

*"Перспектива создания образовательного модуля*

*"Сельская усадьба"*

*на базе реализации детско - родительских проектов,  
направленных на развитие гражданско - патриотического  
сознания юного жителя села"*


*Выполнил:*

*Воспитатель СП «Детский сад»*

*ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка*

*Грехова*

*Елена Владимировна*



*Время идет, всё изменяется: и село, и люди,  
и живем мы уже в 21 веке. Но, как и  
раньше, самыми дорогими словами для  
достойного гражданина всегда будут  
слова:*

*Россия, Родина. Отечество.*

# АКТУАЛЬНОСТЬ

*Одна из главных задач современного дошкольного образовательного учреждения - формирование у детей устойчивых нравственных норм и привычек, патриотических чувств на основе заинтересованного, уважительного отношения к культуре родного края. Особую актуальность приобретает принятие законопроекта «О патриотическом воспитании граждан РФ» (март 2012), разработанного в рамках программы патриотического воспитания на 2010-2025 годы.*



## Ключевые проблемы:

- *Разрыв поколений*
- *Потеря исторической памяти*
- *Снижение гражданской активности*
- *Отсутствие привлекательного образа села*



# Государственные приоритеты

*Нацпроект «Комплексное развитие сельских территорий»*

Ключевой фактор успеха – не только инфраструктура, но и «человеческий капитал»: сообщество жителей, эмоционально привязанных к своему месту, готовых созидать и трудиться для его развития.

*Нацпроект «Образование» и Федеральный проект «Патриотическое воспитание»:*

Проект является конкретным механизмом реализации цели по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ. Он переводит абстрактные понятия патриотизма в плоскость конкретных, понятных дошкольнику действий и эмоций, связанных с его ближайшим окружением.

# КОНЦЕПЦИЯ

формирование у детей  
положительного образа сельского  
труда и жизни, что в перспективе  
может способствовать  
осознанному выбору агро и эко  
профессий.



## *Цель образовательного модуля «Сельская усадьба»*

*разработка и внедрение в образовательную систему дошкольного учреждения комплекса мероприятий, способствующих приобщению детей дошкольного возраста к культурно-историческому наследию родного края, развитию гражданско-патриотического сознания через организацию образовательно-воспитательного процесса в условиях образовательного модуля «Сельская усадьба».*



## *Задачи образовательного модуля «Сельская усадьба»*

- познакомить детей историей и традициями родного села, сельским бытом прошлого и настоящего, с многообразием предметов старинного русского быта, орудий труда в игровых формах на основе образовательного модуля «Сельская усадьба»;
- создать условия, стимулирующие детский интерес к опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности, обогащать представления детей о различных условиях, необходимых для роста растений, об агропрофессиях прошлого, настоящего и будущего на основе центра «Агро-лаборатория» образовательного модуля «Сельская усадьба»;

## *Задачи образовательного модуля «Сельская усадьба»*

- формировать элементарные представления о выращивании овощных культур, о сельскохозяйственном труде через вовлечение в практическую деятельность на основе центра «Агрополе» образовательного модуля «Сельская усадьба»;*
- приобщать родителей к воспитанию гражданско-патриотических чувств детей через совместную деятельность с детьми и детским садом;*
- привлекать родителей к совместному созданию образовательного модуля «Сельская усадьба» в ДОО.*



*КАК ВСЁ НАЧИНАЛОСЬ*

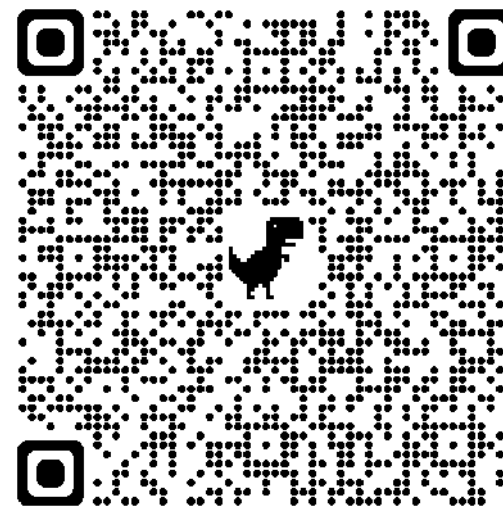
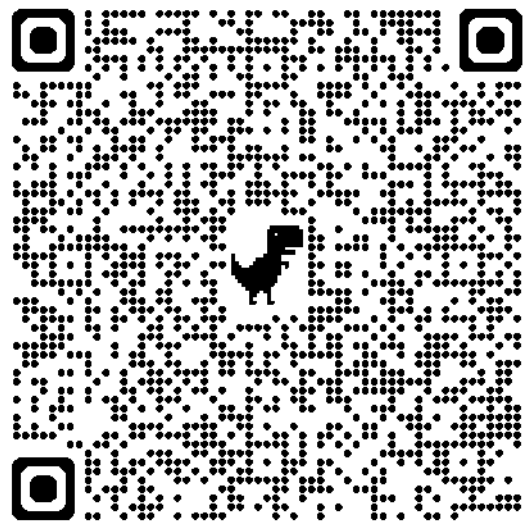
# ПРОЕКТ «ВЕСЁЛЫЙ ОГОРОД»







*ПАСПОРТ ПРОЕКТА «ВЕСЁЛЫЙ ОГОРОД»  
И ПРОЕКТ «КТО РАБОТАЕТ НА СЕЛЕ»*



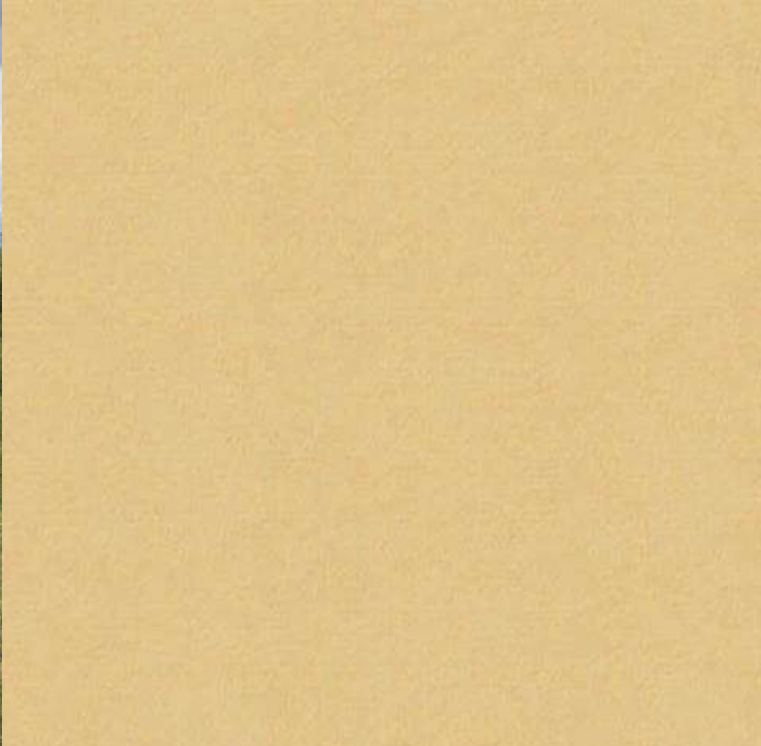
*ПРОЕКТ «ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСКУРСИЙ И ПОХОДОВ  
КАК СРЕДСТВО ОЗНАКОМЛЕНИЯ С РОДНЫМ КРАЕМ*



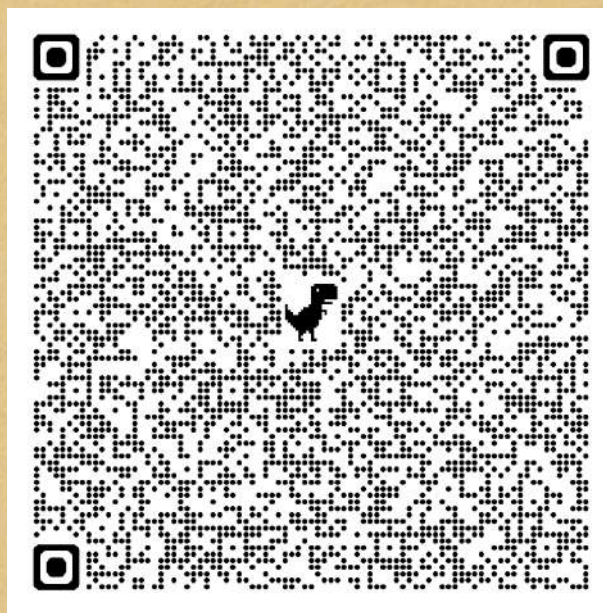








*ПРОЕКТ ПРОЕКТА «ОРГАНИЗАЦИЯ  
ЭКСКУРСИЙ И ПОХОДОВ КАК СРЕДСТВО  
ОЗНАКОМЛЕНИЯ С РОДНЫМ КРАЕМ*



# «МУЗЕЙ РУССКОГО БЫТЦА»









# *ПАСТОРТИ МИНИ - МУЗЕЯ*





## *НОВИЗНА ПРОЕКТА*

*Модуль «Сельская усадьба» призван интегрировать эти успешные практики в целостную, непрерывную систему, где «огород», «экскурсия» и «музейный экспонат» становятся взаимосвязанными элементами одной большой годовой истории.*



**• КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МОДУЛЯ  
«СЕЛЬСКАЯ УСАДЬБА»**

- Огород – лаборатория по воспитанию ответственности и основ экологического сознания.
- Экскурсия – исследовательский квест по изучению социокультурного пространства села.
- Музей – живая коммуникативная площадка для диалога поколений и отправная точка для семейных проектов.

## *ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ*

- Количественно: Увеличение доли системно участвующих семей с 20% до 60%
- Качественно: Формирование у детей целостного, позитивного образа малой родины как места, где живут их трудолюбивые семьи, есть своя история и где они сами могут созидать
- Социальный эффект: Консолидация родительского и местного сообщества, повышение статуса детского сада как центра гражданско-патриотического воспитания и социокультурной жизни села.



**3D МОДЕЛЬ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«Сельская усадьба»**









