

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 80 «Песенка» г.о.Тольятти

**«Семья – это не просто основа
государства и общества, это духовное
явление, это основа нравственности»**



В.В.Путин

Педагогическая витрина — это форма организации воспитания дошкольников, при которой содержание воспитания в рамках образовательного события представлено в виде тематической, информативной, побуждающей к действиям экспозиции в специально оборудованном месте, обеспечивающей активность всех участников образовательных отношений с целью формирования социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Требования к организации педагогической витрины

Информативность оформления

Мотивация к действиям

Красочность и эстетичность

Доходчивость и универсальность

Отличительные особенности педагогической витрины

Информативность

Положительный настрой

Мотивация к действию

При работе с педагогической витриной дошкольники:

- получают положительные эмоции,
- совершают действия, формирующие социокультурные, духовно-нравственные ценности,
- приобретают новые знания,
- расширяют и обогащают уже имеющиеся представления.

Этапы работы с педагогической витриной

I Предварительный этап (поисково-организационный):

1. Выбор события, праздника, мероприятия, определение темы витрины.
2. Определение педагогом:
 - цели,
 - задач (образовательной и воспитательной,
 - вида,
 - места расположения витрины,
3. Подбор предметов (объектов), пособий, игр, картинок, иллюстраций и т.п.
4. Определение заданий для стимулирования действий с объектами витрины.

Этапы работы с педагогической витриной

II. Основной этап (организационно-деятельностный):

1. Проведение предварительной работы по ознакомлению с событием, темой, над объектами для витрины.
2. Выбор композиционного центра на витрине.
3. Наполнение витрины содержанием (объектами).
4. Работа с содержанием витрины.

Этапы работы с педагогической витриной

❁ III. Заключительный этап (обобщающе-результативный)

1. Подведение итогов,
2. Обоснование ценности совместного дела (общего дела),
3. Архивирование объектов витрины.

Виды педагогических витрин

**По характеру
оформления**

**По типу
конструкции**

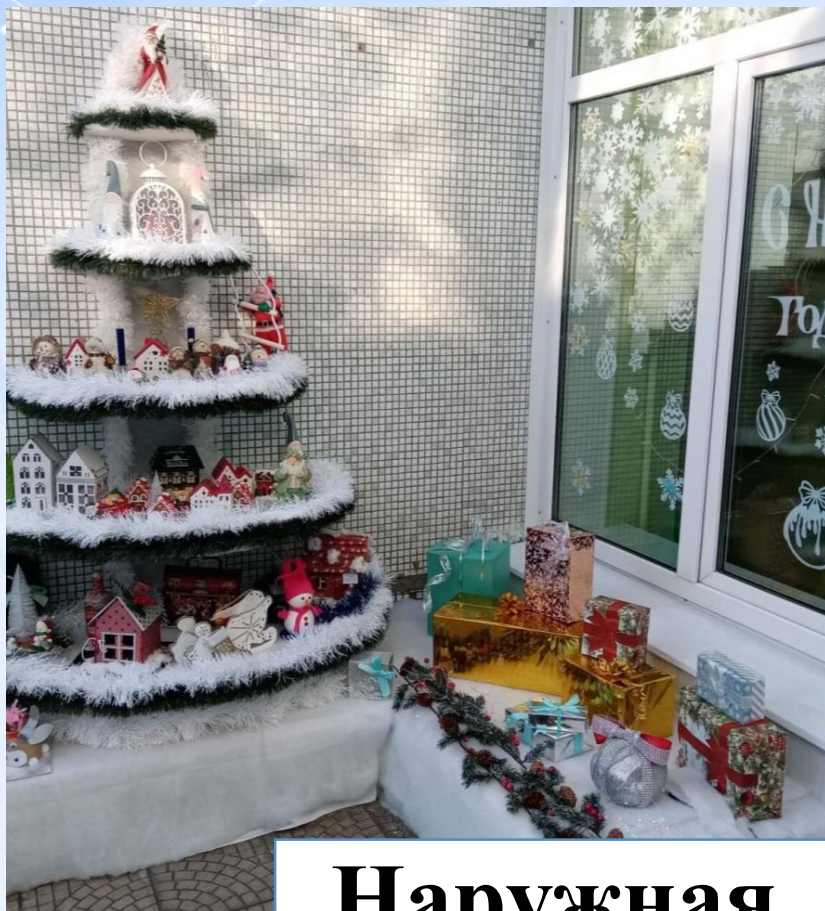
**По активизации
участников ОП**

По субъектности

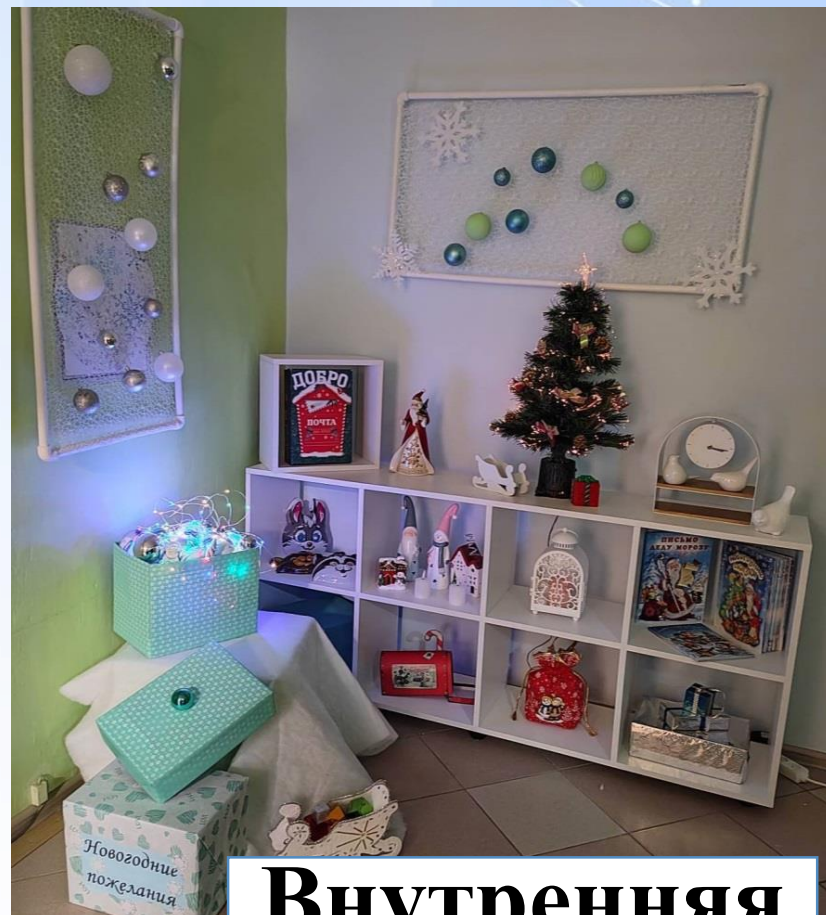
**По месту
расположения**

**По
продолжительности**

Виды витрин по месту расположения



Наружная



Внутренняя

Технологические карты витрин



Методическое пособие







Композиционный центр





Я И МОЯ
СЕМЬЯ



1 сектор «Я и моя семья»



- проявление желания делиться значимыми для ребёнка знаниями о своей семье, родственниках, родословной
- демонстрация чувства гордости своей семьёй
- ощущение единения со своей семьёй, как следствие, проявление родственных чувств, заботы и любви к ним
- понимание того, что необходимо трудиться на благо семьи и готовность оказывать посильную помощь и выполнять порученные обязанности

- проявление живого интереса к активному участию в совместном семейном досуге, играх, традиционных мероприятиях, семейных праздниках, значимых для семьи событиях
- желание знать лично-семейные и государственные праздники России, ощущать свою причастность к ним и желание участвовать в подготовке и организации предстоящих мероприятий
- зарождение начального представления о себе как о носителе и продолжателе традиций своей семьи
- осознание важности преемственности между разными поколениями членов одной большой семьи



2024
ГОД СЕМЬИ
Любить, заботиться и создавать вместе прекрасную жизнь — это главная ценность нашей семьи. — 2024

2024
ГОД СЕМЬИ
Любить, заботиться и создавать вместе прекрасную жизнь — это главная ценность нашей семьи. — 2024

**СЕМЕЙНЫЕ
ЦЕННОСТИ**

**СЕМЕЙНЫЕ
ЦЕННОСТИ**



2 сектор «Семейные ценности»



Кулинарная
книга
моей семьи



ЭТО ДЕЛО
СЕМЕЙНОЕ





**ЭТО ДЕЛО
СЕМЕЙНОЕ**

3 сектор «Это дело семейное»



