

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 193» городского округа Самара



Формирование у дошкольников представлений
о национальных семейных духовно-
нравственных ценностях как механизм
интеграции детей мигрантов в российское
общество

Удачина Зульфия Бадертдиновна, заведующий
Листофёрова Дарья Сергеевна, старший
воспитатель

Актуальность темы обусловлена научными и социальными причинами.



На современном этапе в российском обществе с особой остротой встает вопрос о поиске способов и средств формирования социального опыта подрастающего поколения. Общество заинтересовано в успешной интеграции детей мигрантов, которая является результатом процесса адаптации и социализации.



- От того, насколько дети мигранты будут готовы к социальным отношениям, зависит путь развития нашего общества в настоящее время и в будущем.
- Первая школа социализации малыша является семья. Любая педагогическая система без семьи рискует быть безрезультативной.
- Сегодня воспитательный ресурс семьи претерпевает серьезные изменения. Педагоги отмечают снижение ее воспитательного потенциала, изменение ее роли в процессе первичной социализации ребенка.

- Семейные духовно-нравственные ценности рассматриваются как этические и нравственные требования, вырабатываемые и демонстрируемые в семейных отношениях, семейных традициях и обычаях.

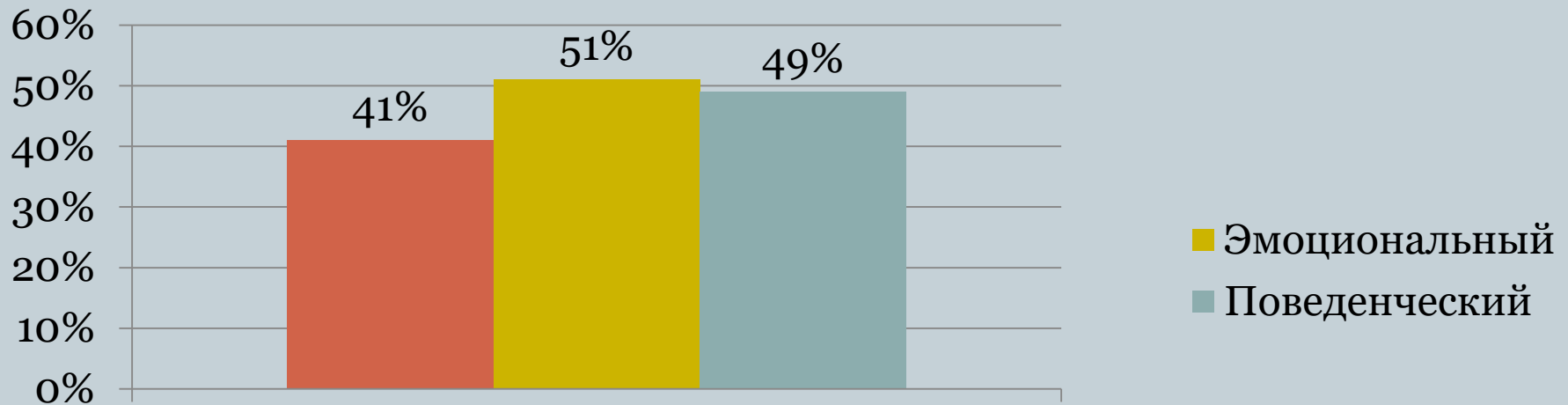


Виды семейных духовно-нравственных ценностей



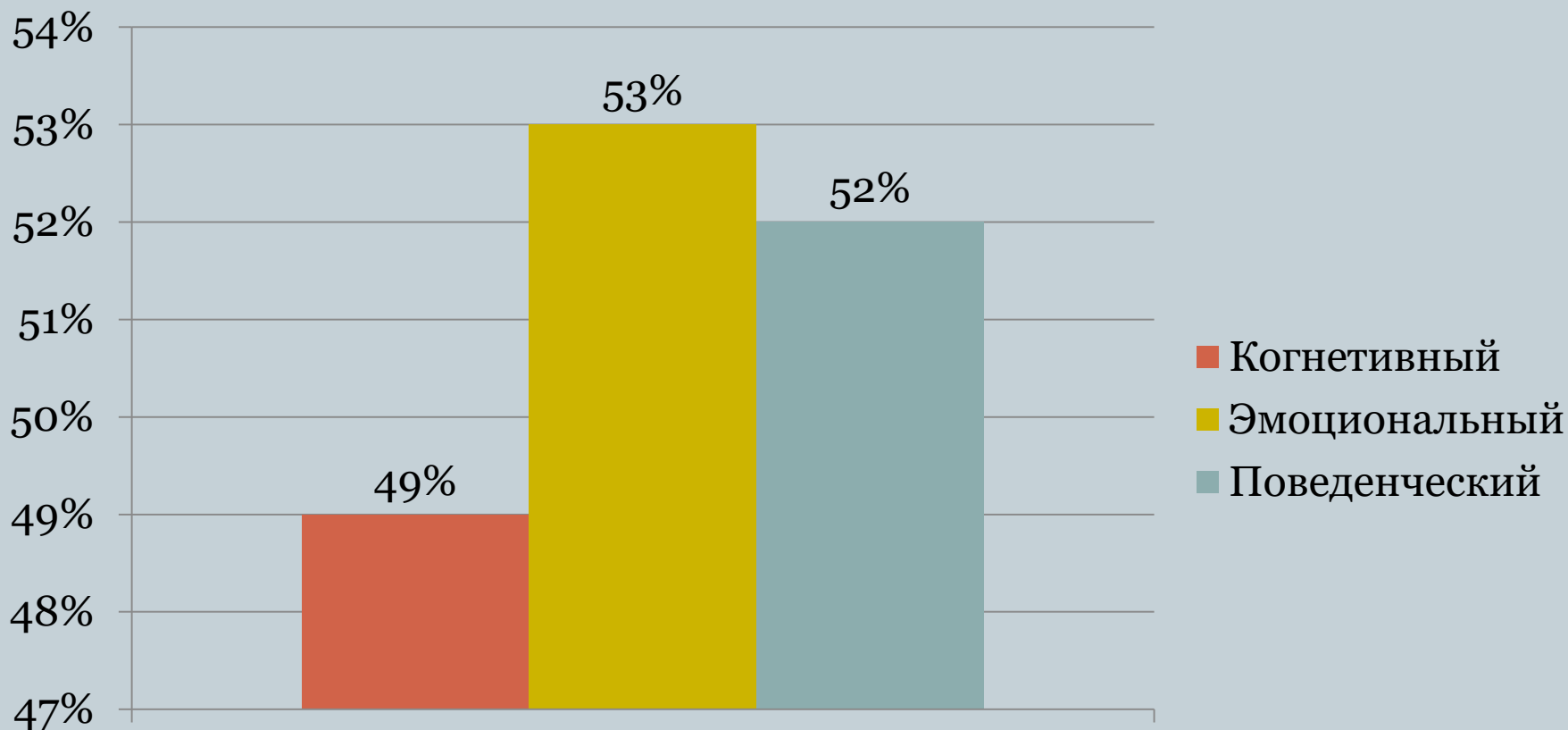
- **Безусловные ценности** (проявление любви, доброты, уважения, истинной веры, надежды, культуры); **видовые духовно нравственные ценности** (природные богатства страны, работа;
- **общественно-государственные ценности** (Отечество, совершенство, воля);
- **культурно-национальные ценности семьи** (родственные связи, предки, семейный уклад, традиции)

Результаты первичной диагностики



Показатели уровня сформированности традиционных семейных ценностей

Результаты промежуточной диагностики

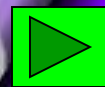
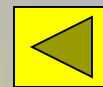


Показатели уровня сформированности традиционных семейных ценностей

В качестве механизмов процесса интеграции детей мигрантов в российское общество выступает организация образовательного процесса на основе **клубной деятельности:**

- интерактивные методы и социоигровые технологии (В.М. Букатов, Е. Е. Шулешко и А.П. Ершова);
- технология «Творческая мастерская»;
- организации исследовательской и проектной деятельности детей и родителей;
- квест технологии;
- методики «Путешествие по карте», «Путешествие по реке времени»

-



Алгоритм организации родительского клуба в МБДОУ:



- Разработка нормативных документов для полноценного функционирования родительского клуба.
- Организация и определение актива родителей в рамках работы родительского клуба.
- Актуализация планов взаимодействия с социальными партнерами.
- Разработка плана работы родительского клуба.
- Организация мероприятий.
- Обратная связь и оценка эффективности.

Детско-родительский клуб «Содружество»



- Цель клуба – создание условий для активного социального взаимодействия семьи, детей и ДОО, направленного на формирование у детей представлений о национальных семейных духовно-нравственных ценностях, укрепления института семьи, передача опыта в воспитании детей.



Членами клуба являются: родители (законные представители); педагоги и специалисты ДОО. Также в практику работы клуба внедряется опыт приглашения специалистов, не работающих в ДОО (учителя начальных классов, врачи-специалисты и т.д.). Организатором работы клуба является старший воспитатель, ведущим встречи (в зависимости от темы) становится любой педагог-специалист детского сада: логопед, психолог, музыкальный руководитель, врач и т. д.



Духовно-нравственное направление

Изготовление семейного альбома



Фестиваль "Дружба народов"



Тренинговые занятия



Духовно-нравственное направление

Совместное театральное
творчество



проведение
традиционных
праздников



Физическое и оздоровительное направление

Мастер-классы



Квест игры



Совместные спортивные праздники



Социальное направление

Тематические досуги,
приуроченные к
памятным датам РФ



Участие в социальных
акциях



Фото путешествие



Деятельность по развитию социальных инициатив родителей.



Работа семейного клуба направлена:

- на формирование позитивного влияния на личность через семью посредством положительного примера родителей,
- оздоровления внутрисемейных отношений;
- развитие социальных инициатив родителей.

Клуб позволяет выступить педагогам и родителям союзниками, помогает лучше узнать ребенка, увидеть друга друга в разных ситуациях (в выгодном свете), понять индивидуальные особенности детей.

Семейный клуб выступает как эффективный механизм интеграции детей мигрантов.

По характеру своей деятельности он является самоорганизующимся и отражает интересы различных типов семей

Процесс формирования представлений о семейных духовно-нравственных ценностях у дошкольников происходит поэтапно:

- знания детей, их обобщение и систематизация;
- внутреннее принятие ценностей без осознания их значимости;
- ценности становятся внутренним руководством действий ребенка, формируется определенное отношение к ним;
- эмоциональное принятие и осознание ценностей, завершается формированием новых знаний и умений применять полученные знания на практике.

Разработка педагогической модели образовательной деятельности.



- Первый уровень соответствует решению таких дидактических задач, как актуализация знаний детей, их обобщение и систематизация (когнитивный компонент).
- Второй уровень - характеризуется не только содержательной интеграцией, но и определяемым ею процессуальным синтезом, предполагающим внутренним принятием ценностей без осознания их значимости.
- Для третьего уровня характерно эмоциональное принятие и осознание ценностей, завершение формирования новых знаний, умений применять полученные знания на практике.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад комбинированного вида № 193»
городского округа Самара

Наши контакты:

e-mail:so_sdo.ds193@samara.edu.ru

Адрес:

г. Самара, пр. Карла Маркса, 422,

Официальный сайт:

<https://detsad193samara.ru>