

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №200 "ВОЛШЕБНЫЙ БАШМАЧОК" ГОРОДСКОГО
ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ**



**ФОРМИРОВАНИЕ АКСИОЛОГИЧЕСКОГО СЛОВАРЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА ИОНКИНА, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО ПО ВМР
ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА БЫЧКОВА, МЕТОДИСТ**



В процессе духовно - нравственного развития у человека формируется гуманное отношение к миру, обеспечивается регуляция поведения в соответствии с принятыми нормами, формируется система нравственных убеждений, что обеспечивает ...

... а в силу своего собственного понимания этой необходимости.



Духовное развитие помогает ребёнку на подсознательном уровне сделать выбор между добром и злом в конкретной ситуации, выбор, который он совершит не в силу необходимости...

... с эмоциональной включенностью дошкольников в процесс, с появлением их собственного отношения к нравственности, моральным нормам.



Нравственное развитие детей дошкольного возраста связано не только с получением знаний о нравственных нормах, но прежде всего ...

... гармонизацию личности и общественных интересов, способствует формированию нравственного поведения.





В процессе духовно - нравственного развития у человека формируется гуманное отношение к миру, обеспечивается регуляция поведения в соответствии с принятыми нормами, формируется система нравственных убеждений, что обеспечивает ... гармонизацию личности и общественных интересов, способствует формированию нравственного поведения.



Духовное развитие помогает ребёнку на подсознательном уровне сделать выбор между добром и злом в конкретной ситуации, выбор, который он совершит не в силу необходимости ... а в силу своего собственного понимания этой необходимости.



Нравственное развитие детей дошкольного возраста связано не только с получением знаний о нравственных нормах, но прежде всего ... с эмоциональной включенностью дошкольников в процесс, с появлением их собственного отношения к нравственности, моральным нормам.





НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ	ЦЕННОСТИ	ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ	?	?
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ	?	?
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ	?	?
ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ	?	?



направление воспитания	ценности	целевые ориентиры
<p>ПАТРИОТИЧЕСКОЕ</p> 	<p>РОДИНА, ПРИРОДА</p>	<p>Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране - России, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям</p>

направление воспитания	ценности	целевые ориентиры
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ 	ПОЗНАНИЕ	Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом. Проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании. Обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей

направление воспитания	ценности	целевые ориентиры
<p data-bbox="262 601 615 638">ЭСТЕТИЧЕСКОЕ</p> 	<p data-bbox="706 544 951 695">КУЛЬТУРА, КРАСОТА</p>	<p data-bbox="1021 436 1716 809">Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве. Стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности</p>

направление воспитания	ценности	целевые ориентиры
<p data-bbox="262 573 615 667">ДУХОВНО – ПРАВСТВЕННОЕ</p> 	<p data-bbox="671 515 946 726">ЖИЗНЬ, МИЛОСЕРДИЕ, ДОБРО</p>	<p data-bbox="984 366 1712 874">Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий традиционные ценности, ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку. Способный не оставаться равнодушным к чужому горю, проявлять заботу; самостоятельно различающий основные отрицательные и положительные человеческие качества, иногда прибегая к помощи взрослого в ситуациях морального выбора</p>



«Расскажи о героях прочитанных книг»



«Работа волонтеров в приюте для животных»



«Конструктор слов»



Галерея Карандаша





ПАДЧЕРИЦА

ГОРДЕЛИВАЯ

ИСПОЛНИТЕЛЬНАЯ

ЛЕНИВАЯ

ВЕЖЛИВАЯ

ВЛАСТНАЯ

ТРУДОЛЮБИВАЯ

ЗАНОСЧИВАЯ

ЧЕСТНАЯ



КОРОЛЕВА

АВТОР:
САМУИЛ МАРШАК

«ДВЕНАДЦАТЬ
МЕСЯЦЕВ»





БЫЛИНА

**«ИЛЬЯ МУРОМЕЦ
И СОЛОВЕЙ -
РАЗБОЙНИК»**



ИЛЬЯ МУРОМЕЦ



ЗЛОЙ



БЕССТРАШНЫЙ



СПРАВЕДЛИВЫЙ



БЕСПОЩАДНЫЙ



ОТВАЖНЫЙ



КОВАРНЫЙ



СОЛОВЕЙ-РАЗБОЙНИК





**АВТОР:
КОНСТАНТИН
УШИНСКИЙ**

**СЛЕПАЯ
ЛОШАДЬ**



ДОГОНИ - ВЕТЕР



ПРЕДАННЫЙ



БЕЗОТВЕТСТВЕННЫЙ



ВЕРНЫЙ



СМЕЛЫЙ



СКУПОЙ



БЕССЕРДЕЧНЫЙ



НЕОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ



КУПЕЦ УСЕДОМ



«Расскажи о героях прочитанных книг»



**АВТОР:
АРКАДИЙ ГАЙДАР**

**«СКАЗКА
О ВОЕННОЙ
ТАЙНЕ,
О МАЛЬЧИШЕ-
КИБАЛЬЧИШЕ
И ЕГО ТВЕРДОМ
СЛОВЕ»**



МАЛЬЧИШ - КИБАЛЬЧИШ

















МАЛЬЧИШ - ПЛОХИШ



«Расскажи о героях прочитанных книг»



**АВТОР:
АРКАДИЙ ГАЙДАР**

**«СКАЗКА
О ВОЕННОЙ
ТАЙНЕ,
О МАЛЬЧИШЕ-
КИБАЛЬЧИШЕ
И ЕГО ТВЕРДОМ
СЛОВЕ»**



МАЛЬЧИШ - КИБАЛЬЧИШ

смелый

бесстрашный

отважный

стойкий

нечестный

трусливый

хитрый

жадный



МАЛЬЧИШ - ПЛОХИШ





АВТОР:
АРКАДИЙ ГАЙДАР

«СКАЗКА
О ВОЕННОЙ ТАЙНЕ,
О МАЛЬЧИШЕ-
КИБАЛЬЧИШЕ
И ЕГО ТВЕРДОМ
СЛОВЕ»



МАЛЬЧИШ - КИБАЛЬЧИШ

СМЕЛЫЙ

НЕЧЕСТНЫЙ

БЕССТРАШНЫЙ

ХИТРЫЙ

ТРУСЛИВЫЙ

ОТВАЖНЫЙ

СТОЙКИЙ

ЖАДНЫЙ



МАЛЬЧИШ - ПЛОХИШ



