

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 19
имени Героя Социалистического Труда А.С. Федотовой города Новокуйбышевска
городского округа Новокуйбышевск Самарской области
структурное подразделение «Детский сад «Золотой ключик»



«Книга учит добро понимать...»

(формирование духовно-нравственных
ценностей старших дошкольников
средствами использования произведений
художественной литературы)

*Зенченко Наталья Евгеньевна,
старший воспитатель
Матурина Ольга Вячеславовна,
воспитатель
Мельникова Евгения
Альбертовна, воспитатель*



Цель Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)



Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально- культурных традиций.

ФОП ДО : воспитательные задачи

-приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа

жизнь

достоинство

права и свобода

крепкая семья

приоритет духовного над материальным

гуманизм

патриотизм

созидательный труд

справедливость

гражданственность

милосердие

коллективизм

высокие нравственные идеалы

историч. память...

взаимопомощь и взаимоуважение

единство России

-создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру,

-становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей

*Книга учит добро понимать,
О поступках людей рассуждать
Коль плохой, то его осудить,
Ну, а слабый- его защитить,
Дети учатся думать, мечтать,
На вопросы ответ получать.
Каждый раз что-нибудь узнают
Окружающий мир познают.*

А.ЛЕСНЫХ



Цель:

Использовать произведения художественной литературы, тем самым **способствуя приобщению** старших дошкольников **к духовно-нравственным ценностям, традициям русского народа** через создание **образовательного «книжного» пространства.**

Задачи:

- формировать у детей осознанное понимание духовно-нравственных категории (*добро – зло, послушание – непослушание, согласие – вражда, трудолюбие – лень и т.д.*);
- углублять восприятие содержания и формы художественных произведений (оценка характера персонажа с опорой на его портрет, поступки, мотивы поведения и другие средства раскрытия образа).
- развивать способность понимать нравственный смысл литературных произведений, анализировать, сравнивать поступки героев, высказывать свое отношение, выражать чувства и эмоции, делать нравственный выбор, применять нравственные нормы в жизни;
- содействовать развитию межличностных отношений в группе: умение уступать, помогать друг другу, с благодарностью принимать помощь, проявлять участие, доброжелательность;
- воспитывать у детей духовные качества: терпение, милосердие, чувства любви и уважения к родителям, близким людям; привить любовь к Отечеству, гордость за его культуру;
- способствовать повышению педагогической компетенции

Содержательные форматы воспитательной работы

«Практическое руководство»* предлагает шесть содержательных форматов, описанных в модели.

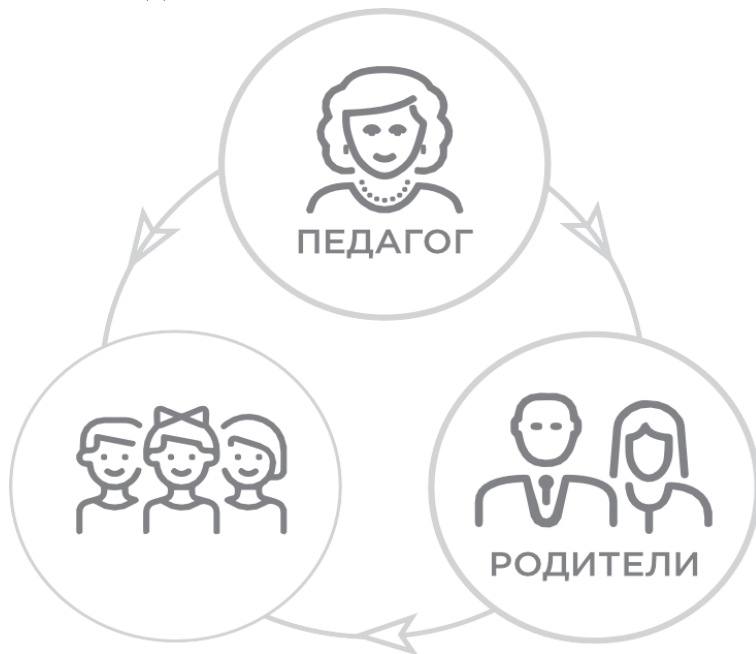


***Воспитателю о воспитании детей 5-7 лет в детском саду и семье. Практическое руководство по реализации Программы воспитания** — М.: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 2022. — 16 с.

Формы взаимодействия

Воспитательная работа, ориентированная на приобщение детей к ценностям российского общества, проектируется **в трех формах взаимодействия:**

- «педагог — дети»
- «педагог — родители»
- «родители — ребенок»







Сказочная карта России



- 1. Вотчина Деда Мороза**
город Великий Устюг,
Вологодская область
- 2. Снегурочка и Берендево царство**
город Кострома
- 3. Чебурашка**
город Москва
- Московская усадьба Деда Мороза**
Кузьминский лес,
город Москва

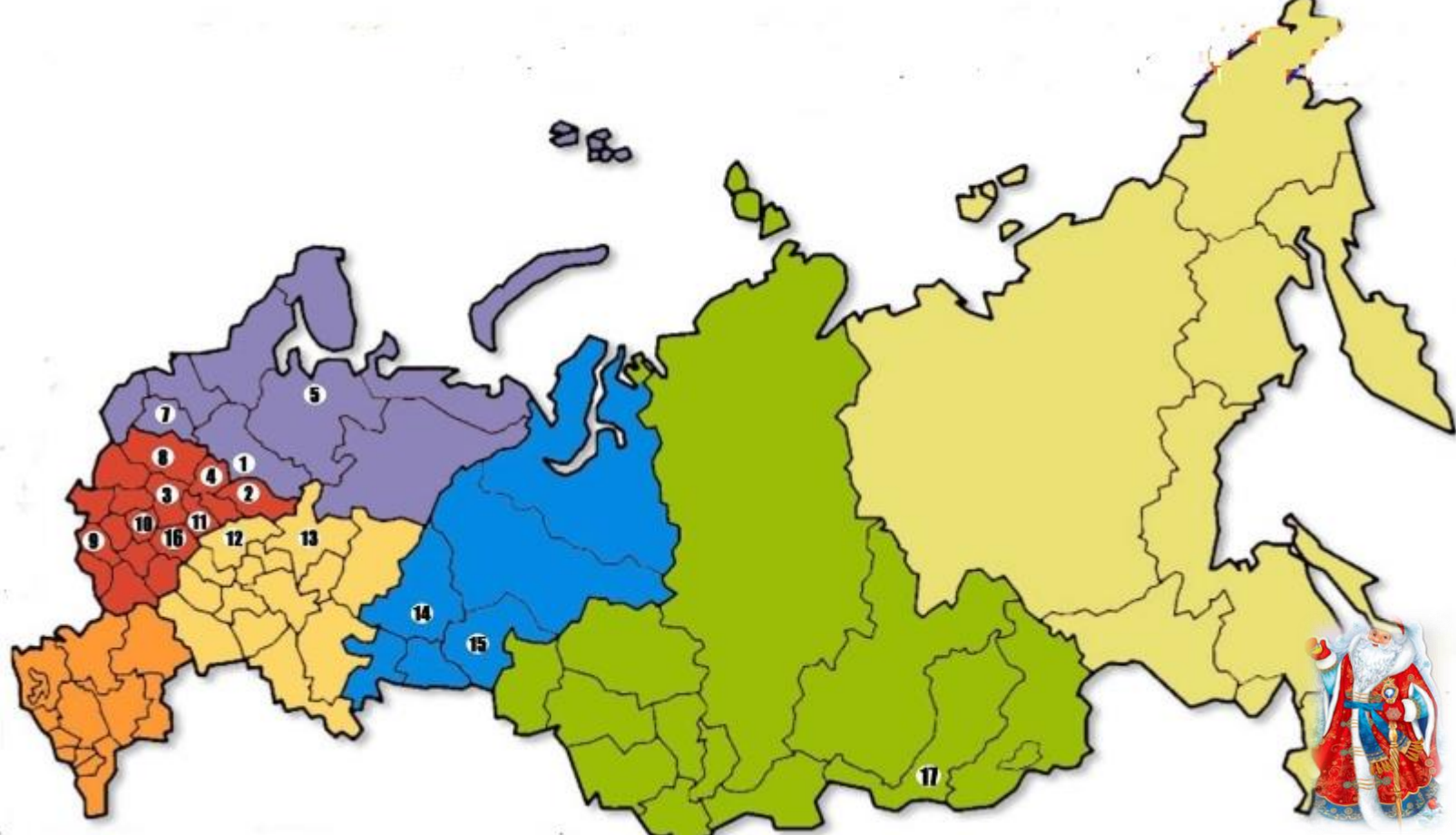
- 4. Алеша Попович, Емеля и Щука**
город Ростов,
Ярославская область
- Тридевятое царство**
город Переславль-Залесский,
Ярославская область
- Курочка Ряба**
поселок Ермаково,
Рыбинский район,
Ярославская область

- Баба-Яга**
село Кукобой,
Ярославская область
- Мышка-норушка**
город Мышкин,
Ярославская область
- 5. Иванушка-дурачок**
Плесецкий район,
Архангельская область
- 6. Буратино**
город Зеленоградск,
Калининградская обл.

- 7. Садко**
село Гостицы (Сытино),
Новгородская область
- 8. Кощей Бессмертный**
деревня Старица,
Тверская область
- 9. Соловей-разбойник**
село Береза,
Курская область
- 10. Левша**
город Тула

- 11. Илья Муромец**
город Муром,
Владимирская область
- 12. Золотая рыбка**
Нижегородская область
- 13. Кикимора**
Кикиморская гора, город Киров
- 14. Данила-мастер и Хозяйка Медной горы**
город Сысерть,
Свердловская область

- 15. Конек-горбунок**
город Ишим,
Тобольский район,
Тюменская область
- 16. Добрыня Никитич**
город Рязань
- 17. Сагаан Убугун**
город Улан-Удэ,
Бурятия



7

5

8

4

3

11

12

13

9

10

16

14

15

17



Содержание формата «Читаем вместе» дает ребенку опыт осмысленного слушания произведений детской художественной литературы, в которых раскрываются базовые ценности российского общества — уважение к старшим, к труду других людей, помощь и забота о младших, любовь к своей малой родине и родной стране и др. После прочтения стихотворения, рассказа, сказки педагоги или родители обсуждают с детьми, о чем в них говорится, почему их герои поступили так или иначе, помогая ребенку (детям) понять смысл данного произведения. В отдельных случаях взрослые обращаются к опыту детей, предлагая им подумать, как поступили бы они на месте героев этих произведений. Взрослые могут предложить детям нарисовать наиболее запомнившиеся им эпизоды, создать свои иллюстрации, из которых затем может сложиться самодельная книжка, рисованный мультфильм, настольный, кукольный или теневой театр и т. д.



«ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ»









«РАССУЖДАЕМ ВМЕСТЕ»



Содержание формата «Рассуждаем вместе» направлено на развитие у ребенка умения понимать значение и переносный смысл слов и словосочетаний родного языка, в которых раскрывается содержание базовых традиционных ценностей российского общества. В ходе совместного обсуждения со взрослыми дети открывают для себя особую яркость, легкость, меткость и образность выражений, сохраняющих мудрость поколений наших предков.





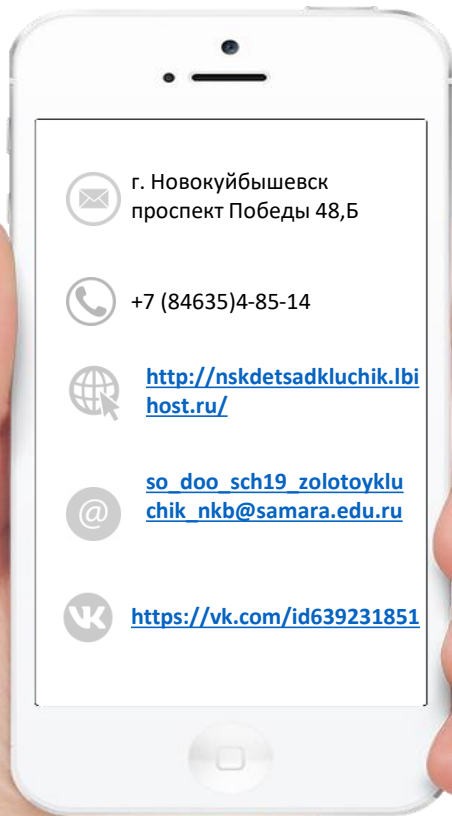
«ИГРАЕМ ВМЕСТЕ»

Содержание формата «Играем вместе» дает ребенку опыт действия на основе сложившегося отношения к ценности, нравственного поступка, опыт ошибок и их преодоления. В игре ребенок получает возможность действия на основе эмоционального образа, с которым он знакомится в книге и фильмах. В детском игровом сообществе, создаются условия для освоения важнейших культурных практик, как основы самостоятельного целесообразного действия, осознанного нравственного поведения. Игра становится условием для проживания ребенком и представлений, и отношений, и первичного опыта действия.

Игры связаны с определенной ценностью не в сознании ребенка, а в опыте педагога и в содержании воспитательной работы.







ДЕТСКИЙ САД «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»



Региональная опорная площадка по внедрению
Федеральной образовательной программы
Дошкольного образования

дошкольного образования
Федеральной образовательной программы