

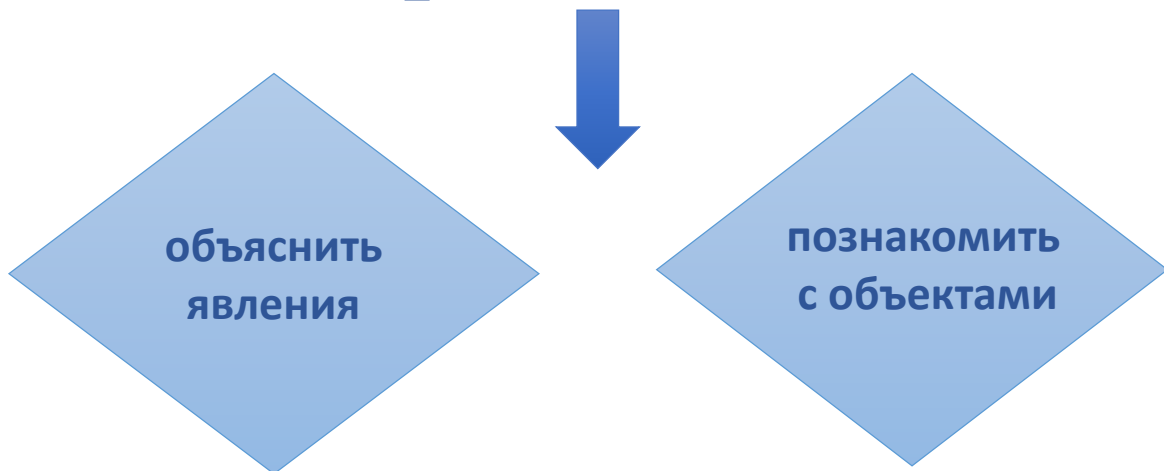


ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол СП – д/с «Сказка»

Игровые педагогические приемы в формировании элементарных представлений у дошкольников о экономической географии

Т.В. Комардина, руководитель СП,
Е.Г. Долганова, старший воспитатель,
С.В. Захарова, учитель-логопед
Т.П. Шитова, воспитатель

Конвергентный подход



ФОП ДО

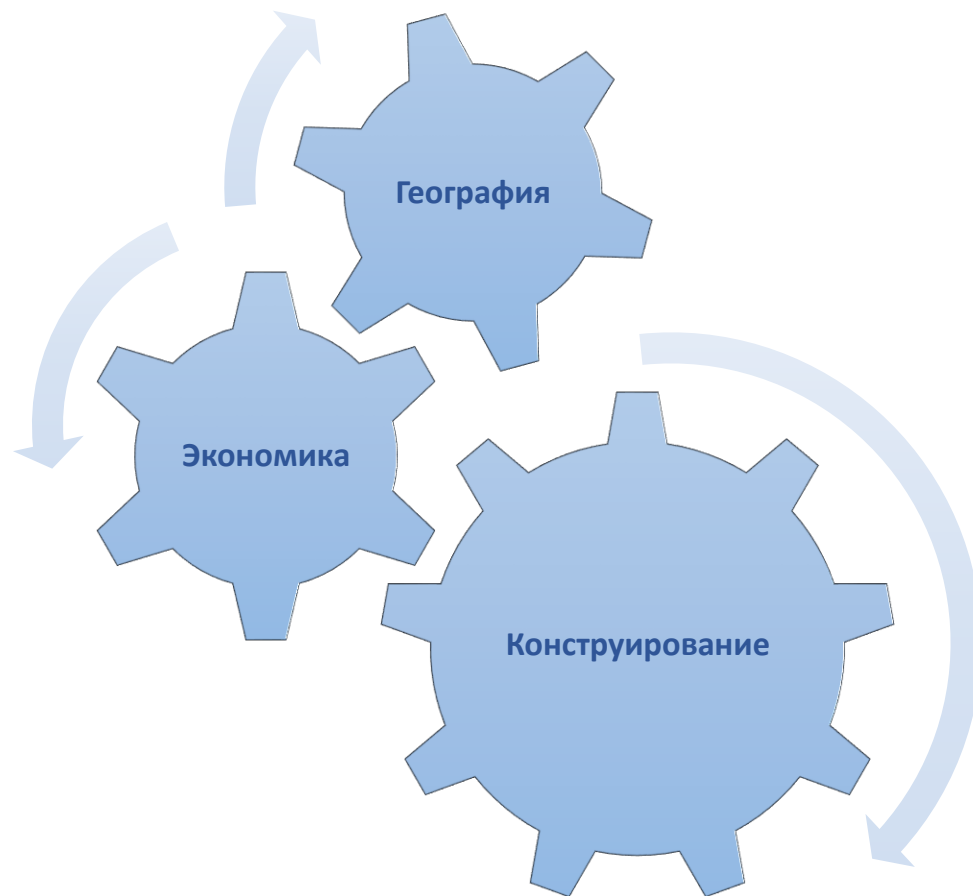
Содержательная линия
«Природа»

Поддерживать стремление детей к познанию свойств объектов неживой природы (воды, воздуха, песка, глины, почвы, камней и других), **об использовании человеком свойств неживой природы для хозяйственных нужд**

ФОП ДО

Содержательная линия
«В сфере трудового воспитания»
Обогащать представления детей о труде взрослых, знакомить с **разными видами производительного (промышленность, строительство, сельское хозяйство) и обслуживающего труда.**

Важность специфики региона. Производства не возникают в отрыве от их географического положения.



Цикл занятий

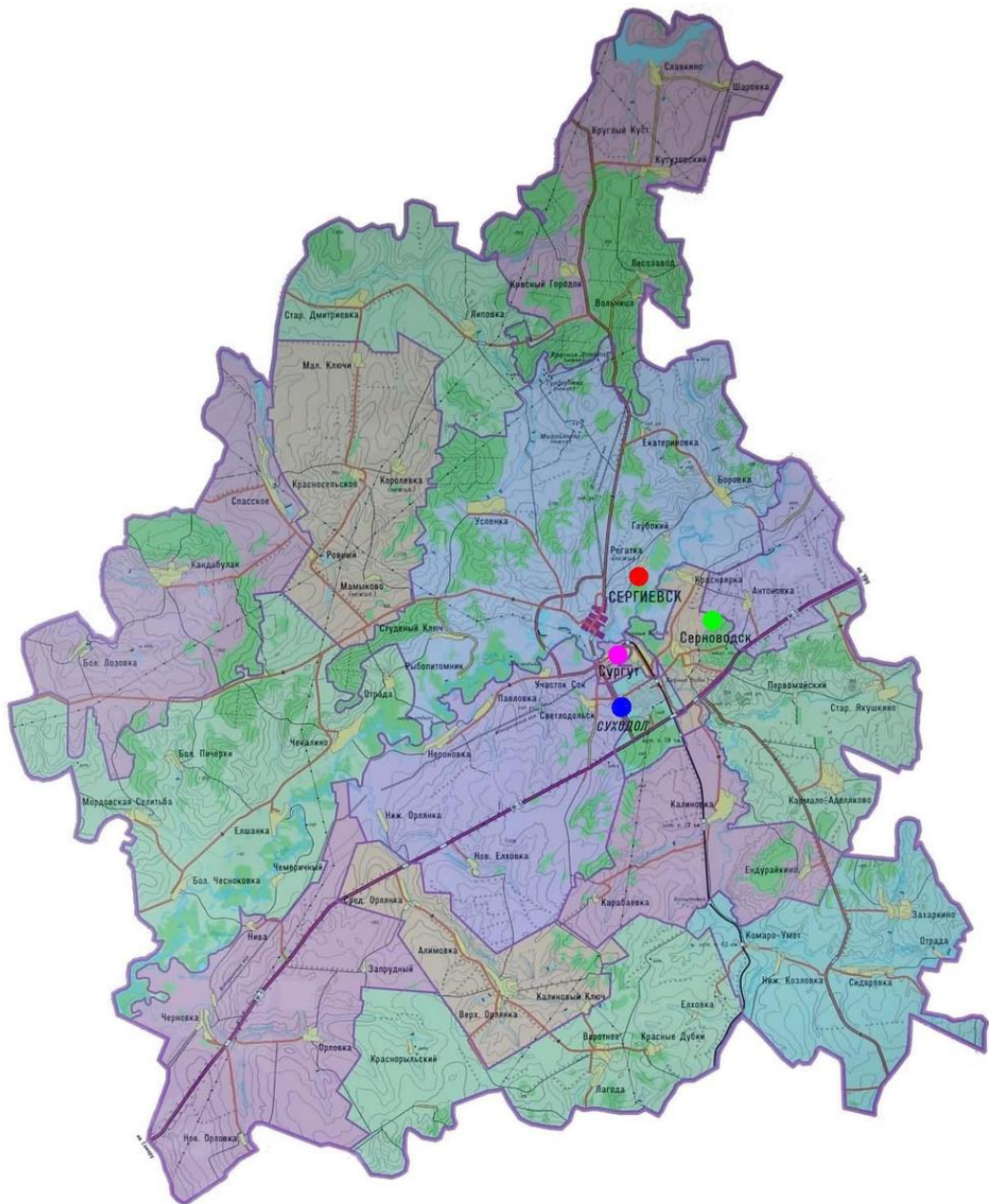
Раздел «Введение в экономическую географию родного края»

Раздел «Производства родного края»

Раздел «Транспорт и связь»

Раздел «Экономика и культура»

Раздел «Почувствуем географию руками: рельефные и тактильные карты» (находится в разработке)



Карта Сергиевского района Самарской области



Раздел «Введение в экономическую географию»

Тема	Краткое содержание
Знакомство с родным краем	Обсуждение, что такое родной край, его природа. Экспериментирование «Как не сесть на мель» (почему по нашей реке Сок не ходят теплоходы, лайнеры и баржи?) Конструирование и создание макета «Леса, реки и горы Сергиевского района»
Природные ресурсы родного края	Мы будем узнавать: что человек может взять из природы, или как люди используют природные ресурсы. Ресурс – вода. Обсуждение - Как человек использует воду? (Экспериментирование «Как растения пьют воду») Ресурс – лес. (польза, обозначение на карте) Кроссенс «Предметы из древесины» Ресурс – земля. Какую пользу приносит земля, почва человеку? Игра «Собираем урожай» Ресурс – полезные ископаемые. Игра «Продукты переработки нефти» Собери трубопровод, по которому будет течь нефть
Экономические профессии нашего края	«Исследователи профессий» Игра «Инструмент для работы» Игра «Трудовые действия» Игра «Где мы можем встретить представителя профессии» Конструирование В чем важность труда профессий каждого предприятия и производства?
Промышленность родного края	На каких предприятиях работают ваши мама и папа? Дидактическая игра «Что производит» Конструирование производств

Раздел «Производства родного края»

Тема	Краткое содержание
Промышленность родного края Добыча нефти и газа	Просмотр презентации «История нефтяного оврага» Рассуждение «От оврага до добычи». Организация игр Гость группы – представитель профессии. Работа с картой, расстановка точек навигации. Конструирование производства.
Сельское хозяйство	Просмотр видеоролика «Славься наш край» Выдвижение гипотезы «Что растет у нас на полях» Организация игр Гость группы – представитель профессии. Работа с картой, расстановка точек навигации. Конструирование производства.
Лесное хозяйство	Просмотр презентации «В лесу родилась елочка» Рассуждение «Почему в Сергиевском районе есть лесное хозяйство» Организация игр Гость группы – представитель профессии. Работа с картой, расстановка точек навигации. Конструирование производства.
Плодопитомник	Просмотр фото и видеоматериала «ЯФО приглашает в гости» Выдвижение гипотез «Не ананасы и бананы, а яблоки и ягоды» Организация игр Гость группы – представитель профессии. Работа с картой, расстановка точек навигации. Конструирование производства.

Раздел «Транспорт и связь»

Тема	Краткое содержание
Транспортные пути нашего края	<p>Будем исследовать транспортные пути нашего края. Основные транспортные пути (дороги, железные дороги, реки). Планируем маршрут «Как добраться?» Игра «Составь маршрут» Игра «Транспорт на производстве» Игра «Точка навигации» Конструирование моделей транспортных средств.</p>
Связь и коммуникации	<p>О современных способах связи Как связь помогает людям работать? Исследование средств связи Игра «У меня зазвонил телефон» Игра «Всемирная сеть – интернет» Игра «Радиосвязь» Конструирование «Центр связи»</p>

Раздел «Экономика и культура»

Тема	Краткое содержание
Экономика и культура	Культурное событие – Яблочный Фест. Подготовка к событию. Составление плана Игра «Продукция плодопитомника» Дизайнерское бюро «Упаковка для продукта» Презентация продукции производства
	Культурное событие – День работника нефтяной и газовой промышленности Подготовка к событию. Составление плана Игры «Продукты производства», «Передовики производства» Творческая мастерская «Логотип промышленности родного края» Выставка с презентацией «Логотип – информация о производстве»
	Культурное событие – сельскохозяйственная ярмарка Подготовка к событию. Составление плана Игры «Поможем отсортировать урожай к ярмарке», «Помощники главного агронома» Креативное агентство «Урожай года»

1

Знакомство с географическими особенностями района



**Исследуем полезные
ископаемые**



На данном этапе:

- Организуем беседы (дискуссии, рассуждения);
- Рассматриваем фотографии;
- Организуем просмотр видеороликов и т.д.

Важно!

- Услышать мнение (гипотезу) каждого



Выбор предприятия, знакомство с профессиями



Лесное хозяйство

ФОП ДО (п.18.7)

Формировать представления о труде как ценности общества, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий;



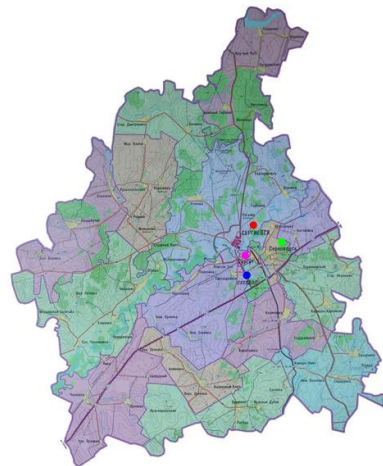
Крестьянско-фермерское хозяйство

АО «Сургутское»



Мельница





На данном этапе:

- Дети находят и отмечают места расположения производства и географические объекты, которые рядом расположены

Важно!

- Создание условий для построения смысловой (целостной картины) картины окружающей реальности



Конструирование



Сельско-хозяйственная техника

Во время конструирования, в продуктивной деятельности, дети применяют знания и умения, полученные на занятиях.



Буровая площадка



Элеватор



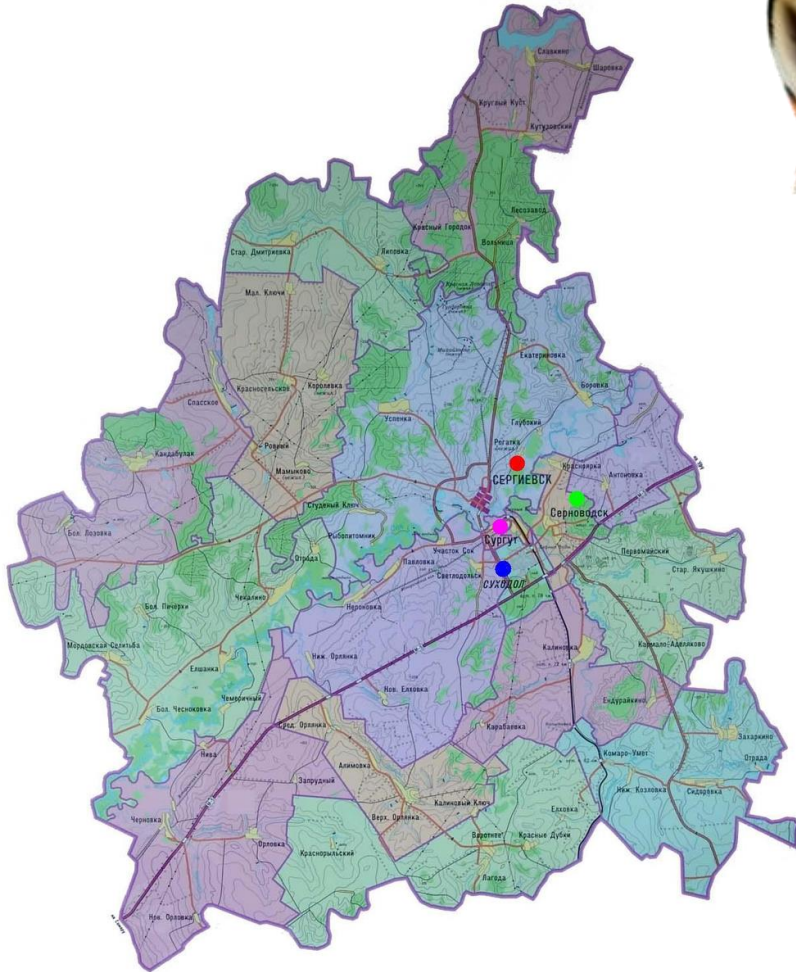
Взаимодействие с родителями



Сергиевский район
Самарской области



Основные отрасли



Сельское хозяйство



Промышленность

Транспорт



Строительство



Игровое пособие «ПРОФНАВИГАТОР»



Общий внешний вид

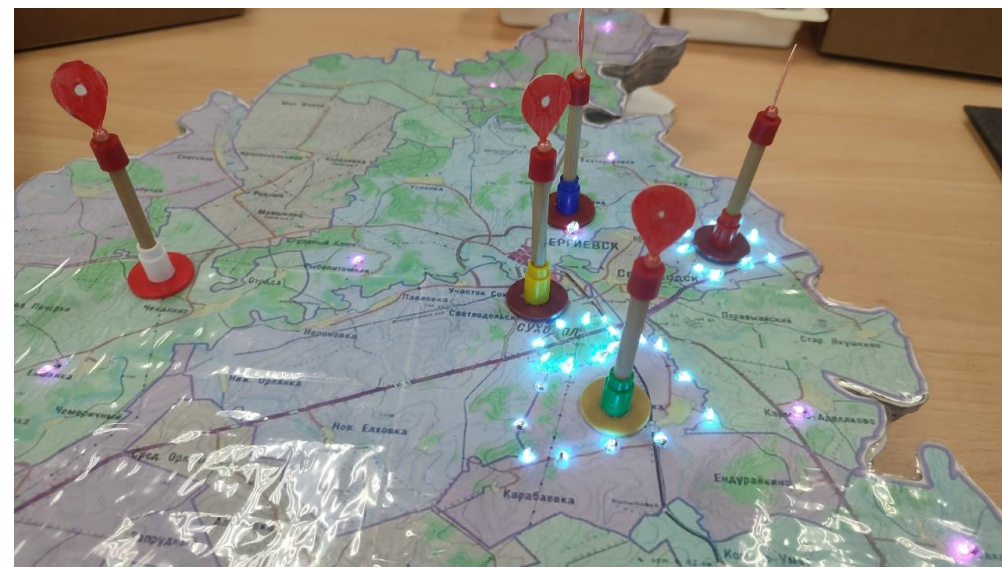
Состав пособия

- макет карты Сергиевского района с выделенными производственными территориями;
- кубик с цветными гранями;
- флажки навигации с QR-кодом (краткая информационная справка об одном из производств);
- коробка с подборкой заданий к каждому производству

Игровое пособие «ПРОФНАВИГАТОР»

Игровые действия

- кидаем кубик,
- по выпавшему цвету на грани кубика, находим с боку макета кнопку нужного цвета и включаем ее, после включения часть макета подсвечивается
- так мы определили точку навигации
- с обратной стороны точки навигации расположен коар-код, по которому дети получают информацию в форме прослушивания аудиофайла
- после прослушивания выбираем нужный короб с символом данного производства

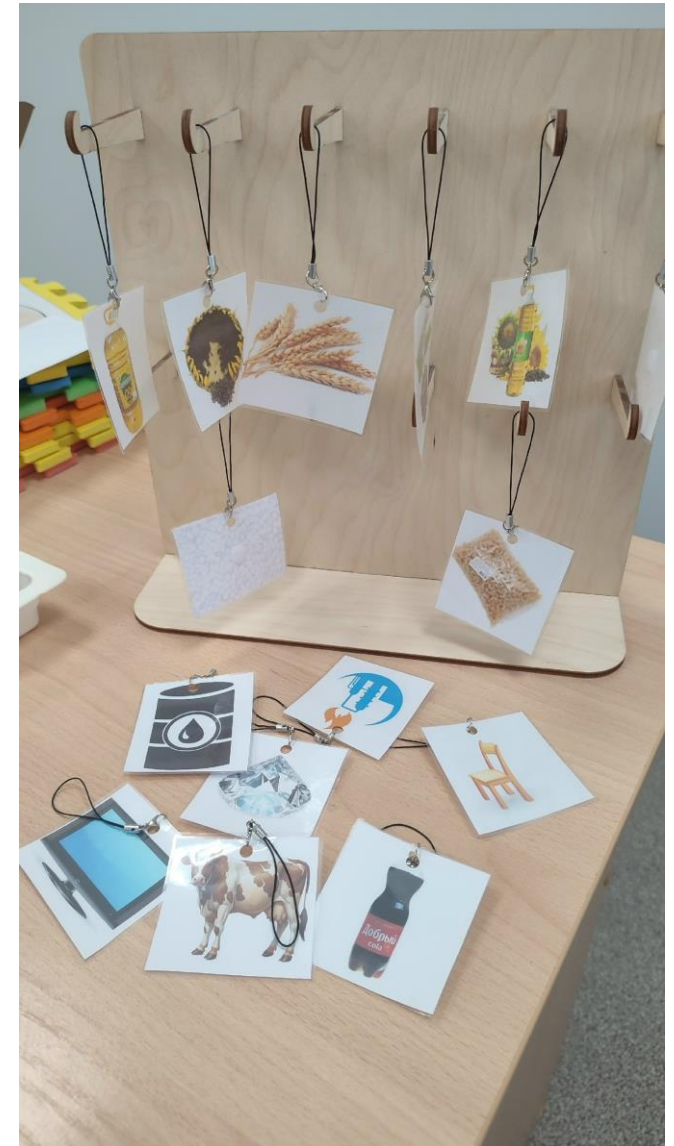


1

Игра «Сортировка продуктов труда»



Воспитывать бережное отношение к труду взрослых, к результатам их труда.



Правила

- Из набора карточек с изображением различных продуктов труда, нужно найти только относящиеся к выбранному производству и развесить карточки на витрину.

2

Игра «Я загадку отгадаю, и продукт труда узнаю»

**Развиваем коммуникативные
навыки и логическое
мышление**

Правила

- с витрины снимаем карточку и вкладываем ее в кармашек на обруче для головы у участников игры.
- участники встают в круг или рассаживаются так, чтобы каждому было видно лица остальных и какой продукт труда лежит в кармашке.
- Задача игроков по очереди задавать вопросы о своем продукте труда, на который можно ответить «да» или «нет» и попробовать отгадать продукт труда.



3

Игра «Процесс производства»



Правила

- Из набора пазлов с картинками собрать процесс производства.



Карточки - цепочки производств подобраны к каждому продукту. Показываем, как техника способствует ускорению получения результата труда и облегчению труда взрослых.

4

Игра «Почему производство появилось»

Дети учатся связывать предметные знания с реальной жизнью родного края. Организация двигательной деятельности

Правила

- занять место, около нужного плеймата, объяснить свой выбор, почему данное производство возникло, какие факторы и причины могли способствовать этому



5

Игра «Дизайнеры упаковки»

Возможность проявить творчество, креативность.

Решение задач по конструктивной деятельности.

Создание условий для знакомства детей с экономическими знаниями (о назначении рекламы для распространения информации о товаре)

Правила

- с помощью фигур из игрового набор «Светочка» выложить (индивидуально или в парах) изображение упаковки, чтобы можно было догадаться, что за производство и какой продукт производит.



