

**МИССИЯ,
ФИЛОСОФИЯ,
ЦЕННОСТЬ...**

**создание образовательного
пространства
для счастливого детства**

**ДЕТСКИЙ САД
«ЧУДО-ГРАД»**



Мы сделали это!!!

«Траектория ДЕТСТВА»

НАША ЦЕЛЬ:

**СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ
ДЛЯ РАЗВИТИЯ**

СУБЪЕКТНОСТИ

**ВСЕХ УЧАСТНИКОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ**



Заглянем в документы...



17

**СКОЛЬКО РАЗ ВСТРЕЧАЮТСЯ СЛОВА «СУБЪЕКТНОСТЬ»,
«РЕБЁНОК КАК СУБЪЕКТ ОБРАЗОВАНИЯ?»**

6

208

СКОЛЬКО РАЗ ВСТРЕЧАЮТСЯ СЛОВО «ИНТЕРЕС»?

15

СКОЛЬКО РАЗ ВСТРЕЧАЮТСЯ СЛОВА «ИНИЦИАТИВА», ИНИЦИАТИВНОСТЬ?

76

ФОН ДО

10

ФГОС ДО



АВТОРСКИЕ ПРАКТИКИ СУБЪЕКТНОСТИ

ПОМОГАТОР 6+

организация наставничества
в форме «ребёнок-ребёнок»

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

ИНТЕРЕС,
ИНИЦИАТИВНОСТЬ,
САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ,
ВЗАИМОПОМОЩЬ,
УВАЖЕНИЕ, МИЛОСЕРДИЕ,
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

ИГРОБУМ

совместная разработка,
изготовление, тестирование
и презентация игр

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

ИНТЕРЕС,
ИНИЦИАТИВНОСТЬ,
САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ,
КОЛЛЕКТИВИЗМ, УВАЖЕНИЕ,
ВЗАИМОПОМОЩЬ,
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

ДЕТСКИЙ САД

от Ядр Мы

совместное планирование

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

ИНТЕРЕС,
ИНИЦИАТИВНОСТЬ,
САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ,
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ,
УВАЖЕНИЕ, ВЫБОР,
ПЛАНИРОВАНИЕ

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

ИНТЕРЕС,
ИНИЦИАТИВНОСТЬ,
САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ,
СУБЪЕКТНОСТЬ, ..., ..., ...

ПРИОБЩЕНИЕ
К ТРАДИЦИОННЫМ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫМ ЦЕННОСТЯМ



**«ДЕТСКИЙ САД ОТ Я ДО МЫ» -
КОНСТРУКТОР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЕТЕЙ, ПЕДАГОГОВ, РОДИТЕЛЕЙ**



ФГОС ДО

П. 1.4. Основные
принципы дошкольного
образования:

**«... ТАКОЕ ПОСТРОЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА, ПРИ КОТОРОМ САМ РЕБЁНОК СТАНОВИТСЯ
АКТИВНЫМ В ВЫБОРЕ СОДЕРЖАНИЯ СВОЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ, СТАНОВИТСЯ СУБЪЕКТОМ
ОБРАЗОВАНИЯ»**



«ФОКУС – стена»





СОСТАВЛЯЮЩИЕ ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ СОВМЕСТНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ТОЧКА

МОДЕЛЬ
ТРЕХ ВОПРОСОВ

СЕМЬЯ В ТЕМЕ

ЗАДАЧИ

ПЛАН НА НЕДЕЛЮ

ПЛАН НА ДЕНЬ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТОЧКА

ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ:

ОПРЕДЕЛЕНИЕ, ВЫБОР ТЕМЫ

СОДЕРЖАНИЕ:

РАЗГАДЫВАНИЕ РЕБУСОВ,
РАССМАТРИВАНИЕ ПРЕДМЕТОВ И ПР.,
ОПРЕДЕЛЕНИЕ СВЯЗЕЙ



МОДЕЛЬ ТРЕХ ВОПРОСОВ

ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ:

ПРОЯВЛЕНИЕ ИНИЦИАТИВЫ
САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ВОЗМОЖНОСТЬ
ВЫБОРА

СОДЕРЖАНИЕ:

ФИКСАЦИЯ ЗНАНИЙ ВОПРОСОВ И ИДЕЙ
ДЕТЕЙ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕМЫ



СЕМЬЯ В ТЕМЕ

ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ:

ВОВЛЕЧЕНИЕ СЕМЬИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

СОДЕРЖАНИЕ:

родители предлагают или
дополняют своими идеями
различные активности для детей,
воплощают идеи семьи



План на неделю

ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ:

БАЛАНС инициатив, идущих от взрослых и детей

СОДЕРЖАНИЕ:

распределение активностей по образовательным областям и содержательным линиям



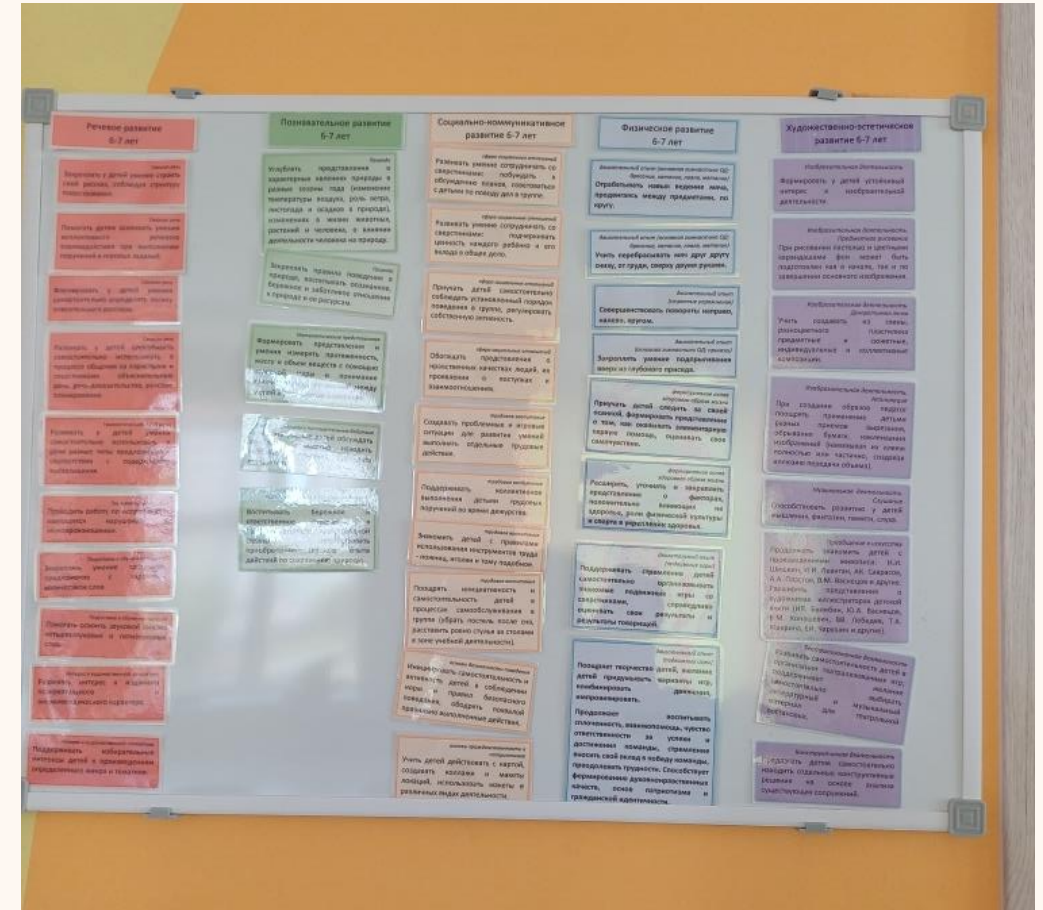
Задачи

ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ:

понимание сути профессиональной деятельности педагогами, просвещение родителей)

СОДЕРЖАНИЕ:

подбор и решение задач в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников





План на день

ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ:

развитие самоконтроль, осознание ответственности за выполнение плана.

СОДЕРЖАНИЕ:

ориентируясь на недельное планирование фиксируем то, чем будем заниматься сегодня и делаем отметки о выполненных делах.

«ДЕРЕВО ЗНАНИЙ»

ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ:

ПРОЯВЛЕНИЕ

ИНИЦИАТИВЫ

САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ

СОДЕРЖАНИЕ:

ФИКСАЦИЯ ЗНАНИЙ

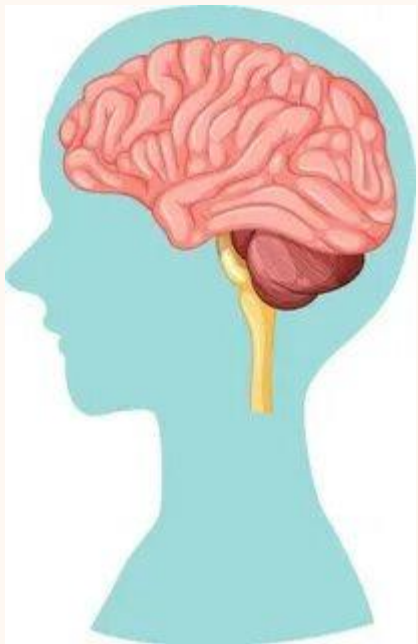
ДЕТЕЙ

ПО

ИЗУЧЕННОЙ ТЕМЕ



НЕЙРОБИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
ЗА НАЛИЧИЕ ПЛАНА В НАШЕЙ ГОЛОВЕ!!!



ПЛАН РАБОТЫ

- ВЫБИРАЕМ ТЕМУ (1 МИН)
- ДЕЛИМСЯ НА ШЕСТЬ КОМАНД (1 МИН)
- ВЫБИРАЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ОБЛАСТЬ (0 МИН)
- ПОДБИРАЕМ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ЛИНИИ (1 МИН)
- ПОДБИРАЕМ ФОРМЫ РАБОТЫ (ОРИЕНТИРУЯСЬ НА МОДЕЛЬ ТРЁХ ВОПРОСОВ И ПРЕДЛОЖЕНИЙ СЕМЬИ, СОСТАВЛЯЕМ ПЛАН НА НЕДЕЛЮ) (5 МИН)
- СОСТАВЛЯЕМ ПЛАН НА ДЕНЬ (5 МИН)
- ПРЕДСТАВЛЕНИЕ (1 МИН)

ВЫБОР ЗА ВАМИ!

ПРОГОЛОСУЕМ!?

ТЕМА НЕДЕЛИ

- УРОЖАЙ (ФРУКТЫ/ОВОЩИ/ДАРЫ ПОЛЕЙ)
- ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

КАК ВЫБРАТЬ
ПАРТНЁРА

- ДОГОВОРИТЬСЯ КАК ВЗРОСЛЫЕ (ОТКРЫТЫЙ ВЫБОР)
- ПО СИМВОЛУ (ЗАКРЫТЫЙ ВЫБОР)
- ...
- ...

СКР

- ✓ игровая деятельность
- ✓ трудовое воспитание
- ✓ формирование гражданственности и патриотизма
- ✓ социальные отношения

ФР

- ✓ спортивные упражнения
- ✓ основная гимнастика
- ✓ подвижные игры
- ✓ формирование ЗОЖ
- ✓ активный отдых

ХЭР

- ✓ аппликация
- ✓ рисование
- ✓ лепка
- ✓ конструирование
- ✓ музыкальная деятельность
- ✓ театрализованная деятельность
- ✓ культурно-досуговая деятельность
- ✓ приобщение к искусству
- ✓ народное прикладное творчество

ПР

- ✓ ознакомление с окружающим миром
- ✓ ФЭМП
- ✓ сенсорные эталоны
- ✓ познавательная деятельность
- ✓ природа

РР

- ✓ ЗКР
- ✓ формирование словаря
- ✓ грамматический строй речи
- ✓ связная речь
- ✓ чтение художественной литературы

ВАШ ВЫХОД

ЧТО ЖЕ
ПОЛУЧИЛОСЬ?

**ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ
РЕБЁНКА:
ЗАЧЕМ ЭТО НУЖНО?**

1. **ФОРМИРОВАНИЕ ЧУВСТВА ПОРЯДКА И ПРЕДСКАЗУЕМОСТИ**
2. **РАЗВИТИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И САМОРЕГУЛЯЦИИ**
3. **ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ, ОГРАНИЧЕНИЯ, ЗАПРЕТЫ**
4. **УКРЕПЛЕНИЕ НАВЫКОВ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ**
5. **ПОДДЕРЖКА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**
6. **ПОДГОТОВКА К ШКОЛЬНОЙ И ВЗРОСЛОЙ ЖИЗНИ**

Каждый день в детском саду
это маленькая история,
где и дети, и взрослые могут
ЖИТЬ с удовольствием.

**ЗАЛОГ СЧАСТЛИВОЙ ЖИЗНИ
ВОСПИТАТЕЛЯ,
ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ -**

*Детский сад
от Я до МЫ:*

