



Структурное подразделение ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск – детский сад №20, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования

# **Формирование коммуниктивно-речевых умений у старших дошкольников средствами дидактических пособий «Почитаем, поиграем»**



**Как увлекательно  
знакомить  
дошкольников с  
литературными  
жанрами?**



**Как формировать  
начало  
нравственного  
сознания у детей на  
примере героев  
произведений?**



**Как  
алгоритмы  
помогают в  
анализе  
литературных  
героев?**



# Дидактические пособия: «Почитаем, поиграем» для детей старшего дошкольного возраста

## Жанры:



литературные сказки



рассказы о животных



поэзия

Список произведений: ← соответствуют  
ФОП ДО

В.П. Катаев «Цветик-семицветик»;  
Б.В. Заходер «Серая звездочка»;  
К.Д. Ушинский «Слепая лошадь»;  
К.Г. Паустовский «Дремучий медведь»;  
В.В. Бианки «Красная горка».

Л.Н. Толстой «Лев и собачка»;  
А.И. Куприн «Слон»;  
Р.П. Погодин «Жаба»;  
К.Г. Паустовский «Кот-ворюга»;  
Н.Н. Носов «Живая шляпа».

Е.Ф. Трутнева «Первый снег»;  
С.А. Есенин «Черемуха»;  
Ю.С. Симбирская «Ехал дождь в командировку»;  
И.А. Бунин «Листопад».

## Алгоритм работы с пособиями «Литературные сказки», «Рассказы о животных»

- ✓ знакомство с произведением;
- ✓ формулировка вопросов по содержанию;
- ✓ рассматривание иллюстраций;
- ✓ краткий пересказ произведения по алгоритму или с использованием цепочки образов;
- ✓ описание героев по алгоритму;
- ✓ обсуждение поведения героев;
- ✓ дидактические упражнения;
- ✓ продуктивная деятельность по прочитанным произведениям.




Текст доступен по QR-коду.



## Алгоритм работы с пособиями «Литературные сказки», «Рассказы о животных»

- ✓ знакомство с произведением;
- ✓ формулировка вопросов по содержанию;
- ✓ рассматривание иллюстраций;
- ✓ краткий пересказ произведения по алгоритму или с использованием цепочки образов;
- ✓ описание героев по алгоритму;
- ✓ обсуждение поведения героев;
- ✓ дидактические упражнения;
- ✓ продуктивная деятельность по прочитанным произведениям.

Представлены  
разные типы  
вопросов,  
начинающиеся со  
слов: 

**СОСТАВЬ ВОПРОСЫ И ДАЙ ОТВЕТЫ**



ГДЕ? ЧТО? КАК? КТО?

Кто главный герой сказки? Как его звали?  
Где жил Догони-Ветер?  
Как он спас своего хозяина?  
Как отблагодарил хозяин лошаадь?  
Как поступил хозяин впоследствии?

КАКОЙ? КАКАЯ?

Какой был конь по характеру?  
Какой был хозяин по характеру?  
Каким стал конь после погони?

ПОЧЕМУ? ЗАЧЕМ?

Почему конь ослеп?  
Почему хозяин пообещал не продавать, не дарить, не прогонять коня?  
Зачем Догони-Ветер звонил в колокол?  
Зачем собралось вече?

ЧТО ХОРОШЕГО?  
ЧТО ПЛОХОГО?

Что хорошего было в поступках коня, хозяина?  
Что плохого?

ЧТО Я ОБ ЭТОМ  
ДУМАЮ?

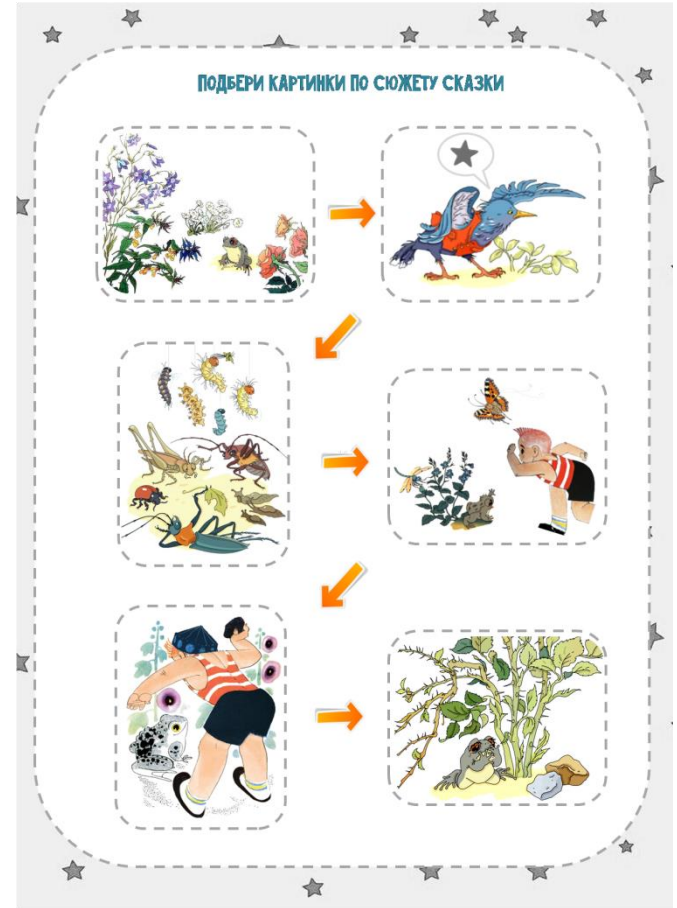
Что я думаю о поступке коня?  
Что я думаю о поступке хозяина?  
Что я думаю о сказке? Чему она учит?

ЧТО БЫЛО БЫ,  
ЕСЛИ БЫ...?

Что было бы, если бы Догони-Ветер не ослеп?  
Что было бы, если бы Догони-Ветер был не таким быстрым?  
Что было бы, если бы Догони-Ветер не позвонил в колокол?

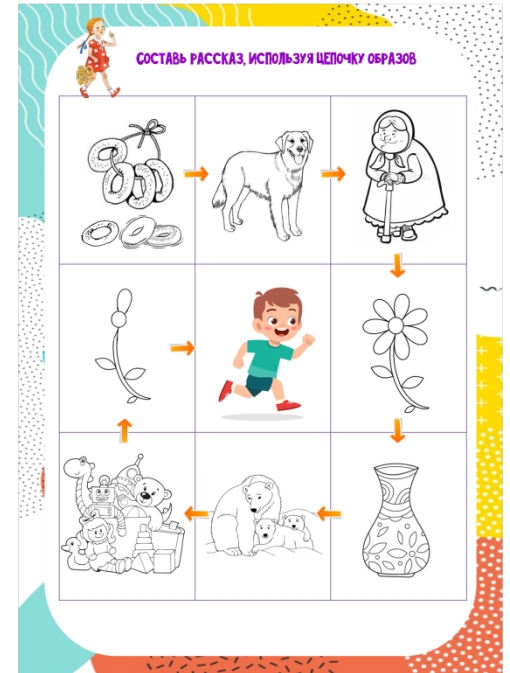
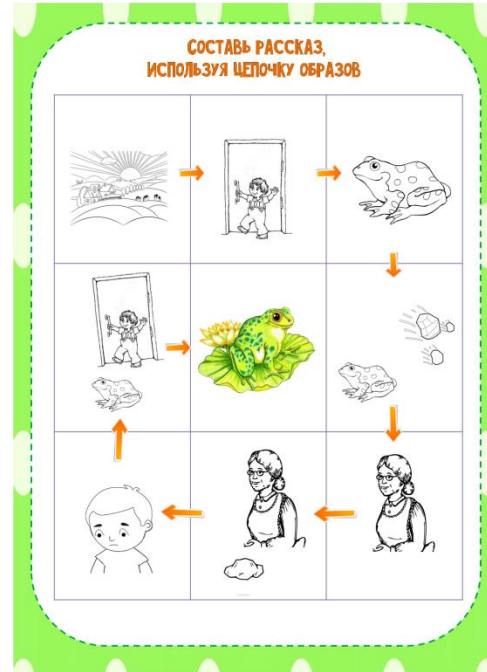
## Алгоритм работы с пособиями «Литературные сказки», «Рассказы о животных»

- ✓ знакомство с произведением;
- ✓ формулировка вопросов по содержанию;
- ✓ **рассматривание иллюстраций;**
- ✓ краткий пересказ произведения по алгоритму или с использованием цепочки образов;
- ✓ описание героев по алгоритму;
- ✓ обсуждение поведения героев;
- ✓ дидактические упражнения;
- ✓ продуктивная деятельность по прочитанным произведениям.



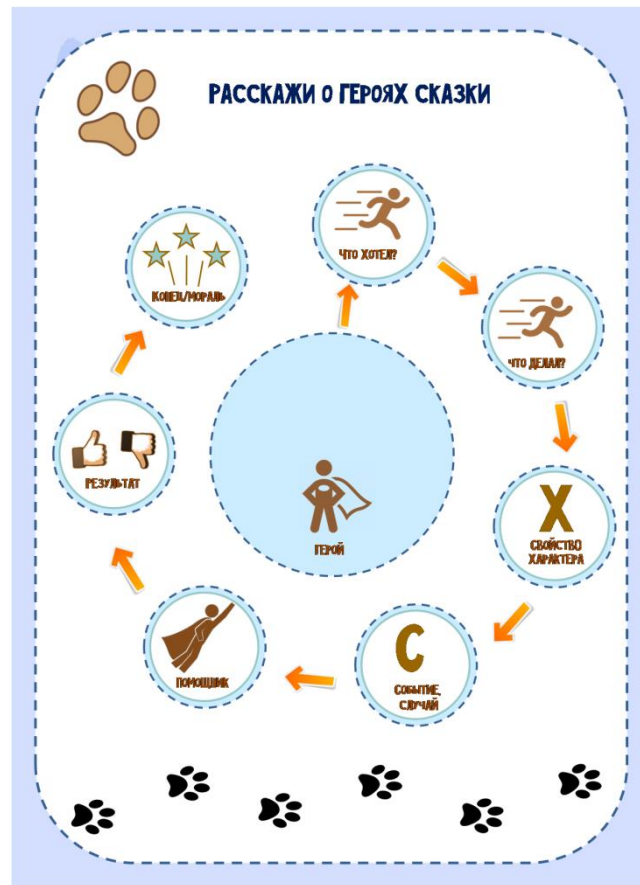
## Алгоритм работы с пособиями «Литературные сказки», «Рассказы о животных»

- ✓ знакомство с произведением;
- ✓ формулировка вопросов по содержанию;
- ✓ рассматривание иллюстраций;
- ✓ краткий пересказ произведения по алгоритму или с использованием цепочки образов;
- ✓ описание героев по алгоритму;
- ✓ обсуждение поведения героев;
- ✓ дидактические упражнения;
- ✓ продуктивная деятельность по прочитанным произведениям.



## Алгоритм работы с пособиями «Литературные сказки», «Рассказы о животных»

- ✓ знакомство с произведением;
- ✓ формулировка вопросов по содержанию;
- ✓ рассматривание иллюстраций;
- ✓ краткий пересказ произведения по алгоритму или с использованием цепочки образов;
- ✓ **описание героев по алгоритму;**
- ✓ обсуждение поведения героев;
- ✓ дидактические упражнения;
- ✓ продуктивная деятельность по прочитанным произведениям.



## Алгоритм работы с пособиями «Литературные сказки», «Рассказы о животных»

- ✓ знакомство с произведением;
- ✓ формулировка вопросов по содержанию;
- ✓ рассматривание иллюстраций;
- ✓ краткий пересказ произведения по алгоритму или с использованием цепочки образов;
- ✓ описание героев по алгоритму;
- ✓ **обсуждение поведения героев;**
- ✓ дидактические упражнения;
- ✓ продуктивная деятельность по прочитанным произведениям.

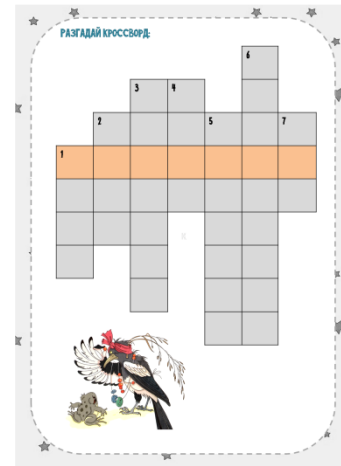
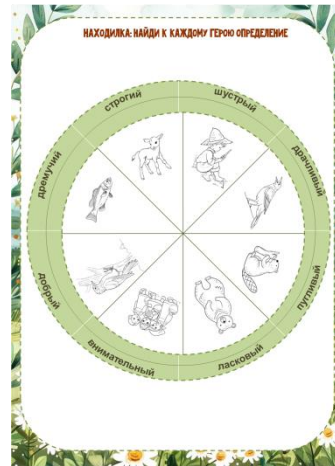
например,  
на основе  
поговорок:



## Алгоритм работы с пособиями «Литературные сказки», «Рассказы о животных»

- ✓ знакомство с произведением;
- ✓ формулировка вопросов по содержанию;
- ✓ рассматривание иллюстраций;
- ✓ краткий пересказ произведения по алгоритму или с использованием цепочки образов;
- ✓ описание героев по алгоритму;
- ✓ обсуждение поведения героев;
- ✓ **дидактические упражнения;**
- ✓ продуктивная деятельность по прочитанным произведениям.

способствующие  
усвоению  
содержания  
произведения  
и развитию  
связной  
речи  
дошкольников.



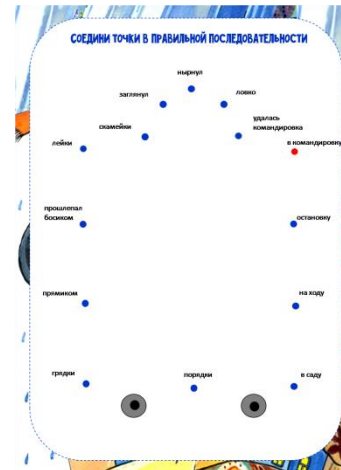
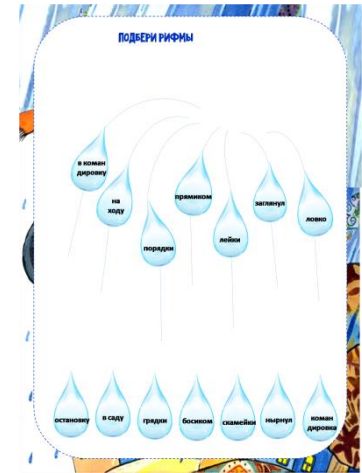
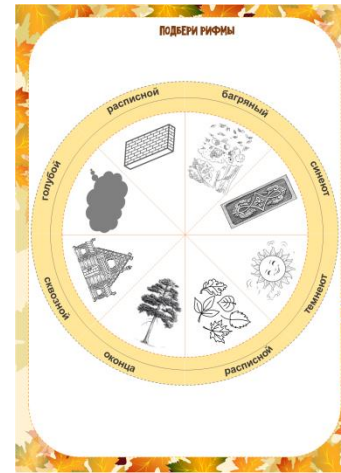
## Алгоритм работы с пособиями «Литературные сказки», «Рассказы о животных»

- ✓ знакомство с произведением;
- ✓ формулировка вопросов по содержанию;
- ✓ рассматривание иллюстраций;
- ✓ краткий пересказ произведения по алгоритму или с использованием цепочки образов;
- ✓ описание героев по алгоритму;
- ✓ обсуждение поведения героев;
- ✓ дидактические упражнения;
- ✓ продуктивная деятельность по прочитанным произведениям.



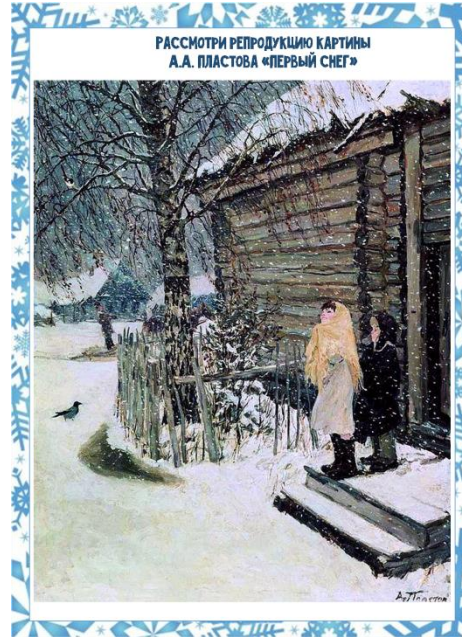
## Алгоритм работы с пособием «Поэзия»

- ✓ знакомство с произведением;
- ✓ формулировка вопросов по содержанию;
- ✓ рассматривание иллюстраций;
- ✓ дидактические упражнения: **подбери рифму, подбери верное сочетание слов, скажи другими словами и др.;**
- ✓ рассматривание репродукций картин;
- ✓ слушание музыкальных произведений;
- ✓ заучивание стихотворения с помощью мнемотаблицы;
- ✓ составление рассказа по картине с помощью алгоритма.



## Алгоритм работы с пособием «Поэзия»

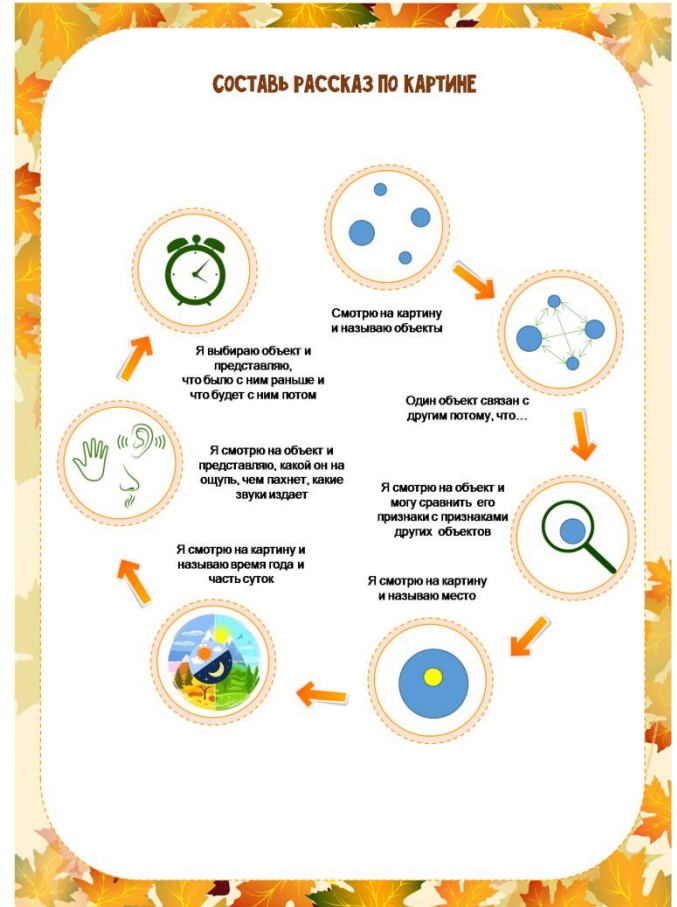
- ✓ знакомство с произведением;
- ✓ формулировка вопросов по содержанию;
- ✓ рассматривание иллюстраций;
- ✓ дидактические упражнения: подбери рифму, подбери верное сочетание слов, скажи другими словами и др.;
- ✓ рассматривание репродукций картин;
- ✓ слушание музыкальных произведений;
- ✓ заучивание стихотворения с помощью мнемотаблицы;
- ✓ составление рассказа по картине с помощью алгоритма.





## Алгоритм работы с пособием «Поэзия»

- ✓ знакомство с произведением;
- ✓ формулировка вопросов по содержанию;
- ✓ рассматривание иллюстраций;
- ✓ дидактические упражнения: подбери рифму, подбери верное сочетание слов, скажи другими словами и др.;
- ✓ рассматривание репродукций картин;
- ✓ слушание музыкальных произведений;
- ✓ заучивание стихотворения с помощью мнемотаблицы;
- ✓ составление рассказа по картине с помощью алгоритма.



Дидактическое пособие: «**Почитаем, поиграем:**  
**Путешествие по России с котёнком Русёнком**»  
для детей старшего дошкольного возраста



**ПОЧИТАЕМ,  
ПОИГРАЕМ:**  
**ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РОССИИ  
С КОТЁНКОМ РУСЁНКОМ**



**СОДЕРЖАНИЕ**

или  
маршрут путешествия по России

1. Ставрополь
2. Тула
3. Смоленск
4. Балтийское море
5. Каспийское море
6. Самара
7. Москва
8. Мурманск
9. Алтай
10. Ханты-Мансийск
11. Карское море
12. Новая Земля
13. Озеро Байкал
14. Тайга
15. Удачный
16. Море Лаптевых
17. Хабаровск
18. Охотское море
19. Камчатка
20. Анадырь

Дидактическое  
пособие:  
«Почитаем,  
поиграем:  
Путешествие  
по России с  
котёнком  
Русёнком»



Котенок Русёнок сидел на подоконнике, смотрел на гору Эльбрус и плакал. Несколько дней назад хозяин Илья посадил маму-кошку в переноску и ушел.



Русёнок ждал их день, два, три. Но мама не появлялась, как, впрочем, и хозяин. На четвертый день Русёнок решил действовать и отправиться на поиски мамы и Ильи.

**С чего начать поиски, котенок не знал...**

Была лишь одна **зацепка**: билет, который обронил хозяин. А вот на какой вид транспорта и куда, Русёнок не знал.

Читать котенок не умеет, поэтому карта нашей страны России ему не понятна.

Поможешь котенку найти маму? Но предупреждаю, путешествие будет сложным.



Русёнок живет в городе **Ставрополь**, откуда он и отправится в путь. Ты знаешь, что город Ставрополь находится на Кавказе? В той местности много гор. Самая высокая гора в России и Европе – Эльбрус. Гора Эльбрус – это спящий вулкан. По мнению ученых, он может проснуться.



Еще рядом находятся горы: Дыхтау – зубчатая гора. Названа так из-за отвесных скал, по которым очень тяжело подниматься альпинистам. Шхара – на ней находится древний город с необычными домами-башнями. Коштангау – на ней находится мраморный ледник. Гора Казбек – тоже утнувший вулкан.

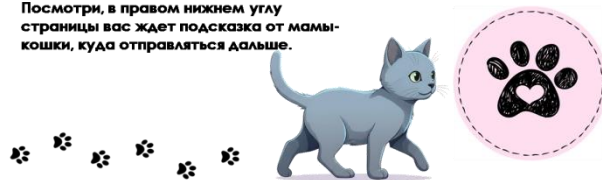


А вот и первое задание: Используя зеркало, приложенное к схеме с правой стороны, прочитай зашифрованные слова. Найди правильный ответ: какая гора в России самая высокая?

КАЗБЕК  
ЭЛБРУС  
ЭВЕРЕСТ

Молодец. Твой правильный ответ – это ключ к следующему шагу в поисках мамы-кошки.

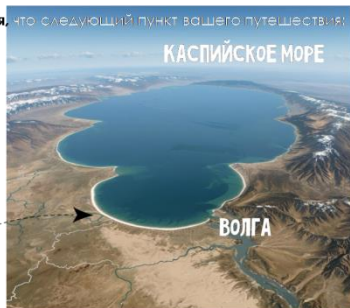
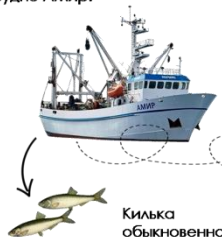
Посмотри, в правом нижнем углу страницы вас ждет подсказка от мамы-кошки, куда отправляться дальше.



Дидактическое  
 пособие:  
 «Почитаем,  
 поиграем:  
 Путешествие  
 по России с  
 котёнком  
 Русёнком»



Молодец, ты правильно догадался, что следующий пункт вашего путешествия: И поплывёте вы на промысловом судне Амир.



Каспийское море представляет собой замкнутый водоём и не имеет соединений с мировым океаном. А вот по величине оно побольше некоторых морей.

На берегах Каспия находятся пять разных государств, в том числе и Россия. Нашей стране принадлежит самый маленький участок берега, у других стран береговые участки значительно больше.

Огромное количество воды в Каспий приходит благодаря крупнейшей российской реке Волге.

Вам с Русёнком будет интересно узнать о том, что:

В Каспийском море находятся большие запасы нефти и газа.



90 % всей черной икры в мире добывают в Каспийском море.

В Каспии проживает почти 80% всех осетровых рыб мира.



1224 кг — вес самки белуги, пойманной 11 мая 1922 года в Каспийском море близ устья Волги.

В Каспийском море обитает более 120 видов рыб. Наибольшее промысловое значение имеют: килька, сом, щука, лещ, судак, кефаль, вобла, сельдь, краснопёрка, налим, жерех.



В Каспийском море обитает единственное млекопитающее ее. Занесена в Красную книгу.

Почти всю жизнь животное проводит под водой. Веретенообразная форма туловища и маленькая обтекаемая голова помогают нырять и находиться под водой до полутора часов.

Зимой каспийские нерпы редко появляются на суше - делают это лишь для того, чтобы набрать воздух. Питаются рыбой - бычками, килькой.

Гуси, утки, гагары, чайки, кулики, орланы, казарки, лебеди и многие другие птицы прилетают на Каспий в период миграции или гнездования.



Определи, какие рыбы, растения и животные обитают в Каспийском море

Камбала	Килька	Нерпа	Медведь	Клюква	Зостера

Русёнком, пора двигаться дальше!



# Дидактическое пособие: «Почитаем, поиграем: Путешествие по России с котёнком Русёнком»



Путешествие продолжается на **автомобиле ЛАДА ИСКРА**. Этот автомобиль начали выпускать на **АвтоВАЗе в 2025 году**. Ты знаешь, что этот автомобильный завод находится в Самарской области и вы приехали в его областной центр. Как он называется?



Самарская набережная самая длинная в Европе и одна из самых красивых в России.

Самарская Лука — это настоящее природное сокровище, расположенное в нескольких десятках километров от Самары.

Этот национальный парк — один из самых красивых и живописных уголков России, и его часто называют "сердцем Поволжья".

Парк занимает 130 тысяч гектаров земли, охватывая Жигулёвские горы, долины, леса и берега Волги, которые формируют уникальный по красоте пейзаж. Самару омывают реки: Самара, Волга, Сок, Большой Кинель.



✓ 1 марта 2020 года городу присвоено почетное звание «Город трудовой доблести», для увековечения памяти о подвиге тружеников тыла в годы Великой Отечественной войны.



**Самара — космическая столица России.** Здесь производили ракетно-носители «Восход», которые выводили в космос искусственные спутники, космические аппараты лунной программы и одноимённые корабли с людьми на борту. В городе работает музей «Самара Космическая».



**Площадь Куйбышева** — самая большая в стране и одна из крупнейших в Европе. Самарский академический театр драмы имени М. Горького — один из старейших драматических театров России.

**Предприятия Самары:**  
 Ракетно-строительный центр «Прогресс»  
 ОДН «Кузнецов»  
 Металлургический завод  
 Куйбышевский НПЗ  
 Кондитерская фабрика «Россия»  
 Жигулёвский пивоваренный завод  
 Самарский БКК



Состав описательный рассказ про город Самару, используя схему:

 Часть России	 Реки, моря, озёны	 Климат
 Достопримечательности	 Промышленность	 Город-герой



**Вперед, к новым открытиям!  
Не забудьте про подсказку**



# Дидактическое пособие: «Почитаем, поиграем: Путешествие по России с котёнком Русёнком»



Вам нужно срочно отправиться на Алтай. Ведь мама-кошка находится сейчас именно там. На чём отправиться? Путь из Мурманска не близкий. Предлагаю лететь на самолёте. Через 13 часов вы будете в Горно-Алтайске, а вот на машине придется ехать почти 3 дня без остановок!



"Алтай" - в переводе "Золотые горы".

Самым высоким пик горного хребта - гора **Белуха**, высотой 4509 метров.

**Река Катунь**, бирюзовая красавица Алтая, самая известная и популярная среди туристов.

**Зимы** на Алтае холодные. **Лето** в предгорьях тёплое, а в высокогорных районах оно отсутствует.

**Воздух на Алтае считается самым чистым** в России, потому что там нет промышленных центров.



В республике Алтай всего один город, в нем же находится и аэропорт, куда приезжают туристы. Есть там еще поселки и села.

На Алтае несколько тысяч уникальных озер. **Телецкое озеро** входит в пятерку самых глубоких озер России, по своему химическому составу вода из Телецкого озера очень похожа на воду Байкала.

**Животный мир Алтая:**  
Высоко в горах обитают орлы-беркуты, для которых добычей служат мыши, суслики и сурки. В таежных районах водятся грозные росомахи и бурые медведи, лоси и хищные рыси, пушистые горностаи и забавные бурндуки. С дерева на деревья перелетают белки, под деревьями роют норы кроты и зайцы. А в глухих лесах скрывается самый ценный алтайский зверек - соболь. На равнинах водятся лисы, волки. Но больше всего тушканчиков, хомяков, сусликов. Алтайские водоёмы - излюбленные места обитания ондатры и бобров. На Алтае живет много птиц: утки и бекасы, чирки и серые гуси, журавли и чайки. Во время перелетов на болотах и озерах Алтая останавливаются лебеди и северные гуси.



**Растительный мир Алтая:**  
Одно из чудес Алтая - ленточные сосновые боры. Второе чудо Алтая - черневая тайга. Здесь сосны растут рядом с пихтами, а могучие сибирские кедры окружены кудрявыми березами. Много кустарников: малина и калина, черника и смородина, рябина и черемуха, рододендроны и сибирский багульник, лапчатка и сочная облепиха. На равнине много трав и цветов: колокольчики и тюльпаны, огоньки и ромашки, лютики и гвоздики. Поэтому, алтайский мед считается самым вкусным в России.



Состав описательный рассказ про Алтай, используя схему



# Дидактическое пособие: «Почитаем, поиграем: Путешествие по России с котёнком Русёнком»



Мама-кошка уже рядом! Вы должны преодолеть последнее расстояние между Петропавловск-Камчатским и Анадырем. И помогут вам в этом северные олени!

В Анадыре живут: русские, эскимосы, чукчи.



В городе работает музейный центр «Наследие Чукотки» — история края представлена экспонатами этнографической, археологической, минералогической, палеонтологической коллекций.



**ЯРАНГА** — переносное жилище чукчей

Например:

**Форма** — коническая напоминает шатёр. **Каркас** собирают из деревянных шестов в форме слегка наклонённой внутрь стенки и конуса или купола над ней. **Сверху** каркас покрывают оленьими или моржовыми шкурами, летом — брезентом. **Внутри** яранга делится на жилое отапливаемое помещение и холодную переднюю часть. **В центре** устанавливается очаг или печь, служащая источником тепла и света.



**Анадырский лиман** — залив на Чукотке, часть Анадырского залива Берингова моря.

**Климат** субарктический, морской, суровый: долгие и суровые зимы, короткое и прохладное лето, температура редко поднимается выше +10...+14°C даже в июле.

Анадырь находится в зоне вечной мерзлоты. Дома в городе построены **на сваях**, чтобы тепло от здания не растворило мерзлоту.



В Якутии развивается **оленьеводство**. Олень — домашнее животное. Он морозостойкий, хорошо плавает. Помогает людям в передвижении.

Составь описательный рассказ о жилище чукчей, используя схему:

		<b>М</b>
Что это?	Место, где живет?	Материал
Части	Форма	Размер

Русёнок, посмотри, так вот же твоя мама! И Илью я вижу. Что они там делают?

Хозяин привез меня на выставку кошек!



А ты знаешь, Русёнок, что наша порода называется: **Русская голубая**. Вывели эту породу в Архангельске. Русских голубых кошек называют иногда **аристократками**. Потому, что они эlegantны, уверены в себе. Русские голубые очень ласковы, лобознательны, любят забираться на возвышения. А еще — это **прирожденные охотники!** Русёнок, своим путешествием по России, ты доказал, что ты чистокровный русский голубой кот. Ты смог преодолеть горы, моря, леса, поймать много рыбы. Поэтому ты тоже примешь участие в выставке!



**УРА! Победа!** Ну что, Русёнок, на чем мы отправимся домой?



# Дидактическое пособие: «Моя Россия - мои горизонты» для детей старшего дошкольного возраста



Определи какие рыбы, животные и растения обитают в Каспийском море

Камбаска	Клыка	Нерпа
Медведь	Клюква	Зостера

Объясни, придумай, назови и поделись информацией об Алтае.

 <b>Придумай</b> Место в Алтае для экотуризма	 <b>Назови</b> Место, которое не замерзает зимой.	 <b>Почему</b> В Алтае нет комаров?
 <b>Объясни</b> Из-за чего происходит севернее: связь?	 <b>Предложи</b> Экономический вид экологичности Алтая.	 <b>Поделись</b> Благодаря чему горный биом получил свою известность?

Дидактическое  
пособие:  
«Моя Россия -  
мои горизонты»



8★

Составь описательный рассказ о городе Мурманск, используя данную схему

<p>Часть России</p>	<p>Моря, океаны</p>	<p>Климат</p>
<p>Достопримечательности</p>	<p>Промышленность</p>	<p>Город-герой</p>

17★

Составь описательный рассказ о животном, который обитает в Хабаровском крае, используя данную схему


16

Создай постройку из конструктора «Фанкластик», используя схему.  
(Атомный ледокол «50 лет Победы» в Северном Ледовитом океане)

<p>1x</p>	<p>2.2x</p>
<p>6x</p>	<p>1.2x</p>
<p>6x</p>	<p>4x</p>
<p>4x</p>	<p>6x</p>
<p>1x</p>	<p>1x</p>
<p>4x</p>	<p>4x</p>

13★

При помощи шифра «Цвет и фигура» расшифруй загаданное слово


А	Б	В	Г	Д	
Е	Ж	З	И	Й	
К	Л	М	Н	О	
П	Р	С	Т	У	
Ф	Х	Ц	Ч	Ш	
Щ	Ы	Э	Ю	Я	

# Опиши героя по алгоритму



К.Д. Ушинский. Слепая лошадь.



Б.М. Кустодиев. Осень в провинции. Чаепитие.

## Составь рассказ по картине

