государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Чудо-Град»

Поддержка осознанного и ответственного родительства. Книга рецептов семейного воспитания

Жукова Екатерина Александровна,
старший воспитатель
Чекрыжова Елена Александровна,
воспитатель
Унжина Марина Анатольевна,
воспитатель

21.11.2024

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Департамент государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 115093
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3250
E-mail: d03@edu.gov.ru

21.11.2024 № 03-1663

Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования

О **подготовке** к внедрению программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций

Департамент общеобразовательной политики и развития дошкольного образования Минпросвещения России (далее – Департамент) информирует.

С 2024 г. начинается **поэтапное внедрение в субъектах Российской Федерации программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации** (*пункт 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № Пр-1049ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 мая 2022 г.)* (далее – Программа просвещения родителей).

В соответствии с письмом Департамента от 28 марта 2024 г. № 03-457 в целях организации работы по дальнейшему сопровождению поэтапного внедрения в регионах Программы просвещения родителей **21 субъект Российской Федерации** в заявительном порядке проинформировал Департамент о готовности приступить к внедрению Программы просвещения родителей в 2024 году.

В связи с этим **в IV квартале 2024 г.** приступают к реализации Программы просвещения родителей следующие субъекты Российской Федерации: **Алтайский край, Владимирская область, Волгоградская область, Вологодская область, Иркутская область, Калининградская область, Красноярский край, Мурманская область, Новгородская область, Республика Адыгея, Республика**

КАК ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СООБЩЕСТВУ СФОРМИРОВАТЬ И ПОДДЕРЖАТЬ ПОЗИЦИЮ ОСОЗНАННОГО И ОТВЕТСТВЕННОГО РОДИТЕЛЯ ?

ВАРИАНТ 1: ОКАЗАНИЕ ПРЯМОЙ ПОМОЩИ В КАЧЕСТВЕ НАУЧЕНИЯ

ВАРИАНТ 2. ПОСТРОЕНИЕ ДИАЛОГА, ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ, СОЗДАНИЕ СИТУАЦИЙ ВЗАИМОДОПОЛНЕНИЯ И СОТВОРЧЕСТВА В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ

РАЗДЕЛ 1: РОДИТЕЛЬСТВО КАК ОСОБЫЙ ФЕНОМЕН В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

1.1. РОДИТЕЛЬСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ И ОСОЗНАННОЕ РОДИТЕЛЬСТВО

ТЕМАТИЧЕСКАЯ ВСТРЕЧА

СЕМИНАР

МАСТЕР-КЛАСС

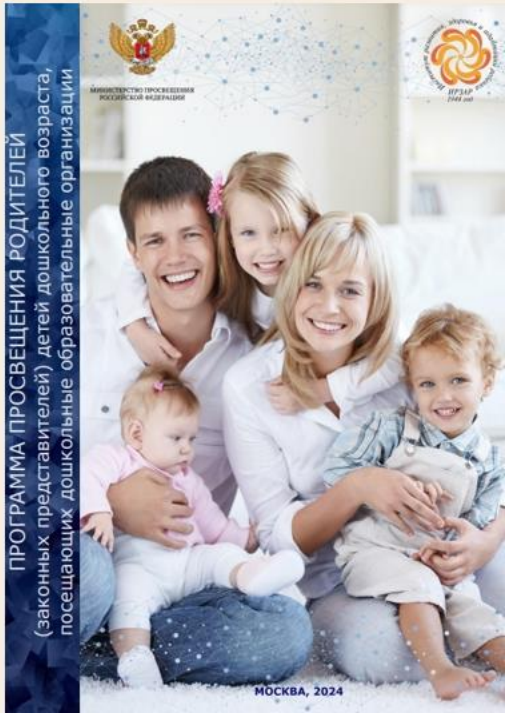
ПРАКТИКУМ

ДЕЛОВАЯ ИГРА

РЕШЕНИЕ КЕЙСОВ

ТРЕНИНГ

РОДИТЕЛЬСКАЯ ДИСКУССИЯ



ДЕЛОВАЯ ИГРА

«СОЗДАНИЕ КНИГИ РЕЦЕПТОВ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ»

ПИЩА ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЙ



ВОСПИТАНИЕ



КУЛИНАРИЯ

ПИЩА ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЙ



ВОСПИТАНИЕ – ИСКУССТВО СОЗДАНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА



КУЛИНАРИЯ – ИСКУССТВО СОЗДАНИЯ БЛЮД ИЗ СЫРЫХ РАСТИТЕЛЬНЫХ И ЖИВОТНЫХ ПРОДУКТОВ

РЕЦЕПТ

1. ПИЩЕВЫЕ ПРОДУКТЫ, ПРОПОРЦИИ
2. ИНСТРУКЦИЯ ПО СМЕШИВАНИЮ И ОБРАБОТКЕ

1. КОМПОНЕНТЫ, СОСТАВЛЯЮЩИЕ (например, ответственного родителя)
2. СПОСОБЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

РЕЦЕПТ

КУЛИНАРНЫЙ

1. ПИЩЕВЫЕ ПРОДУКТЫ, ПРОПОРЦИИ
2. ИНСТРУКЦИЯ ПО СМЕШИВАНИЮ И ОБРАБОТКЕ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ

1. КОМПОНЕНТЫ, СОСТАВЛЯЮЩИЕ ИНГРИДИЕНТЫ (например, ответственного родителя)
2. СПОСОБЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

РЕЦЕПТ

ОТВЕТСТВЕННОГО РОДИТЕЛЯ

Детский сад ЧУДО-ГРАД

ИНГРИДИЕНТЫ

1. ЕДИНСТВО ВЗГЛЯДОВ И ПОДХОДОВ НА ПРОЦЕСС ВОСПИТАНИЯ
2. ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЯЗАННОСТЕЙ, СВЯЗАННЫХ С ПРИНЯТИЕМ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ЖИЗНЬ, БЛАГОПОЛУЧИЕ, ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ
3. СПОКОЙНЫЙ, ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНЫЙ КЛИМАТ В СЕМЬЕ
4. РЕГУЛЯРНОЕ ОБЩЕНИЕ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РЕБЁНКОМ
5. ЭМПАТИЯ ПО ОТНОШЕНИЮ К РЕБЁНКУ
6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ ЗА СВОЁ ПОВЕДЕНИЕ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
7. ПОДДЕРЖКА ЗОЖ



ИНГРИДИЕНТЫ ОТВЕТСТВЕННОГО РОДИТЕЛЯ

КОРОТКО О ГЛАВНОМ!

Важные установки ответственного родителя:

1. Родителю важно осознавать, что ребенок полностью зависит от семьи, учится познавать окружающий его мир, в том числе мир социальных отношений, ориентируясь на установленные нормы и правила в семье. Крайне важно, чтобы родители понимали, что проявление разногласий между мамой и папой, родителями и старшим поколением семьи в вопросах воспитания ребенка приведут к разногласию ценностей и установок, норм и традиций, которые познает и принимает ребенок. Поэтому ответственных родителей становится единство взглядов процесс воспитания, где ключевой линией становится под ребенку во всех его действиях и начинаниях.

2. Важной миссией родителя становится четкое выполнение родительских обязанностей, связанных с принятием полной ответственности за жизнь, благополучие, здоровье ребенка. Все действия родителя должны выполняться во благо ребенка, быть направлены на его разви

3. Родителю необходимо понимать, что процесс воспитания по отношению к маленькому ребенку выстраивается на принципах уважения, заинтересованности в жизни друг друга, безопасности, комфортности и эмоционального благополучия. Поэтому спокойный, доброжелательный психологический климат в семье – залог успешного развития малыша.

4. Ответственный родитель понимает значимость регулярного общения и взаимодействия с ребенком, выступая в роли помощника и советчика в решении ребенком разнообразных задач жизни и деятельности. Он всегда готов к открытому диалогу с ребенком, к обсуждению важных для

ИНГРИДИЕНТЫ ОТВЕТСТВЕННОГО РОДИТЕЛЯ

1. Осознанному родителю не нужно быть последовательным в своих действиях, выполнять правила и нормы, демонстрировать пример трудолюбия, доведения дела до конца.

МИФ ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ?

2. Осознанный родитель несёт ответственность за своё поведение и деятельность.

РЕЦЕПТ ОТВЕТСТВЕННОГО РОДИТЕЛЯ

Детский сад ЧУДО-ГРАД

САМИ С УСАМИ?



РЕЦЕПТ
ОТВЕТСТВЕННОГО РОДИТЕЛЯ

1. ПРИМЕР ЕДИНСТВА ВЗГЛЯДОВ И ПОДХОДОВ ВОСПИТАНИЯ
2. ПРИМЕР ВЫПОЛНЕНИЕЯ ОБЯЗАННОСТЕЙ, СВЯЗАННЫХ С ПРИНЯТИЕМ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ЖИЗНЬ, БЛАГОПОЛУЧИЕ, ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ
3. КАК СОЗДАТЬ И СОХРАНИТЬ СПОКОЙНЫЙ, ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНЫЙ КЛИМАТ В СЕМЬЕ



СПОСОБЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

4. ПРИЁМЫ ПОЗИТИВНОГО ОБЩЕНИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РЕБЁНКОМ
5. ВСТАТЬ НА ПОЗИЦИЮ РЕБЁНКА И УВИДЕТЬ СИТУАЦИЮ ЕГО ГЛАЗАИИ. КАК?
6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ ЗА СВОЁ ПОВЕДЕНИЕ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
7. ПОДДЕРЖКА ЗОЖ

МЕНЮ

НА ВСЕ СЛУЧАИ ЖИЗНИ





педагогические приправы

