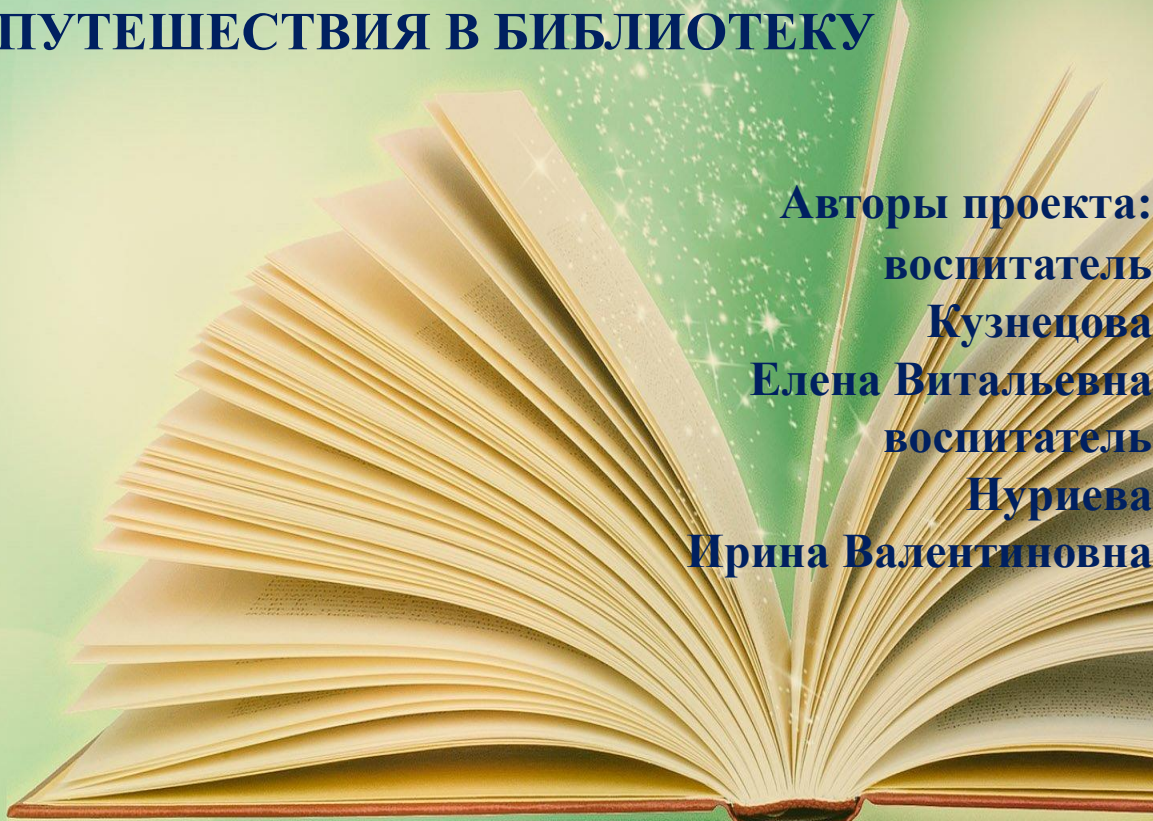


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 231»  
городского округа Самара**

**«БУДЬ НА ВОЛНЕ! ЧИТАЙ, САМАРА»:  
ПРИБЛИЖЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ 5-7 ЛЕТ К ЦЕННОСТИ «РОДИНА»  
НА ПРИМЕРЕ ПУТЕШЕСТВИЯ В БИБЛИОТЕКУ**

**Авторы проекта:  
воспитатель  
Кузнецова  
Елена Витальевна  
воспитатель  
Нуриева  
Ирина Валентиновна**



# ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

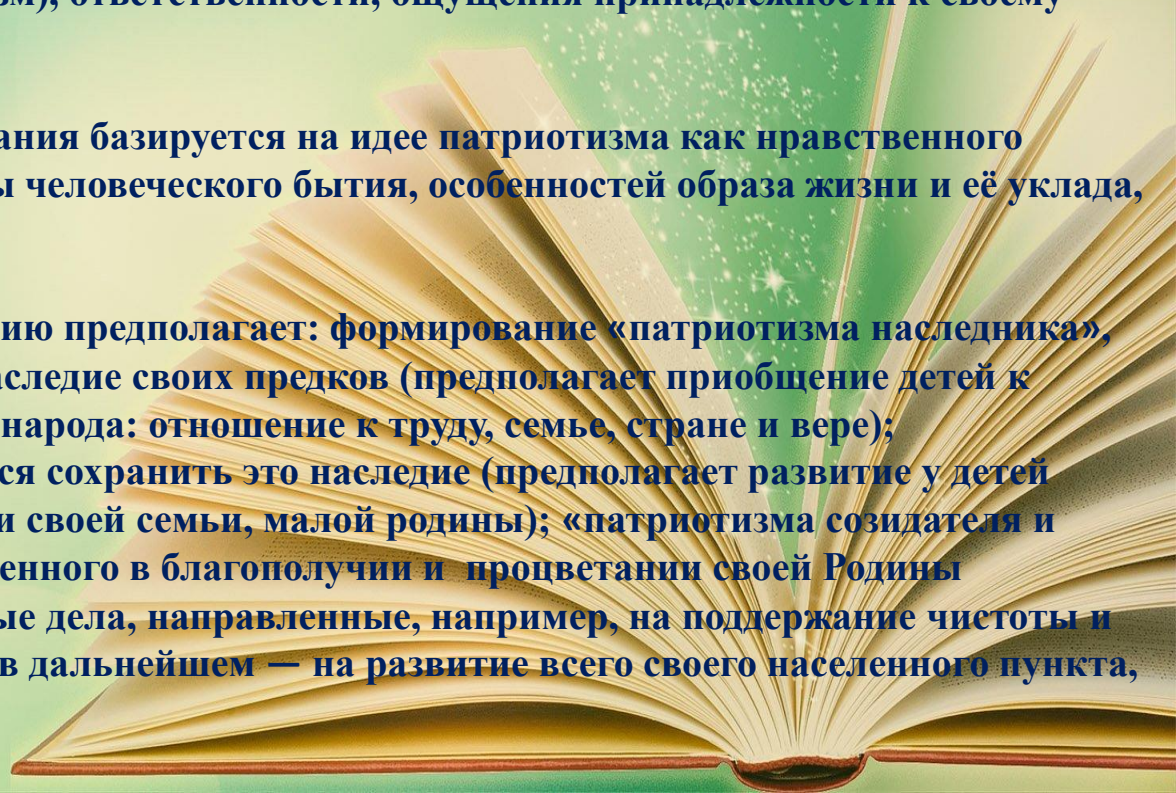
## 29.2.2.1. Патриотическое направление воспитания.

1) Цель патриотического направления воспитания — содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

2) Ценности Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране — России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.

3) Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций.

4) Работа по патриотическому воспитанию предполагает: формирование «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины); «патриотизма созидателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем — на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом).



# КНИЖНАЯ КРУГОСВЕТКА



**Проблема:** Воспитанник группы после новогодних каникул принес в группу пригласительные и афишу года из библиотеки, делился яркими впечатлениями после визита в Областную детскую библиотеку, дети с удовольствием слушали, задавали вопросы, рассматривали пригласительные. Ребятам стало интересно, как может выглядеть современная библиотека и смогут ли они построить ее у себя в микрорайоне?

**Гипотеза:** Если использовать навыки конструирования, а также знания о современной библиотеке, то можно создать макет модельной библиотеки, представить его в социальных сетях, узнать мнение жителей микрорайона о ее необходимости.



*«Чтение – это окошко , через которое дети видят и познают мир и самих себя»*

*В.А. Сухомлинский*

**Вид проекта:** социально- значимый

**Тип проекта:** групповой

**Участники:** дети подготовительной группы ОНР, педагоги, социальные партнеры, родители воспитанников.

**Цель:** популяризация интереса к малой родине, к чтению у детей и взрослых через формирование основ технической грамотности, интереса к конструированию.

**Задачи:** - познакомить с модельной библиотекой, обобщить знания о профессии библиотекарь;

- продолжать знакомить детей с малой родиной;

- закрепить информацию об истории развития книги;

-развивать познавательно-исследовательские умение через техническое конструирование,

- воспитывать интерес к чтению;

- воспитывать умения взаимодействовать со взрослыми и сверстниками; способность понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться со сверстниками.

## Этапы реализации проекта

### I этап – подготовительный

#### «Утренний круг»

просмотр фильма «Будь на волне – читай, Самара!»

Онлайн –экскурсия в модельную библиотеку

мотивация детей к деятельности

#### Детский совет

Выдвижение гипотезы.

«Ситуация выбора» планирование деятельности



Презентация фильма «Будь на волне – читай, Самара!» детям других групп



# Планирование деятельности – составление план - схемы «Модель трех вопросов».

ЧТО МЫ ЗНАЕМ?	ЧТО МЫ ХОТИМ УЗНАТЬ?	ГДЕ ГДЕ МОЖЕМ ЭТО УЗНАТЬ?
<ol style="list-style-type: none"> <li>Мы знаем, что аттракционы находятся в парках развлечений - Ксения.</li> <li>Каждый парк имеет своё название - Е.В. (воспитатель)</li> <li>Они бывают разные - Олег.</li> <li>Аттракционы быстро движутся - Миша А.</li> <li>Они крутятся, вращаются - Полина</li> <li>Кацаются вверх и вниз - Кирилл</li> <li>Их строят из разных материалов (из железа, пластмассы, из верёвок)</li> <li>Они состоят из разных частей - Е.В. (воспитатель)</li> <li>В парках, где есть аттракционы растут деревья, цветы, даже есть озера и можно перекусить - Вика.</li> <li>Когда идешь кататься на них, то нужно соблюдать правила безопасности - Е.В. (воспитатель).</li> <li>Кататься с взрослыми.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Какие аттракционы бывают - Егор.</li> <li>Какие бывают парки развлечений? - Е.В. (воспитатель)</li> <li>Каким образом вращаются аттракционы? - Никита.</li> <li>Какие чувства испытываем, когда катаемся на них? - Е.В. (воспитатель)</li> <li>Как люди развлекались раньше и на чём катались? - Ярослав</li> <li>Какие зоны в парке отдыха бывают? - Е.В. (воспитатель)</li> <li>Почему аттракционы располагаются недалеко друг от друга? - Мария</li> <li>Зачем нужен проект парка, если он уже есть в голове? - Миша</li> <li>Кто придумывает и строит аттракционы? - Алексей С.</li> <li>Как они устроены и работают? - Арина К.</li> <li>Могут ли дети кататься на них без взрослых? - Е.В. (воспитатель)</li> <li>Почему так мало зимних аттракционов? - Лабел.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Спросить у воспитателя, понаблюдать.</li> <li>Организовать экскурсию в парк.</li> <li>Посмотреть видеофильм</li> <li>Спросить у родителей и сходить с ними в парк.</li> <li>Спросить у бабушки как это было раньше?</li> <li>Посмотреть в интернете,</li> <li>Придумать и нарисовать аттракционы</li> <li>Сделать чертёж, нарисовать схему.</li> <li>Провести опыт, эксперимент.</li> <li>На креативных панелях смоделировать работу «шестерёнок»</li> <li>Узнать у тех специалистов, кто этим занимается.</li> <li>Найти в книге и прочесть.</li> </ol>



**Этапы реализации проекта**  
**II этап- основной**  
**(практический)**

**Решили создать азбуку как в былые времена,  
используя глиняные дощечки.**

**-Конструирование моделей библиотеки  
для создания проекта библиотеки Волгара**

**Рассмотрели историю развития книги по  
«реке времени»**



**Дети и взрослые средних групп решили  
для модельной библиотеки Волгара сделать  
театральную комнату и комнату сказок**



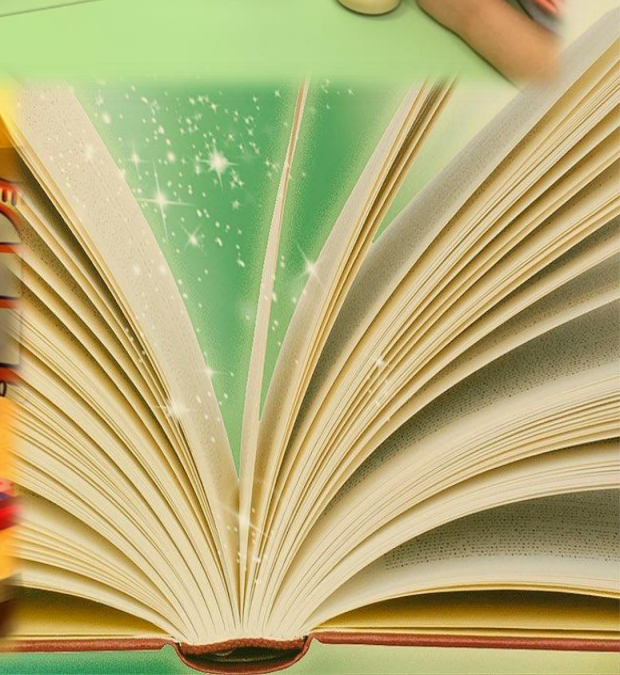
# МЕДИА СТУДИЯ



# ЧИТАЛЬНЫЙ ЗАЛ



# КОФЕТЕРИЙ

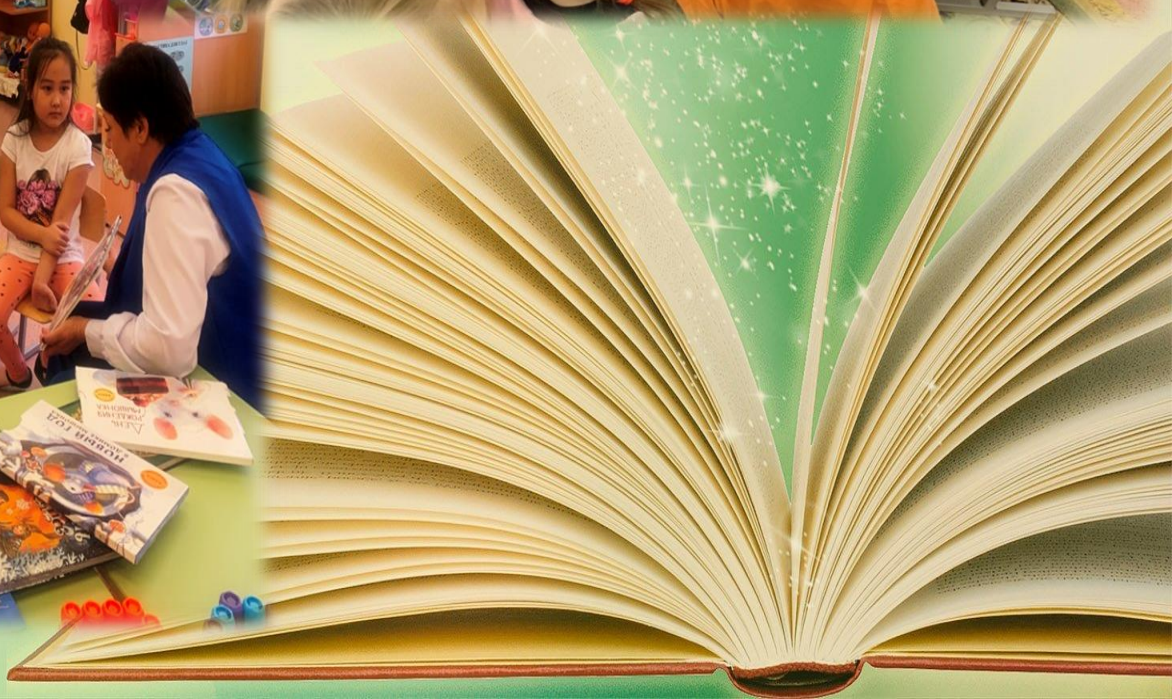


# ИГРОВАЯ СТУДИЯ



**Беседа с библиотекарем,  
Григорьевой О.П.**

- знакомство с новыми книгами, представление, рассматривание интерактивных книг;
- «открытый микрофон» беседа по впечатлениям, ответы на вопросы;
- Открытие мастерской «Книга своими руками»



# Мастерская «Книга своими руками»



# Презентация работы



## «Оформление центра книги в группе аксессуарами библиотекаря»

часть ребят по их выбору провели экскурсии в группы детского сада, другая часть приступили к заказу



### III этап – итоговый «Рефлексивный круг»

- обсуждение проекта библиотеки по результатам работы ребят детского сада;
- оформление проекта «Библиотека Волгаря»;
- презентация проекта родителям и руководителю



# Машинку для станции книговозврата изготовили ребята на занятии по допобразованию



нужна твоя помощь! Следуй инструкции и мы вместе вернём книгу в её дом.  
А ещё можешь почитать мои советы для тебя.

## СТАНЦИЯ КНИГОВОЗВРАТА

СОВЕТЫ [csdb-samara.ru](http://csdb-samara.ru) [csdbbot](https://www.csdbbot.ru) [libkid](https://libkid.ru) ИНСТРУКЦИЯ

- Всегда проверяй, есть ли у книги радиометка на заднем форзаце
- Клади книгу радиометкой вверх, так я быстрее её считую
- Толстые книги клади в лоток по одной

Можешь сдать сразу несколько книг от разных читателей

Искажи на Библиобот в VK и за несколько секунд находишь тебе издание по ключевым словам

Войди в группу «Детские библиотеки Самары» и будь в курсе последних новостей

Хочешь хэштега #книгусдал поделись с друзьями в социальных сетях так можно быстро вернуть книгу

Нажми **ВЕРНУТЬ КНИГУ** **Положи книгу в лоток**

1 Подожди немного, читаю радиометку **ПРОДОЛЖИТЬ** 2

Давай пока сделаем selfie! [#книгусдал](https://www.instagram.com/knigusdal)

3 **ВСЁ ВЕРНУТО!**

Проверь, все ли книги я узнала

Хочешь напечатать лист возврата книги?

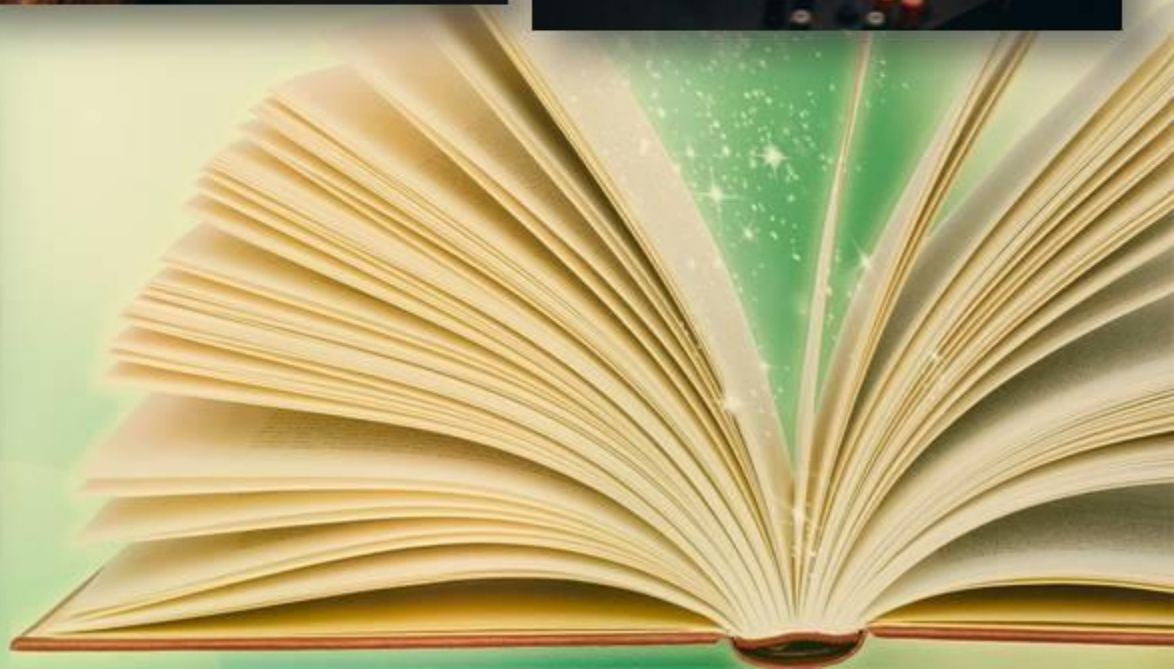
ЛИСТ ВОЗВРАТА  ДА  НЕТ

Вот и все! Книга в библиотеке! Ты молодец! До встречи!

# Оформление общего макета «Библиотека Волгара»



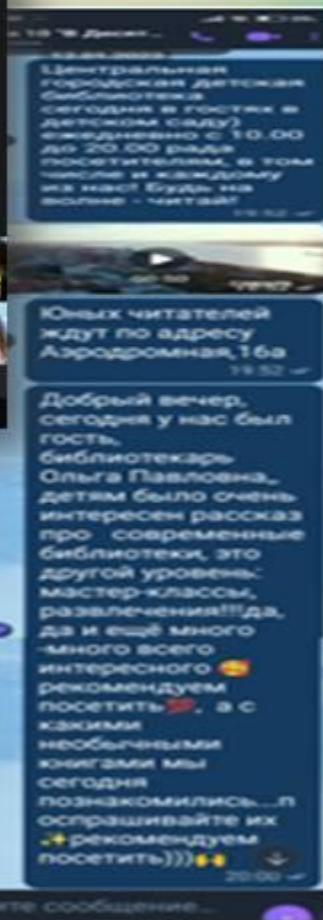
## Сотрудничество с родителями



## Сотрудничество с родителями

- вместе с детьми конструировали книги дома;
- в группе презентовали книги детям ;
- оформили пункт книгообмена – буккроссинг в группе;
- изучили образовательный маршрут « В библиотеке»

<https://goo.su/1vf>



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 231»  
городского округа Самара**

**e-mail: [vip.kuznecova.ev@mail.ru](mailto:vip.kuznecova.ev@mail.ru)  
e-mail: [irinanurieva905@gmail.com](mailto:irinanurieva905@gmail.com)**

**Тел.8 (927) 652-51-31  
Кузнецова Елена Витальевна  
Тел. 8(927) 696-07-73  
Нуриева Ирина Валентиновна**

