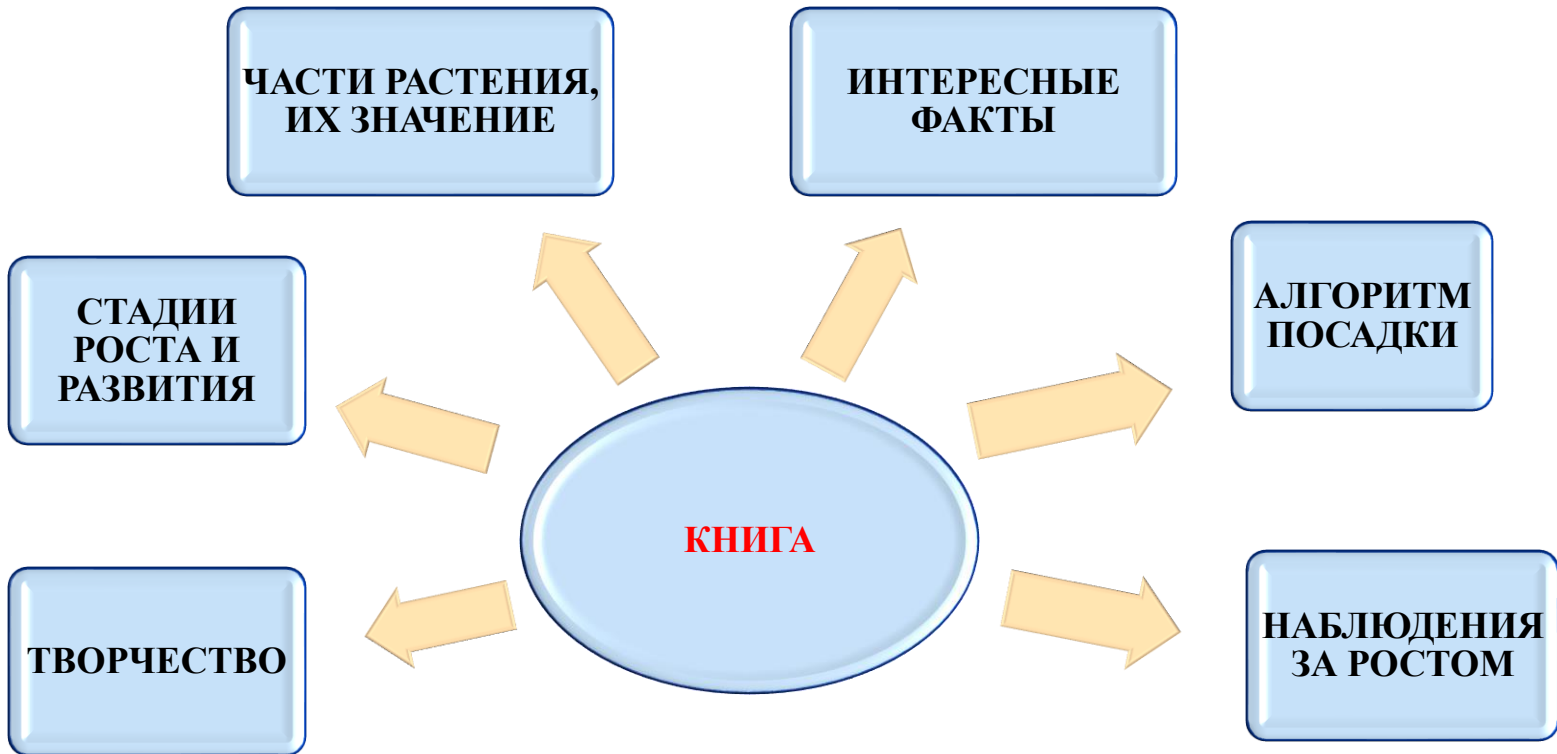


ГОД ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Развитие познавательной активности: труд+ познание



«Зеленая энциклопедия» - рукописная книга проекта



«Зелёная лаборатория» - инструмент для формирования у дошкольников естественно-научных представлений, познавательного интереса, основ экологической культуры



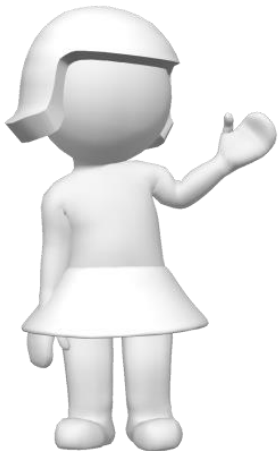


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №231»
городского округа Самара



**ГОД ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

ГОТОВЫ К СОТРУДНИЧЕСТВУ!



*Ткачева Кристина Дмитриевна, воспитатель
Марфина Надежда Леонидовна, воспитатель*