

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №229» г.о.Самара

«Детская журналистика как инструмент развития культуры межнационального общения у детей старшего дошкольного возраста»



**Пшеничникова
Наталья Алексеевна,
Учитель – логопед,
Кузина Светлана Сергеевна,
Воспитатель**

АКТУАЛЬНОСТЬ

Вопрос межнационального общения является сложным и многогранным. Учитывая задачи нашей программы воспитания мы предполагаем, что технология Детская журналистика будет способствовать тому, чтобы, с одной стороны, ребенок осознал свои корни и тем самым мог определить место, которое он занимает в мире, и с другой- привить ему уважение к другим культурам и традициям



Основная цель проекта

Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурным ценностям разных народов посредством реализации технологии



Задачи:

-Раскрытие и формирование в ребенке общечеловеческих нравственно - патриотических качеств личности.

-Приобщение к истокам национальной региональной культуры, природе родного края, а также к культуре, обычаям других народностей

-Формирование у дошкольников представление о социальной роли труда взрослых и значимости отдельных профессий в жизни общества.

-Овладение связной диалогической и монологической речью как обязательной составляющей успешного общения через изучение основ профессии журналиста.



- Детская журналистика** - это деятельность, способная:
- воспитать чувство дружбы между народами страны проживания;
 - научить уважать национальное достоинство культуру, традиции, обычаи других людей;
 - развивать способность к межнациональному общению



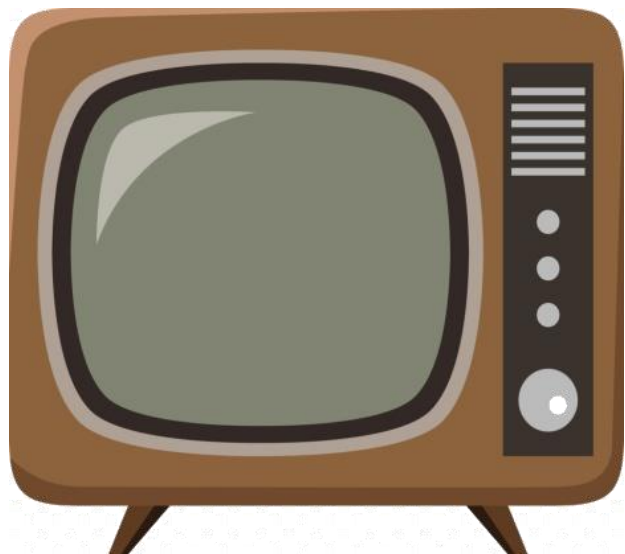
План реализации:

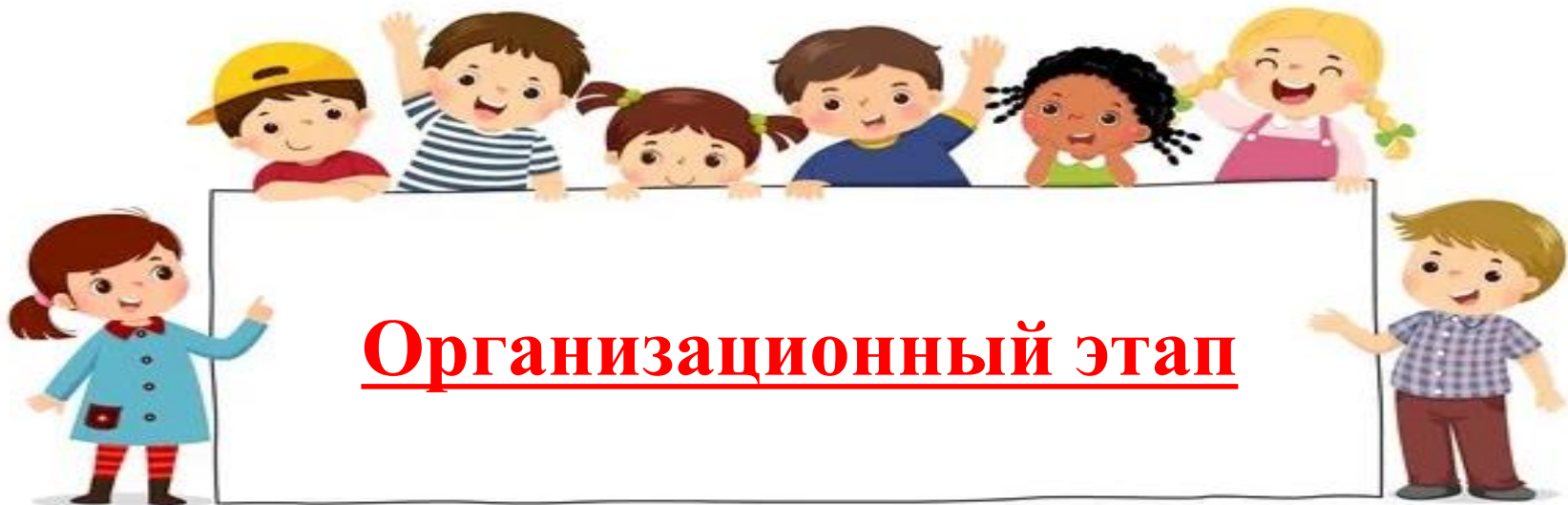


1 этап- организационный

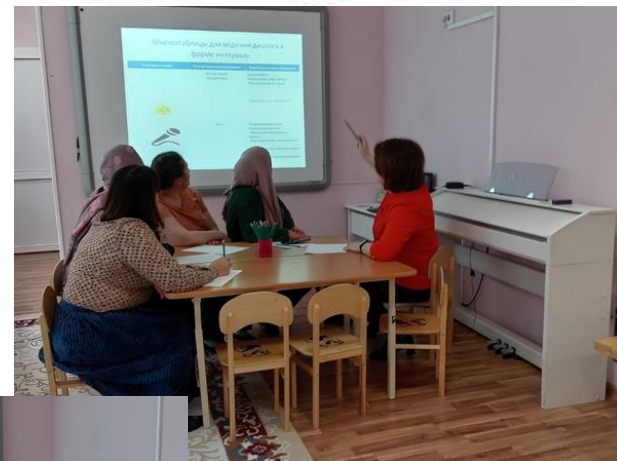
2 этап – деятельный

3 этап - аналитический





- определение цели и задач проекта
- планирование работы с детьми, педагогами, родителями, социальными партнерами
- изучение методических материалов, литературы, интернет — ресурсов, опыта работы
- диагностические исследования контрольной и экспериментальной группы
- создание развивающей среды



Организация работы с воспитанниками

I БЛОК
«Мы исследователи»



II БЛОК
«Говорим правильно»



III БЛОК
«Мы творцы»



«Знакомство с национальностями детей-инофонов»



Уголок гражданско- патриотического воспитания



Пресс-центр «Детский взгляд»



Познакомили
детей с профессиями:
редактор, диктор,
художник-оформитель,
фоторепортер,
оператор



«Журнал», «Газета», «Телевидение»



С.р. игра «Интервью»



Дидактическая игра: Что нужно журналисту?



Передача «Детский взгляд»

<https://vk.com/club178402529>





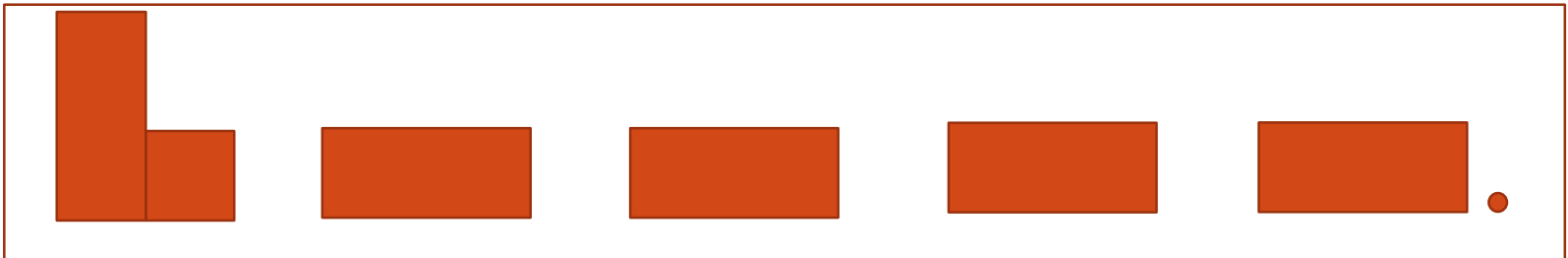
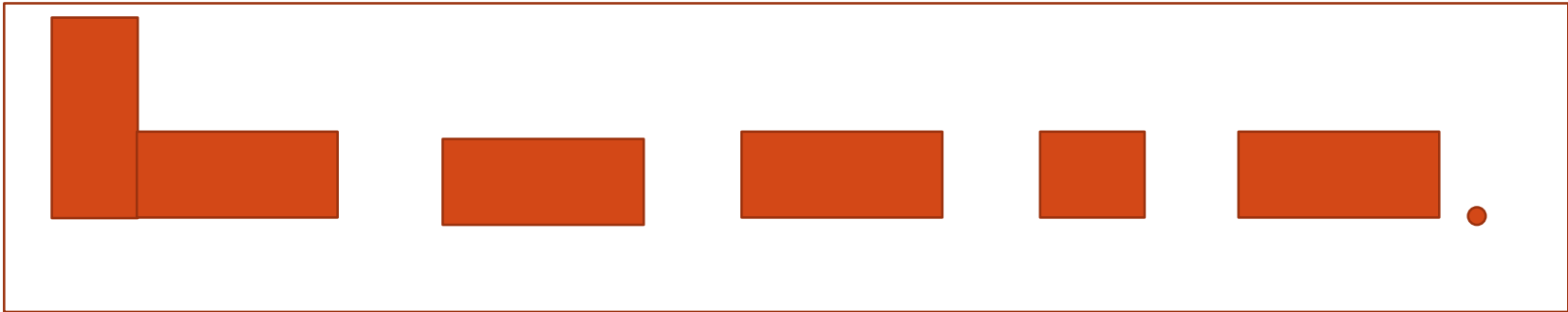
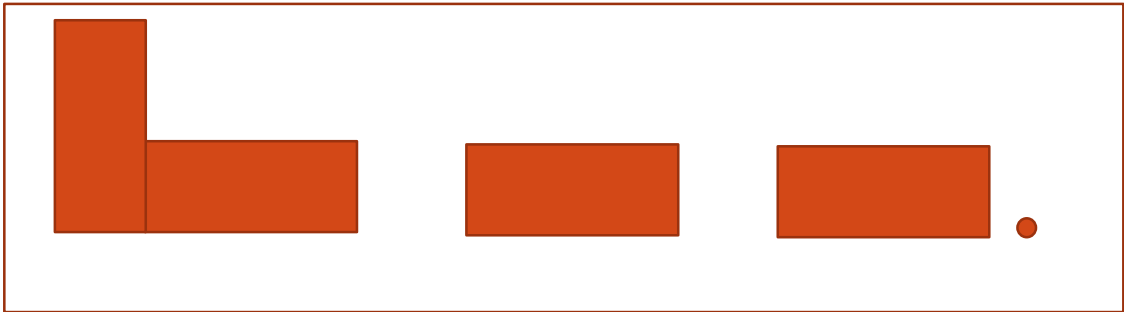
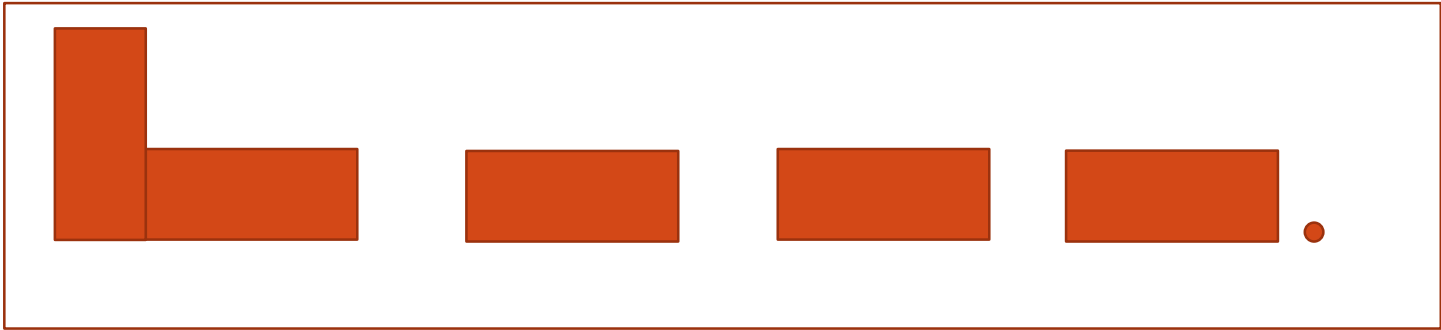
Блоки передачи:
-Новости детского сада
-Освещение городских мероприятий, посещение достопримечательностей-
«Дружат дети на планете»







- Не дают развернутый ответ;
- Ответы односложные;
- Предложения нераспространённые.





Вывод:

С помощью карт- «вопрос-ответ» нам удалось решить проблему респондентов. Дети во время интервью научились развернуто отвечать на вопросы, более свободно вести диалог.

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №229» г.о.Самара

Республиканская ул. д.73, Самара,
443051

Тел./факс:331-50-00, 269-78-33;

E-mail:ds229sa@mail.ru

<http://detsad229.ru/>

