



# Дружба планет

Роль авторской игры-активности в организации предметно-пространственной среды ДОО по математическому, естественно-научному и коммуникативному направлению образования детей дошкольного возраста 6–7 лет

Ромашихина Галина Викторовна,  
педагог-психолог



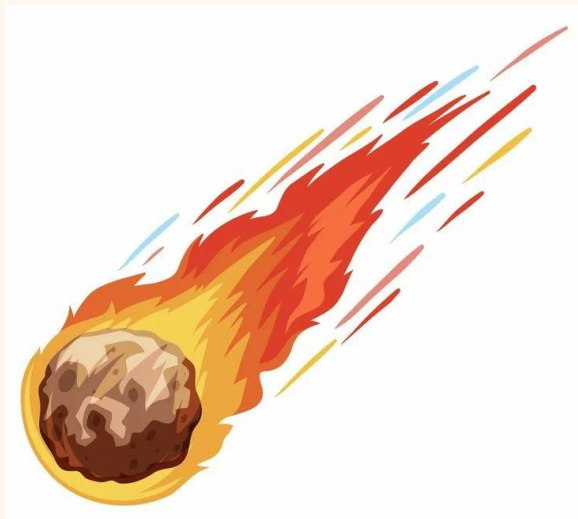
## Цель

Повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации предметно-пространственной среды ДОО по математическому, естественно-научному и коммуникативному направлениям для детей 6–7 лет.

## Задачи игры для детей

- Обогащать пространственные представления, развивать счёт, измерение, логические операции.
- Включать детей в коллективное исследование и выдвижение гипотез.
- Расширять представления о планетах Солнечной системы.
- Закреплять навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

# Сюжет игры





СЕКТОР 1

# Планета Земля

Единственная планета с жизнью, водой и воздухом — ближе к Солнцу, чем ледяные гиганты.

## «Выбор траектории»

Участники намечают маршрут решения задачи

## «Космический корабль»

Совместное упражнение на командное взаимодействие + пространственные представления

## Фрагмент послания №1

Участники получают первую часть разбросанного по галактике текста послания

# Выполнение упражнения «Космический корабль»



# Путешествие по планетам: секторы 2–4



## Меркурий — сектор 2

Самая маленькая и быстрая планета, ближайшая к Солнцу.

### Упражнение «Температура

**встречи»** — исследование контрастов, скорости, невербального взаимодействия.



## Венера — сектор 3

Самая горячая планета. Гравитация как метафора симпатии, притяжения к другу.

Упражнение «Ищу друга» — развитие коммуникации + пространственных представлений



## Марс — сектор 4

«Красная планета» со спутниками Фобос и Деймос — метафора перехода к новым поведенческим паттернам.

Упражнение «Спина к спине» — работа в команде + пространственные представления

# Спутники Марса

Фобос



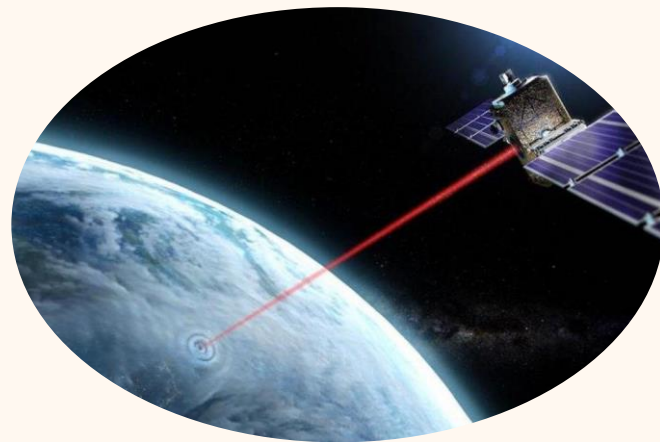
Деймос



**Спутники Марса**



# Научная фантастика



# Структурные элементы игры



Игровые  
элементы



Игровая  
механика



Игровой  
сюжет

# Планета Юпитер — газовый гигант

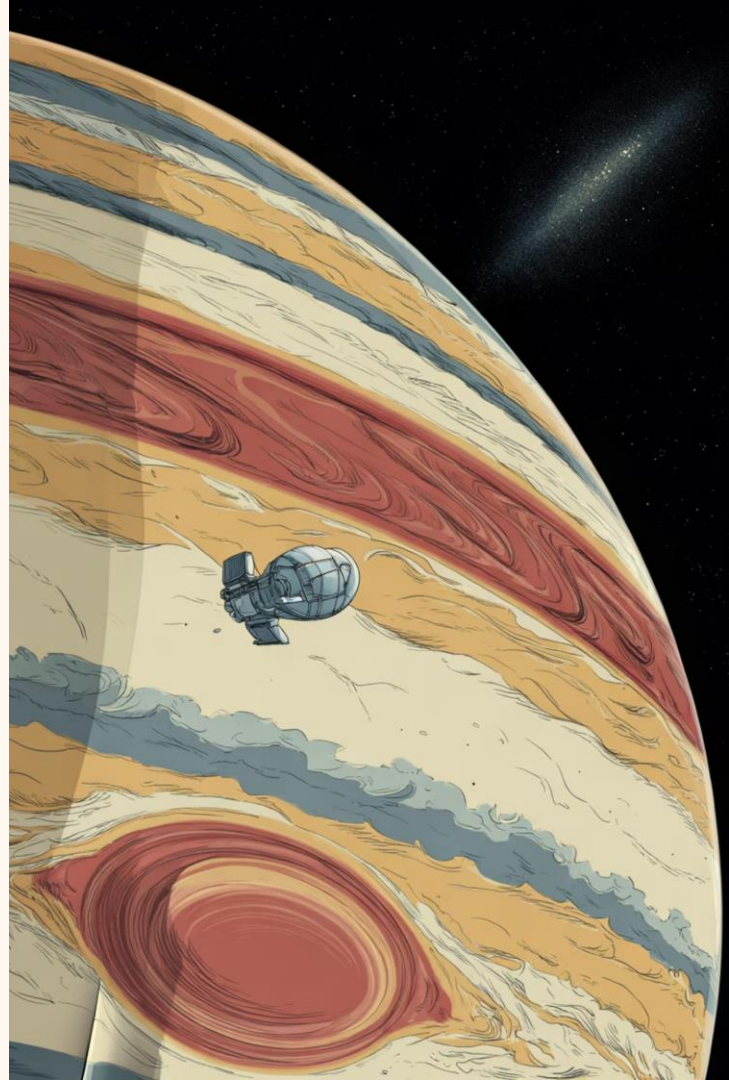
Самая большая планета Солнечной системы — символ мощи и притяжения.

## Упражнение «Гравитационные связи»

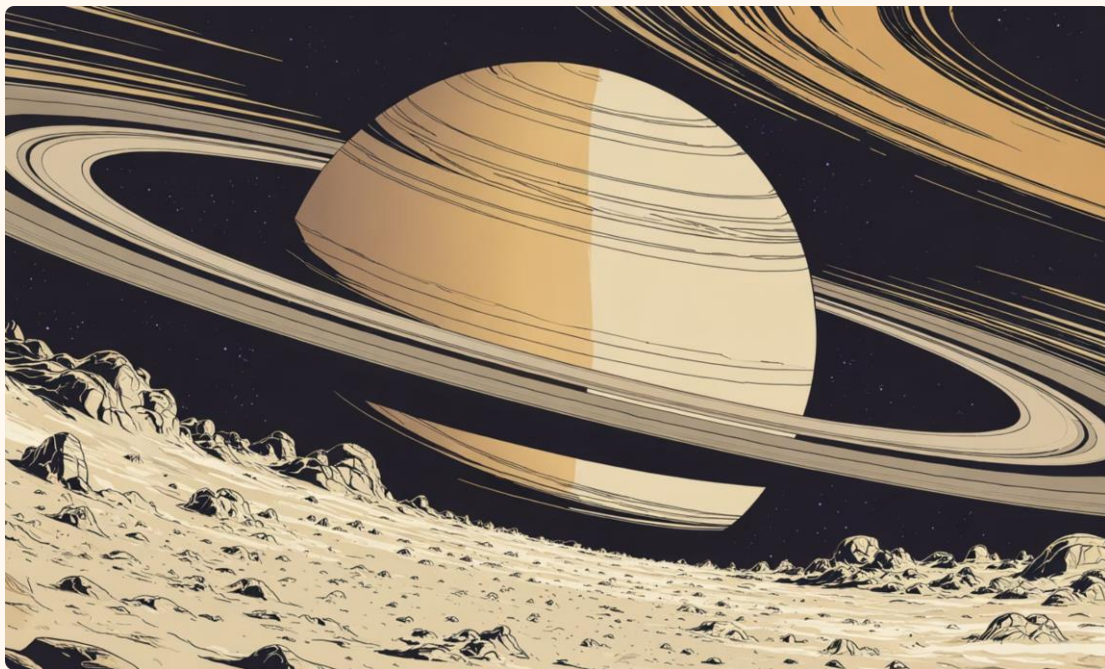
Участники исследуют, как важно действовать сообща, не разрывая «гравитационные нити», сохраняя баланс — аналогия с гравитационным полем Юпитера.

## Фрагмент послания №5

Пятая часть разбросанного текста собрана — путешествие продолжается!



# Планета Сатурн: равновесие и орбита



## Ход исследования

Участники получают деревянные фигурки людей на подставке и проводят эксперимент: что происходит, когда нарушается равновесие?

**i** Вывод: как Земля притягивает всё к себе, так и конфликты «тянут вниз». Чтобы не падать — нужно поддерживать друг друга и беречь «орбиту» каждого.

Понимание силы притяжения и орбит переносится на человеческие отношения: **«Если я толкну — равновесие исчезнет».**

# Завершение маршрута: сектора 7 –9

## Уран — сектор 7

Ледяной гигант, вращается «лёжа».

Упражнение **«Звездный танец»** — слаженность, взаимодействие без слов, координация, раскрепощение, самопонимание

1

## Плутон — сектор 9

Карликовая планета — финальная точка маршрута. Участники складывают все фрагменты послания и зачитывают его вместе!

2

3

## Нептун — сектор 8

Самая холодная и далёкая планета синего цвета.

Упражнение **«Свет моей планеты»** — осознание своей ценности, доверие, признание в коллективе,

«Дружит с солнцем ветерок, а роса — с травой. Дружит с бабочкой цветок, дружим мы с тобою. Всё с друзьями пополам поделить мы рады! Только ссориться друзьям никогда не надо!»

— Ю. Энтин

# Структура игрового маршрутного поля



Каждый сектор сочетает **познавательное задание** о планете с **коммуникативным упражнением** и выдачей фрагмента послания — так формируется целостный образовательный маршрут.

# Открытие новой звезды ✨

Предлагаю завершить наше путешествие короткой рефлексией.

1

В практику — уже завтра

Что из сегодняшнего опыта вы могли бы применить в своей группе?

2

Идеи, которые откликнулись

Какие упражнения или метафоры вас вдохновили больше всего?

3

Открытие новой звезды

Что стало для вас настоящим открытием сегодня?



# Моделирование: что стоит за метафорой космоса

За путешествием по планетам — вполне земные и важные педагогические задачи. Игра-активити «Дружба планет» — это не просто форма организации среды, а **мощный инструмент развития**.



## Позитивная коммуникация

Навыки взаимодействия, доверия и разрешения конфликтов



## Естественно-научные представления

Планеты, гравитация, орбиты, эксперимент и исследование



## Математические представления

Счёт, измерение, пространственное мышление, логика

