

*муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 104 «Соловушка»  
городского округа Тольятти*

## **Виртуально-творческая мастерская**

# **«Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста в процессе организации партнерского творческого дела»**

*Научный руководитель: Козлова А.Ю.,  
к.п.н., доцент кафедры «Педагогика и  
психология» ФГБОУ ВО «Тольяттинский  
государственный университет»*

# Партнерское творческое дело

– это универсальная форма воспитательной работы, характеризующаяся доверием, общими целями и ценностями, добровольностью и долговременностью отношений участников воспитательного процесса, а также признанием взаимной ответственности сторон за результат – создания нового творческого продукта, направленного на достижения общей социально-значимой цели.

## Примерное планирование партнерского творческого дела

Событие	Форма и тема партнерского творческого дела
11 января – Всемирный день «Спасибо»	Редакция газеты «Спасибо за наше счастливое детство»
15 марта – День добрых дел	Агитплакат «Спешите делать добро»
9 мая – День Победы	Концерт «Салют Победы»
1 июня – Международный день защиты детей	Спектакль «Цветик-семицветик»
8 июля – День семьи, любви и верности	Фотозона «Моя семья»
1 октября – Международный день пожилых людей	Концерт «Бабушка рядышком с дедушкой»
13 ноября – Всемирный день доброты	Мастерская «Талисман добра»
9 декабря – День Героев Отечества	Концерт «Слава Героям!»

## Технологическая карта партнерского творческого дела (ПТД)

Содержание этапа	Деятельность педагога	Деятельность детей	Результат
<b>Мотивационно-целевой этап</b>			
Создание у детей мотивации и положительного эмоционального настроя к предстоящему ПТД	Ставит перед детьми проблемную задачу, стимулирует детей к совместному поиску решения проблемной задачи – созданию определенного продукта	Обсуждают и осмысливают поставленную задачу, совместно находят пути решения поставленной задачи – создание определенного продукта	Осмыслен мотив и воспитательные ценности от результата предстоящего ПТД. Сформировано стремление получить достойный результат от ПТД
<b>Организационно-подготовительный этап</b>			
Разработка плана реализации ПТД	Стимулирует детей на совместную деятельность по разработке плана реализации ПТД	Разрабатывают план реализации ПТД, распределяют обязанности	Сформировано умение принимать совместные решения со сверстниками
<b>Деятельностный этап</b>			
Партнерское взаимодействие детей в процессе реализации ПТД	Организует и координирует партнерское взаимодействие детей в процессе реализации плана ПТД	Выполняют действия по созданию продукта ПТД в соответствии со своими функциональными обязанностями.	Создан совместный продукт ПТД. Проявлены умения партнерского взаимодействия в процессе ПТД
<b>Оценочно-рефлексивный этап</b>			
Подведение итогов ПТД	Побуждает детей к обсуждению результата ПТД	Совместно обсуждают результат ПТД	Сформировано умение детей анализировать совместные действия ПТД

## Экран достижения цели

					
<p><b>Составить программу концерта</b></p>	<p><b>Распределить роли</b></p>	<p><b>Выполнение действий в соответствии с ролью</b></p>	<p><b>Генеральная репетиция</b></p>	<p><b>Показать концерт гостям</b></p>	<p><b>Оценить результат</b></p>

# Экран достижения цели (начало)

					
					
					
					

## Экран достижения цели (продолжение)

					
					
					
					

1					
2					
3					
4					
5					