

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Название педагогической практики: «Повышение компетентности родителей ДОО в вопросах опытно-экспериментальной деятельности через использование авторских карточек-помощниц «Экспериментируем всем семьей»

I. Базовые сведения		
1	Образовательная организация	Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области гимназии «Образовательный центр «Гармония» городского округа Отрадный «Детский сад № 13»
2	Ф.И.О. педагогов	1. Автайкина Елена Викторовна 2. Панкова Наталья Петровна 3. Храмкова Светлана Николаевна
3	Должность	1. Руководитель СП 2. Старший воспитатель 3. Воспитатель
4	Образование	1. Высшее. Самарский государственный педагогический университет, 2001 г. 2. Высшее. Самарский государственный педагогический университет, 2005 г. 3. Высшее. Самарский государственный педагогический университет, 2004 г.
5	Педагогический стаж	1. 23 года 2. 19 лет 3. 23 года
6	Квалификационная категория	1. - 2. Высшая 3. Высшая
7	Награды, звания	1. Почетная грамота министерства образования и науки Самарской области (от 25.09.2019 г.) Благодарность министерства образования и науки Самарской области (от 07.09.2022 г.) 2. Почетная грамота министерства образования и науки Самарской области (от 10.04.2019 г.) Благодарность министерства образования и науки Самарской области (от 19.09.2023 г.) 3. Благодарность министерства образования и науки Самарской области (от 17.05.2020 г.)
II. Особенности успешной педагогической практики		
1.	Адресность, запрос педагогической практики	Данный опыт работы могут применять воспитатели дошкольных образовательных организаций, педагоги дополнительного образования, родители (законные представители) обучающихся при проведении опытно-экспериментальной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.
2.	Фактор успешности решения проблемы	Использование карточек-помощниц «Экспериментируем всей семьей» как фактор повышения компетентности родителей в вопросах опытно-экспериментальной деятельности дошкольников и фактор развития познавательной инициативы и самостоятельности старших дошкольников в процессе совместной опытно-экспериментальной деятельности детей и родителей.

3.	Направленность применения	<p style="text-align: center;"><u>Направленность на обучающихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности в процессе экспериментальной деятельности как одно из главных направлений в соответствии с ФГОС ДО. - Становление познавательной инициативы у дошкольников в процессе познавательно-исследовательской деятельности в соответствии с ФООП ДО. - Высокие результаты в конкурсах познавательно-исследовательской направленности различных уровней. <p style="text-align: center;"><u>Направленность на родителей (законных представителей) обучающихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах опытно-экспериментальной деятельности дошкольников и обеспечение единства подходов к обучению детей в условиях ДОО и семьи в соответствии с ФООП ДО.
4.	Состав, последовательность операций, действий (алгоритмы)	<p style="text-align: center;"><u>Основные этапы работы с карточками-помощницами по опытно-экспериментальной деятельности в домашних условиях «Экспериментируем всем семьей»:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уточнение правил безопасности в ходе осуществления опытно-экспериментальной деятельности. 2. Определение темы и объекта исследования. 3. Выбор карточки-помощницы, по которой они планируют проводить эксперимент. <p>На данном этапе дети и родители выбирают уровень сложности: легкий – 1 квадрат, средний – 2 квадрата, сложный – 3 квадрата.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Выбор материала и оборудования необходимого для проведения эксперимента с помощью картинок и символов, изображенных на карточке. 5. Проведение эксперимента по определенным шагам, рассуждение, сравнение, отстаивание своей точки зрения, стимулирование инициативы детей. 6. Выполнение инструкции карточки, которые «предлагают» детям подумать, сравнить, ответить на вопросы (приобретение ценного опыта познания). 7. Формулировка выводов, рефлексия (стимуляция активизации словаря).
5.	Что даёт применение данного инструмента, средства, методики	<p style="text-align: center;"><u>Показатели развития самостоятельности и познавательной инициативы детей старшего дошкольного возраста посредством использования карточек-помощниц «Экспериментируем всей семьей» в процессе опытно-экспериментальной деятельности:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проявляют устойчивый познавательный интерес к опытам и экспериментам. 2. Умеют самостоятельно планировать опытно-экспериментальную деятельность. 3. Проявляют инициативу и самостоятельность при организации и проведении опытно-экспериментальной деятельности. 4. Легко оперируют символами при работе с карточками. 5. Умеют самостоятельно применять усвоенные знания и способы деятельности для решения новых проблем, поставленных как взрослыми, так и ими самими.

		<p>6. Используют в активном словаре вопросы поискового характера.</p> <p>7. Самостоятельно устанавливают последовательность событий и простейшие причинно-следственные связи.</p> <p>8. Умеют планировать свои действия и согласовывают их со сверстниками.</p> <p>9. Соблюдают правила техники безопасности при проведении экспериментов.</p> <p><i>Ссылка на аналитическую справку по результатам проведения диагностического исследования развития инициативности и самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста</i></p> <p>https://cloud.mail.ru/public/rRdg/sT7kgCxiN</p> <p><u>Показатели использования успешной практики родителями (законными представителями) в совместной опытно-экспериментальной деятельности с детьми в домашних условиях:</u></p> <p>1. Проявляют высокую активность и интерес к участию в мероприятиях познавательно-исследовательской (опытно-экспериментальной) направленности (88% (90 семей) от общего числа родителей детей старшего дошкольного возраста).</p> <p>2. Четко знают основные этапы работы с карточками-помощницами и алгоритм проведения опытов и экспериментов.</p> <p>3. Большинство родителей могут самостоятельно «расшифровать» карточку-помощницу, а некоторые из них могут создавать данные карточки самостоятельно.</p> <p>4. Являются инициаторами создания новых экспериментов.</p> <p>5. Активно участвуют и одерживают победы в окружном конкурсе «Экспериментируем дома»</p> <p>https://cloud.mail.ru/public/3Zuq/K3WYFP5ve</p>
6.	За счёт чего достигается высокий образовательный результат	<p>Эффективность работы по повышению компетентности родителей ДОО в вопросах опытно-экспериментальной деятельности через использование авторских карточек-помощниц «Экспериментируем всей семьей» может быть достигнута при соблюдении следующих условий:</p> <p>1. Знание алгоритма работы и символики карточек-помощниц по опытно-экспериментальной деятельности, как родителями, так и детьми.</p> <p>2. Системный подход в выборе темы, объекта и уровня сложности эксперимента.</p> <p>3. Плановая и системная работа по использованию данных средств экспериментирования в домашних условиях.</p> <p>4. Активное использование символического материала при проведении экспериментов в домашних условиях.</p> <p>5. Совместная вовлеченность воспитателей, родителей и специалистов ДОО в процесс опытно-экспериментальной деятельности.</p>
III. Возможности ознакомления с педагогической практикой		
1	Видеоматериалы	1. Мастер-класса с родителями «Применение авторских карточек-помощниц «Экспериментируем всей семьей» в совместной опытно-экспериментальной деятельности дошкольников и родителей»

		<p>https://cloud.mail.ru/public/xvWr/fKAjhrUWi</p> <p>2. Совместный мастер-класс родителей и детей «Создание авторских карточек-помощниц «Экспериментируем всей семьей» для совместной опытно-экспериментальной деятельности дошкольников и родителей»</p> <p>https://cloud.mail.ru/public/RHdt/nJ5wjiKV3</p> <p>3. Видеоэксперимент на улице «Запуск ракеты» с использованием карточки-помощницы «Экспериментируем всей семьей»</p> <p>https://cloud.mail.ru/public/cc4P/BMerJLKx6</p> <p>4. Видеоэксперимент дома «Всё ли притягивают магниты?» с использованием карточки-помощницы «Экспериментируем всей семьей»</p> <p>https://cloud.mail.ru/public/nbXm/itXGCs46o</p>
2	Дидактические материалы	<p>1. Карточки-помощницы «Экспериментируем всей семьей» по 9 темам.</p> <p>2. Знаки-символы для создания карточек-помощниц.</p> <p>https://cloud.mail.ru/public/9uU5/VvkFCnNUC</p>
3	Методические материалы	<p>1. Сценарий мастер-класса с родителями «Применение авторских карточек-помощниц «Экспериментируем всей семьей» в совместной опытно-экспериментальной деятельности дошкольников и родителей».</p> <p>https://cloud.mail.ru/public/R6Wi/Qo48Gfj1F</p> <p>2. Сценарий мастер-класса «Создание авторских карточек-помощниц «Экспериментируем всей семьей» для совместной опытно-экспериментальной деятельности дошкольников и родителей» (<i>совместно родители и дети</i>).</p> <p>https://cloud.mail.ru/public/jMBV/krievbaFn</p>
4	Методические публикации	<p>1. Сборник VII Всероссийской научно-практической конференции «СОВРЕМЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА» (ОЦ Градиент+):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Автайкина Е.В., Панкова Н.П., Храмова С.Н. «Повышение компетентности родителей в вопросах организации опытно-экспериментальной деятельности с детьми в детском саду и дома» (стр. 10) <p>https://cloud.mail.ru/public/gUON/LpE37Xdh9</p> <p>2. Электронный сборник материалов Регионального Фестиваля педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы» (г. Жигулевск):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Автайкина Е.В., Панкова Н.П. «Взаимодействие педагогов ДОО с родителями воспитанников по опытно-экспериментальной деятельности» - Храмова С.Н., Щербина Т.С. «Самостоятельная опытно-экспериментальная деятельность дошкольников как важный фактор развития познавательной инициативы»