

*муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 104 «Соловушка»
городского округа Тольятти*

**«Духовно-нравственное воспитание детей старшего
дошкольного возраста в процессе организации
партнерского творческого дела»**

Основные задачи ФОР, реализуемые в рамках проекта:

- Поддерживать интерес детей к отношениям и событиям в коллективе, согласованию действий между собой и заинтересованности в общем результате совместной деятельности (Содержательный раздел ФОР п. 18.6.1.);
- Обогащать опыт применения разнообразных способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развитие начал социально-значимой активности (Содержательный раздел ФОР п.18.7.1.);
- Воспитание способности к сотрудничеству, активной личностной позиции; создание условий для возникновения у ребенка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребенком опыта милосердия и заботы (содержательный раздел Программы воспитания п. 29.3.4.)

Партнерское творческое дело

– это универсальная форма воспитательной работы, характеризующаяся доверием, общими целями и ценностями, добровольностью и долговременностью отношений участников воспитательного процесса, а также признанием взаимной ответственности сторон за результат – создания нового творческого продукта, направленного на достижения общей социально-значимой цели.

Соотнесите воспитательное событие с темой партнерского творческого дела

Событие	Тема партнерского творческого дела
11 января – Всемирный день «Спасибо»	Редакция газеты «Спасибо за наше счастливое детство»
15 марта – День добрых дел	Концерт «Салют Победы»
9 мая – День Победы	Фотозона «Моя семья»
8 июля – День семьи, любви и верности	Агитплакат «Спешите делать добро»

Технологическая карта партнерского творческого дела

Содержание этапа	Деятельность педагога	Деятельность детей	Результат
Подготовительный этап			
Мотивационно-целевой этап			
Организационно-подготовительный этап			
Деятельностный этап			
Оценочно-рефлексивный этап			

Этапы и содержание партнерского творческого дела (ПТД)

1. Подготовительный этап.	2. Мотивационно-целевой этап	3. Организационно-подготовительный этап	4. Деятельностный этап	5. Оценочно-рефлексивный этап
Предварительная работа к предстоящему партнерскому творческому делу	Создание у детей мотивации и положительного эмоционального настроя к предстоящему партнерскому творческому делу.	Разработка плана реализации партнерского творческого дела.	Партнерское взаимодействие детей в процессе реализации партнерского творческого дела.	Подведение итогов партнерского творческого дела

Деятельность педагога

1. Предлагает посмотреть архивы выступлений артистов в ВОВ для создания интереса. Предлагает организовать в детском саду концерт «Салют Победы» для детей войны, участников СВО, их жен	2. Координирует деятельность детей в соответствии с программой концерта. Поощряет партнерское взаимодействие в ходе концерта.	3. Подборка фото, видео-аудиозаписей о выступлениях артистов на фронтах, в госпиталях, в тылу врага во время Великой Отечественной войны для показа детям	4. Побуждает детей к обсуждению результатов партнерского творческого дела. Принимает равноправное участие в обсуждении качества исполнения концертных номеров	5. Организует партнерское взаимодействие детей в процессе разработки плана реализации партнерского творческого дела. Предлагает приступить к ПТД
--	--	--	--	---



Этапы и содержание партнерского творческого дела (ПТД)

1. Подготовительный этап. Предварительная работа к предстоящему партнерскому творческому делу	2. Мотивационно-целевой этап Создание у детей мотивации и положительного эмоционального настроя к предстоящему партнерскому творческому делу.	3. Организационно-подготовительный этап Разработка плана реализации партнерского творческого дела.	4. Деятельностный этап Партнерское взаимодействие детей в процессе реализации партнерского творческого дела.	5. Оценочно-рефлексивный этап Подведение итогов партнерского творческого дела
---	---	--	--	---

Деятельность педагога

3. Подборка фото, видео-аудиозаписей о выступлениях артистов на фронтах, в госпиталях, в тылу врага во время Великой Отечественной войны для показа детям.	1. Предлагает посмотреть архивы выступлений артистов в ВОВ для создания интереса. Предлагает организовать в детском саду концерт «Салют Победы» для детей войны, участников СВО, их жен	5. Организует партнерское взаимодействие детей в процессе разработки плана реализации партнерского творческого дела. Предлагает приступить к ПТД	2. Координирует деятельность детей в соответствии с программой концерта. Поощряет партнерское взаимодействие в ходе концерта.	4. Побуждает детей к обсуждению результатов партнерского творческого дела. Принимает равноправное участие в обсуждении качества исполнения концертных номеров
---	--	---	--	--

Экран достижения цели

					
<p>Генеральная репетиция</p>	<p>Показать концерт гостям</p>	<p>Оценить результат</p>	<p>Составить программу концерта</p>	<p>Распределить роли</p>	<p>Выполнение действий в соответствии с ролью</p>

Экран достижения цели

					
<p>Составить программу концерта</p>	<p>Распределить роли</p>	<p>Выполнение действий в соответствии с ролью</p>	<p>Генеральная репетиция</p>	<p>Показать концерт гостям</p>	<p>Оценить результат</p>