



Структурное подразделение ГБОУ СОШ №13 г. о. Чапаевск - «Детский сад №29 «Кораблик», реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования

Современные подходы к формированию представлений о площади предметов у дошкольников.

Овсиенко Вера Федоровна, учитель- дефектолог

МАМА
ПАПА
СЕМЬЯ
ДРУЖБА



Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогических работников дошкольных учреждений, при формировании представлений о площади предметов.

Планируемые результаты:

Педагоги научатся:

- Применять в работе эффективные, разнообразные задания, по формированию представлений о площади предметов.
- Использовать разные способы измерения площади (сравнение, условные мерки, квадратный сантиметр).
- Организовывать работу с детьми по теме, сформировать базовые представления о площади, её сравнении и измерении.

Этапы работы:

- 1) формирование представления о площади предметов и их сравнении методом наложения;
- 2) измерение и сравнение площадей фигур с помощью условных мерок;
- 3) определение зависимости результатов измерения площади от величины мерки;
- 4) ознакомление с общепринятыми стандартными мерами измерения площади (квадратный сантиметр).

1 этап. Формирование представления о площади предметов и их сравнении методом наложения.

Игровые упражнения:

«Найди, геометрическую фигуру, у которой площадь меньше (больше)»

«Найди, одинаковые по площади фигуры»

«Раскрась, равные по площади фигуры»

«Расставь (подбери) медведям чашки,

с учетом

их занимаемой

площади»



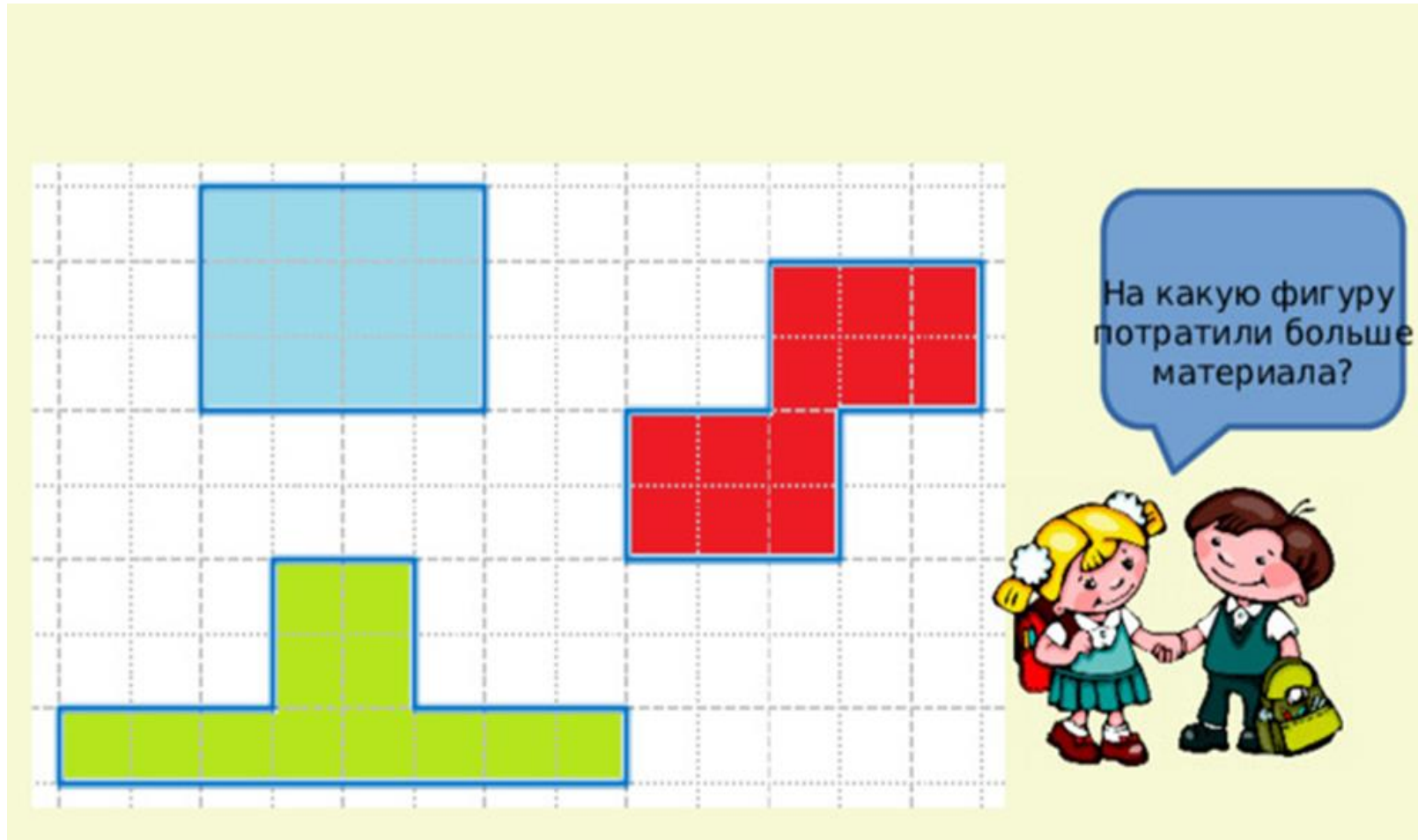
2 этап. Измерение и сравнение площадей фигур с помощью условных мерок.

Игровые упражнения:

- «Найди и раскрась коврик с площадью 5,(6, 7, 8, 9, 10)»
- «Какая фигура больше по площади»
- «Вычисли площадь»
- «Сравни»
- «Рассади гостей, по местам»
- «Кто, в теремочке живет?»
- «Помоги, Элизе, подобрать нужную рубашку»



3 этап. Зависимости результатов измерения площади от величины мерки.



Использование рабочих листов.

