

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №200
"ВОЛШЕБНЫЙ БАШМАЧОК" ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТИ**



ВИРТУАЛЬНАЯ МАСТЕРСКАЯ


**«РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ
НА ЗАНЯТИЯХ В РАЗНЫХ
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫХ ЛИНИЯХ ФОП ДО»**

Оксана Семеновна Ушакова



Руководитель центра ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», доктор педагогических наук, профессор, академик МАНПО, автор более 250 научно-методических работ по развитию речи ребенка. Награждена серебряной медалью К.Д.Ушинского за значительные достижения в области развития речи детей. Опыт работы по развитию речи дошкольников с 1971 года.

...поставлена задача формирования у ребенка дошкольного возраста **языковой картины окружающего мира** и на этой основе — воспитания языковой личности, начиная с дошкольного возраста



Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».
Содержательная линия «Формирование основ гражданственности и патриотизма»




Педагог воспитывает патриотические чувства, уважительное отношение к нашей Родине — России. Знакомит детей с признаками и характеристиками государства с учётом возрастных особенностей восприятия ими информации (территория государства и его границы, столица и так далее). Рассказывает, что Россия — самая большая страна мира и показывает на глобусе и карте. Расширяет представления о столице России — Москве и об административном центре федерального округа, на территории которого проживают дети. Знакомит с основными положениями порядка использования государственной символики (бережно хранить, вставлять во время исполнения гимна страны).



Обогащает представления о том, что в нашей стране мирно живут люди разных национальностей, воспитывает уважение к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям.



Знакомит детей с назначением и доступными практиками волонтерства в России, вызывает эмоциональный отклик, осознание важности и значимости волонтерского движения. Предлагает детям при поддержке родителей (законных представителей) включиться в социальные акции, волонтерские мероприятия в ДОО и в населенном пункте.



Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».
Содержательная линия «Формирование основ гражданственности и патриотизма»



Расширяет представления детей о государственных праздниках: День России, День народного единства, День Государственного флага Российской Федерации, День Государственного герба Российской Федерации, День защитника Отечества, День Победы, Всемирный день авиации и космонавтики. Знакомит детей с праздниками: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; Международный день родного языка, День добровольца (волонтера) в России, День Конституции Российской Федерации. Включает детей в празднование событий, связанных с жизнью населенного пункта, — День рождения города, празднование военных триумфов, памятные даты, связанные с жизнью и творчеством знаменитых горожан. Поощряет интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывает чувство гордости за её достижения.



Воспитывает уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов.



Развивает интерес детей к населенному пункту, в котором живут, переживание чувства удивления, восхищения достопримечательностями, событиям прошлого и настоящего. Способствует проявлению активной деятельностной позиции детей: непосредственное познание достопримечательностей родного населенного пункта на прогулках и экскурсиях, чтение произведений детской литературы, в которой представлена художественно-эстетическая оценка родного края

<p style="text-align: center;">Задачи ФОО ДО по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»</p> <p style="text-align: center;">содержательная линия: формирование основ гражданственности и патриотизма</p>	<p style="text-align: center;">Задачи ФОО ДО по образовательной области «Познавательное развитие»</p> <p style="text-align: center;">содержательная линия: окружающий мир</p>	<h2 style="color: red;">Тематическое поле слов</h2>
<p>Педагог воспитывает патриотические чувства, уважительное отношение к нашей Родине — России. Знакомит детей с признаками и характеристиками государства с учётом возрастных особенностей восприятия ими информации (территория государства и его границы, столица и так далее). Рассказывает, что Россия — самая большая страна мира и показывает на глобусе и карте. Расширяет представления о столице России — Москве и об административном центре федерального округа, на территории которого проживают дети. Знакомит с основными положениями порядка использования государственной символики (бережно хранить, вставлять во время исполнения гимна страны)</p>	<p>В совместной с детьми деятельности педагог обогащает представления о стране (герб, гимн, атрибуты государственной власти, Президент, столица и крупные города, особенности природы. Расширяет и актуализирует представления детей о многообразии природного мира регионов России</p>	<p>-Уважительное отношение к Родине патриотизм, преданность, отечество, истоки, история, предки, великая, независимая, прекрасная, несокрушимая, любимая, гордиться, уважать, интересоваться, отвечать за будущее, дорожить</p> <p>-Государство и его граждане, выполнение государственных законов страна, конституция, правила, справедливость, общество, права, обязанности, большое, многонациональное, независимое, самостоятельное, выполнять, соблюдать, отвечать</p> <p>-Президент – глава нашего государства власть, выборы, правительство, глава, документы, законы, справедливый, умный, преданный, возглавлять, руководить, управлять, регулировать</p> <p>-Территория самого большого государства мира, его границы, охрана границ карта, территория, границы, пограничники, регионы, край, соседи, бескрайняя, крупнейшая, раздольная, протянулась, граничит, охранять</p> <p>-Символы государства флаг, герб, гимн, единство, эмблема, двуглавый орёл, городской, почетный, торжественный, государственный, величавый, трёхцветный, развевается, находится, украшает, обозначает</p> <p>-столица России – Москва сердце нашей Родины, Кремль, Красная площадь, куранты, башни, правительство, город-герой, экскурсии, златоглавая, белокаменная, многолюдная, современная, гостеприимная, туристическая, встречает, удивляет, приглашает</p> <p>- Самара, Самарская область областной центр, Поволжье, площадь, метро, набережная, трамвай, железнодорожный вокзал, космическая, историческая, культурная, запасная, промышленная, основана, соседствует, славится, сохраняет</p> <p>-Климат России: от Арктики до тропиков природные пояса, рельеф, степи, горы, леса, реки, озёра, моря, океаны, богатый, разнообразный, суровый, тропический, покрывать, располагается, зависит, оказывает влияние, занимает</p> <p>-Подземные богатства страны недра, ископаемые, запасы, месторождение, минералы, переработка, промысел, буровая вышка, полезные, нефтяной, ценный, добывать, использовать, транспортировать</p>



**ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПОЛЕ СЛОВ
ВЫСТРОЕНО
ВОКРУГ
КЛЮЧЕВЫХ
ТЕМ**

- УВАЖИТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ К РОДИНЕ
- ГОСУДАРСТВО И ЕГО ГРАЖДАНЕ, ВЫПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКОНОВ
- ПРЕЗИДЕНТ – ГЛАВА НАШЕГО ГОСУДАРСТВА
- ТЕРРИТОРИЯ САМОГО БОЛЬШОГО ГОСУДАРСТВА МИРА, ЕГО ГРАНИЦЫ, ОХРАНА ГРАНИЦ
- СИМВОЛЫ ГОСУДАРСТВА
- СТОЛИЦА РОССИИ – МОСКВА
- САМАРА, САМАРСКАЯ ОБЛАСТЬ
- КЛИМАТ РОССИИ: ОТ АРКТИКИ ДО ТРОПИКОВ
- ПОДЗЕМНЫЕ БОГАТСТВА СТРАНЫ
- СОВМЕСТНОЕ ПРОЖИВАНИЕ РАЗНЫХ НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ
- ЛЮДИ РАЗНЫХ НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ
- НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ
- НАЦИОНАЛЬНЫЕ БЛЮДА
- НАЦИОНАЛЬНАЯ ОДЕЖДА
- ОБЫЧАИ НАРОДОВ РОССИИ
- КУЛЬТУРА НАРОДОВ
- ВОЛОНТЕР
- ВОЛОНТЕРСКИЕ АКЦИИ
- ВОЛОНТЕРСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
- ЛИЧНЫЕ КАЧЕСТВА ВОЛОНТЁРА
- ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПРАЗДНИКИ
- ПРАЗДНИЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
- ДЕНЬ ГОРОДА
- ЗНАМЕНИТЫЕ ГОРОЖАНЕ
- СОБЫТИЯ В СТРАНЕ: НАУКА, КУЛЬТУРА, СПОРТ, МЕДИЦИНА, ОБРАЗОВАНИЕ
- ОТЕЧЕСТВО
- ЗАЩИТНИК
- ПАМЯТЬ О ПАВШИХ ВОЙНАХ
- ИЗВЕСТНЫЕ ГОРОДСКИЕ МЕСТА
- АВТОВАЗ
- ГОРОДСКИЕ ПРОФЕССИИ
- ОТДЫХ ГОРОЖАН
- РОДНОЙ КРАЙ
- ЛЮДИ, ПРОСЛАВИВШИЕ НАШ КРАЙ
- СКАЗАНИЯ О РОДНОМ КРАЕ



«ОРГАНАЙЗЕР РЕЧЕВЫХ ПРИЕМОМ»



ПРИ ПОДБОРЕ ПРИЕМОВ :

- ✓ **СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ТОЧНОСТЬ СЛОВОУПОТРЕБЛЕНИЯ;**
- ✓ **СПОСОБСТВОВАТЬ УТОЧНЕНИЮ И РАСШИРЕНИЮ ЗНАЧЕНИЯ СЛОВА ПОСРЕДСТВОМ ПОДБОРА СИНОНИМОВ И АНТОНИМОВ;**
- ✓ **РАЗВИВАТЬ НАВЫК ОБЪЯСНЕНИЯ СМЫСЛА, ЛЕКСИЧЕСКОЙ СОЧЕТАЕМОСТИ СЛОВ**

4 группы речевых приемов:

- 1) повторение слова
- 2) изменение слова
- 3) присоединение слова
- 4) составление со словом предложения



ОТЕЧЕСТВО



ПОВТОРИ, НЕ ОШИБИСЬ
(ЭХО)


1



ЧЕМ?
О ЧЕМ?

ЛЮБУЮСЬ (ЧЕМ)?
ДУМАЮ (О ЧЕМ)?

2



КАКОЙ? КАКАЯ?
КАКОЕ?

3



... ПОТОМУ ЧТО

ЗАКОНЧИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

4

РЕЧЕВОЙ ОРГАНИЗЕР



КОЛЛЕКЦИЯ ПРИЕМОВ

С ОБОЗНАЧАЮЩИМИ ИХ СИМВОЛАМИ



Зеленым цветом отмечены универсальные приемы для работы с существительными, прилагательными, глаголами

Красным цветом отмечены приемы, которые подходят для работы только с определенными частями речи

I. ПОВТОРЕНИЕ СЛОВА

1	<p><u>«Повтори, не ошибись» (или «Эхо»)</u></p> <p>Педагог предлагает ребенку правильно и четко повторять за ним определенные слова, подражая нужной интонации, силе голоса (громкость)</p>	<p>ПОВТОРИ, НЕ ОШИБИСЬ (СИЛА)</p>
2	<p><u>«Повтори с разной интонацией»</u></p> <p>Педагог предлагает повторить слово с различной интонацией: нейтрально, удивленно, громко.</p> <p>например: «Единство. Единство? Единство!» «Несокрушимая. Несокрушимая? Несокрушимая!» «Поддерживать. Поддерживать? Поддерживать!»</p>	<p>ПОВТОРИ С РАЗНОЙ ИНТОНАЦИЕЙ</p>
3	<p><u>«Подели на слоги»</u></p> <p>Педагог предлагает поделить заданное слово на слоги</p> <p>например: стра-на, поль-за, бы-ти-ны, су-ве-нир, на-гра-да стой-кий, сво-бод-ный, ду-хов-ный, от-зыв-чи-вый чти-ть, сбли-жать, про-сла-вить, са-лю-то-вать</p>	<p>ПОДЕЛИ НА СЛОГИ</p>
4	<p><u>«Нейроподход»</u></p> <p>Педагог предлагает повторить слово, выполняя одновременно задания для рук</p> <p>например: кулачок - преданность ребро - преданность ладонь - преданность</p>	<p>НЕЙРОПОДХОД</p>

ОТЕЧЕСТВО



ПОВТОРИ, НЕ ОШИБИСЬ
(ЭХО)


1



ЧЕМ?
О ЧЕМ?

ЛЮБУЮСЬ (ЧЕМ)?
ДУМАЮ (О ЧЕМ)?

2



КАКОЙ? КАКАЯ?
КАКОЕ?

3



... ПОТОМУ ЧТО

ЗАКОНЧИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

4

РЕЧЕВОЙ ОРГАНИЗЕР



КОЛЛЕКЦИЯ ПРИЕМОВ

С ОБОЗНАЧАЮЩИМИ ИХ СИМВОЛАМИ



Зеленым цветом отмечены универсальные приемы для работы с существительными, прилагательными, глаголами

Красным цветом отмечены приемы, которые подходят для работы только с определенными частями речи

II. ИЗМЕНЕНИЕ СЛОВА

1	<p>«Сложи слово»</p> <p>Педагог предлагает сложить из двух слов одно.</p> <p>например: милый сердцу – милосердие чай пить – чаепитие труд любить – трудолюбие много людей – многолюдный много национальностей – многонациональная белый камень – белокаменная благо творить – благотворительный авто ремонтировать – авторемонтный гостей принимать – гостеприимная добрый сосед – добрососедский</p>	<p>СЛОЖИ СЛОВО</p>
2	<p>«Чем? О чем?»</p> <p>Педагог предлагает ответить на вопросы: - горжусь чем? (отечеством) думаю о чем? (об отечестве). - люблюсь чем? (шедевром) думаю о чем? (о шедевре). - горжусь чем? (подвигом) думаю о чем? (о подвиге). - горжусь чем? (городом - героям) думаю о чем? (о городе - героях). - люблюсь чем? (столицей) думаю о чем? (о столице)</p>	<p>ЧЕМ? О ЧЕМ?</p> <p>ЛЮБУЮСЬ ЧЕМ? ДУМАЮ О ЧЕМ?</p>
3	<p>«Родственные слова»</p> <p>Педагог просит подобрать родственные слова к заданному слову.</p> <p>например: герой – героизм – героический профессия – профессионал – профессиональный школа – школьник – школьный туризм – турист – туристический театр – театрал – театральный библиотека – библиотечка – библиотечный автомобилестроение – автомобилестроитель – автомобилестроительный</p>	<p>РОДСТВЕННЫЕ СЛОВА</p>
4	<p>«Он, она, они»</p> <p>Педагог предлагает изменить слово в соответствии с заданным местоимением (он, она, они)</p> <p>например: она – легендарная, он – легендарный, они – легендарные она – торжественная, он – торжественный, они – торжественные она – старинная, он – старинный, они – старинные она – славится, он – славится, они – славятся она – ценит, он – ценит, они – ценят она – соседствует, он – соседствует, они – соседствуют</p>	<p>ОН, ОНА, ОНИ</p>

ОТЕЧЕСТВО



ПОВТОРИ, НЕ ОШИБИСЬ
(ЭХО)


1



ЧЕМ?
О ЧЕМ?

ЛЮБУЮСЬ (ЧЕМ)?
ДУМАЮ (О ЧЕМ)?

2



КАКОЙ? КАКАЯ?
КАКОЕ?

3



... ПОТОМУ ЧТО

ЗАКОНЧИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

4

РЕЧЕВОЙ ОРГАНИЗЕР



КОЛЛЕКЦИЯ ПРИЕМОВ
С ОБОЗНАЧАЮЩИМИ ИХ СИМВОЛАМИ



Зеленым цветом отмечены универсальные приемы для работы с существительными, прилагательными, глаголами

Красным цветом отмечены приемы, которые подходят для работы только с определенными частями речи

III. ПРИСОЕДИНЕНИЕ СЛОВА

1

«Какой? Какая? Какое?»

Педагог предлагает назвать объект и подобрать к нему признак (отвечая на вопрос: какой?). Ребенок подбирает признак к предмету, образуя словосочетание

например:

- «Сарафан какой? ...нарядный»
- «Парад какой? ...торжественный»
- «Подвиг какой? ...героический»
- «Площадь какая? ...Красная»
- «Команда какая? ...сплоченная»
- «Победа какая? ...великая»
- «Поздравление какое? ...праздничное»
- «Открытие какое? ...важное»
- «Обучение какое? ...школьное»



2

«Кто что делает?»

Педагог задает вопрос, а дошкольник выполняет задание с опорой на картинку

например:

- «Что делает президент? (руководит, управляет, регулирует)»
- «Что делает воин? (сражается, оберегает, защищает)»
- «Что делает волонтер? (помогает, ухаживает, поддерживает)»
- «Что делает учитель? (учит, объясняет, показывает)»
- «Что делает горожанин? (посещает, любит, отдыхает)»



ОТЕЧЕСТВО



ПОВТОРИ, НЕ ОШИБИСЬ
(ЭХО)


1



ЧЕМ?
О ЧЕМ?

ЛЮБУЮСЬ (ЧЕМ)?
ДУМАЮ (О ЧЕМ)?

2



КАКОЙ? КАКАЯ?
КАКОЕ?

3



... ПОТОМУ ЧТО

ЗАКОНЧИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

4

РЕЧЕВОЙ ОРГАНИЗЕР



КОЛЛЕКЦИЯ ПРИЕМОВ




С ОБОЗНАЧАЮЩИМИ ИХ СИМВОЛАМИ



Зеленым цветом отмечены универсальные приемы для работы с существительными, прилагательными, глаголами

Красным цветом отмечены приемы, которые подходят для работы только с определенными частями речи

IV. СОСТАВЛЕНИЕ СО СЛОВОМ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1	<p><u>«Объясни словечко»</u></p> <p>Педагог просит объяснить, как дети понимают заданное слово. например: <i>«Патриот – человек, который любит и гордится своей Родиной»</i> <i>«Волонтер – человек, который добровольно оказывает помощь тем, кто в ней нуждается»</i> <i>«Куранты – часы на кремлевской башне в Москве»</i> <i>«Перенечи – круглые пирожки, которые пекут удмурты»</i> <i>«Плодородная – земля, которая рождает богатый урожай»</i> <i>«Многонациональное – государство, в котором дружно живут люди разных национальностей»</i> <i>«Слагать – сочинять сказки, легенды, быльи»</i> <i>«Ткать – изготавливать ткань на специальном (ткацком) станке»</i></p>	 <p>ОБЪЯСНИ СЛОВЕЧКО</p>
2	<p><u>«Загадка-описание»</u></p> <p>Педагог предлагает отгадать (составить) загадки-описания заданного слова</p> <p>например: <i>«Оранжевый, символ России» (флаг).</i> <i>«Национальная одежда женщины на Руси» (сарафан).</i> <i>«Главная площадь в центре Москвы» (Красная площадь).</i> <i>«Место в природе, которое оберегает и охраняет человек» (заповедник).</i> <i>«Подземные богатства земли, которые добывает человек» (ископаемые).</i> <i>«Новогодний чувашский праздник с играми и гуляниями» (нартукан).</i> <i>«Город, который прославился героической обороной в период Великой Отечественной Войны» (Город-герой).</i> <i>«Знаменитое место в городе» (достопримечательность).</i></p>	 <p>ЗАГАДКА - ОПИСАНИЕ</p>
3	<p><u>«Скажи почему?»</u></p> <p>Педагог предлагает ребенку выбрать правильный ответ, ориентируясь на перечисленные характеристики объекта, явления, события</p> <p><i>Многолюдная, современная, гостеприимная... это столица или дом?</i> Скажи почему? <i>Старинный, свадебный, праздничный... это обычай или угощение?</i> Скажи почему? <i>Массовый, семейный, марафонский... забег или дистанция?</i> Скажи почему? <i>Развлекательный, праздничный, веселый... фестиваль или демонстрация?</i> Скажи почему?</p>	 <p>СКАЖИ ПОЧЕМУ?</p>

ОТЕЧЕСТВО



ПОВТОРИ, НЕ ОШИБИСЬ
(ЭХО)


1



ЧЕМ?
О ЧЕМ?

ЛЮБУЮСЬ (ЧЕМ)?
ДУМАЮ (О ЧЕМ)?

2



КАКОЙ? КАКАЯ?
КАКОЕ?

3



... ПОТОМУ ЧТО

ЗАКОНЧИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

4







работа с мозаикой игровой логопедической «Свечочка»



<p>САМОВАР</p> 	<p>ТЮБЕТЕЙКА</p> 	<p>ПЕРЕПЕЧИ</p> 
<p>МЕД</p> 	<p>ОЛЕНЬ</p> 	<p>МАЛГАЙ</p> 



работа с мозаикой игровой логопедической «Свечочка»



<p>НАГРАДА</p> 	<p>ГЕОРГИЕВСКАЯ ЛЕНТА</p> 	<p>БОГАТЫРСКИЙ ШЛЕМ</p> 
<p>ВЕЧНЫЙ ОГОНЬ</p> 	<p>САЛЮТ</p> 	<p>23 ФЕВРАЛЯ</p> 



работа с мозаикой игровой логопедической «Светочка»



<p>ДЕНЬ ПОБЕДЫ</p> 	<p>МАСЛЕНИЦА</p> 	<p>ДЕНЬ МАТЕРИ</p> 
<p>ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ</p> 	<p>ПРАЗДНИК ВЕСНЫ И ТРУДА</p> 	<p>ДЕНЬ РОССИЙСКОГО ФЛАГА</p> 

ЛЕДОКОЛ РАСКАЛЫВАЕТ
АРКТИЧЕСКИЕ ЛЬДЫ



ЛЕДОКОЛ



НАША РОДИНА
РОССИЯ



работа
с мозаикой игровой
логопедической
«Светочка»

ЛЕДОКОЛ



КРЕМЛЬ



СЕМЬЯ



МАТРЕШКА



ХОХЛОМА



КОСМИЧЕСКАЯ
РАКЕТА



ЛЕДОКОЛ



12 АПРЕЛЯ РУССКИЙ
ЧЕЛОВЕК ПЕРВЫМ
ПОЛЕТЕЛ В КОСМОС



ДЕНЬ
КОСМОНАВТИКИ



ДЕНЬ
КОСМОНАВТИКИ



12



ПРАЗДНИЧНАЯ
РОССИЯ



работа
с мозаикой игровой
логопедической
«Светочка»

ДЕНЬ ПОБЕДЫ



МАСЛЕНИЦА



ДЕНЬ МАТЕРИ



ДЕНЬ
КОСМОНАВТИКИ



12

ПРАЗДНИК ВЕСНЫ
И ТРУДА





ДЕНЬ РОССИЙСКОГО
ФЛАГА

22
АВГУСТА





ТЕМА: «НАША РОДИНА – РОССИЯ»

объект, явление, праздник	обогащение представлений дошкольников о значении слова, в каком контексте оно употребляется	тематическое поле слов
<p data-bbox="365 298 462 319">КРЕМЛЬ</p> 	<p data-bbox="587 293 1248 365">-Кремль - это старинная величественная крепость с красивыми сооружениями разных времён. Сейчас это большой исторический музей.</p> <p data-bbox="587 376 1248 448">- Кремль расположен на высоком левом берегу Москвы-реки. На его территории находятся памятники, музеи, соборы и другие достопримечательности.</p> <p data-bbox="587 458 1248 510">-Сегодня в Московском Кремле расположено место, где работает Президент Российской Федерации</p> <p data-bbox="587 521 1248 562">-В Кремлёвской стене 20 башен, все они отличаются друг от друга.</p> <p data-bbox="587 572 1248 645">Главная башня Кремля - Спасская, на ней расположены огромные часы – куранты, по ним сверяет время вся наша страна.</p>	<p data-bbox="1266 267 1607 365">-достопримечательность, объект, крепость, территория, наследие, ценность, музей, куранты, президент</p> <p data-bbox="1266 376 1634 427">-культурный, почётный, величавый, государственный, известный</p> <p data-bbox="1266 438 1621 505">-украшает, находится, обозначает, славится, знакомить, хранить, вспоминать</p>
<p data-bbox="374 681 456 702">СЕМЬЯ</p> 	<p data-bbox="587 707 1248 780">- Семья-это родные друг другу люди. Они не всегда живут вместе, но заботятся друг о друге. Семья живет в доме, где царит любовь, уважение, преданность и дружба.</p> <p data-bbox="587 790 1248 862">- Семья-это самое дорогое, что есть у каждого человека. В одной семье могут быть люди разного возраста (младшее и старшее поколение).</p> <p data-bbox="587 873 1248 925">- В каждой семье есть что-то особенное, например то, как отмечают праздники, это и есть семейные традиции.</p>	<p data-bbox="1266 681 1630 728">-интерес, почёт, уважение, обычаи, традиции, чаепитие, забота, преданность, поддержка</p> <p data-bbox="1266 738 1594 790">-дружная, сплоченная, крепкая, родственные отношения,</p> <p data-bbox="1266 800 1630 919">-ценить родителей, проявлять внимание, объединять, радоваться, выручать, уважать, поддерживать, соблюдать, общаться</p>


**РЕЧЕВОЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ОБОГАЩЕНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ И АКТИВИЗАЦИИ СЛОВАРЯ****ДОШКОЛЬНИКОВ****ТЕМА: «ПРАЗДНИЧНАЯ РОССИЯ»**

объект, явление, праздник	обогащение представлений дошкольников о значении слова, в каком контексте оно употребляется	тематическое поле слов
<p style="text-align: center;">ДЕНЬ ПОБЕДЫ</p> 	<p>- День Победы – это великий праздник, который ежегодно отмечают 9 Мая, победу нашего народа над захватчиками. Война началась, когда на страну напали немецкие войска. Люди поднялись на защиту своей Родины и сражались до Победы.</p> <p>- В День Победы поздравляют ветеранов войны – людей, которые сражались на поле боя, и тех, кто работал в тылу, приближая Победу.</p> <p>- 9 Мая во многих российских городах проводят парад, где участвуют не только солдаты и офицеры, но и военная техника. Самый большой парад проводят в Москве на Красной Площади, он собирает много зрителей на трибунах.</p> <p>- В этот день проводится минута молчания в память о тех, кто не вернулся с войны.</p> <p>- В России существует много памятников, возле которых горит Вечный огонь, они установлены в честь погибших на войне.</p>	<p>-память, слава, родина, символ, ветеран, победа, независимость, торжество</p> <p>-государственный, российский, юбилейный, гражданский, торжественный, многолюдный</p> <p>-помнить, радоваться, праздновать, поздравлять, чествовать, чтить, дарить</p>
<p style="text-align: center;">МАСЛЕНИЦА</p> 	<p>-Масленица — весёлый народный праздник проводов зимы и встречи весны.</p> <p>-Название праздника связано с легендой о девочке Масленице, дочке Мороза и Метелицы. Она помогла людям, которые попали в снежную бурю, а потом превратилась во взрослую женщину и накормила гостей блинами, а также развеселила своими песнями и танцами. Поэтому накануне праздника хозяйки всю неделю праздник пекут блины и угощают ими гостей. Блины едят с медом и вареньем, запивая ароматным чаем.</p> <p>-На Руси Масленица отмечалась широко: проводились ярмарки, уличные игры, выступления ряженных, пляски и песни.</p>	<p>- ярмарка, гуляние, угощение, хоровод, чаепитие, проводы, ряженные, истоки, традиция, обычай, сарафан,</p> <p>- весенний, народный, шумный, яркий, щедрый, сытный, широкий, старинный, ежегодный, радостный, многолюдный</p> <p>-праздновать, ценить, соблюдать, веселиться, прощать, встречать гостей, состязаться, плясать, петь, печь, угощать, лакомиться, наряжаться, подпоясывать</p>

ТЕМА: «РОССИЯ МНОГОНАЦИОНАЛЬНАЯ»

объект, явление, праздник	обогащение представлений дошкольников о значении слова, в каком контексте оно употребляется	тематическое поле слов
<p data-bbox="323 184 465 208">САМОВАР</p> 	<p data-bbox="602 187 1321 275">-Самовар – слово, рожденное из двух «сам» и «вар» - металлическая посуда для кипячения воды и приготовления чая.</p> <p data-bbox="602 285 1321 405">-Раньше для чаепития собиралась вся семья за большим столом, на котором стоял самовар; горячий чай наливали в блюдца и шумно пили вприкуску с сахаром, кренделем или пряником.</p> <p data-bbox="602 415 1321 472">-в городе Тула стоит памятник самовару, есть и музей русского самовара в городе Касимов (Рязанская область)</p>	<p data-bbox="1357 187 1754 275">-чаепитие, сахарница, конфетница, молочник, туризм, музей, выставка, достопримечательность, сувенир</p> <p data-bbox="1357 285 1754 405">- расписной (самовар), старинный, дружный, теплый, уютный</p> <p data-bbox="1357 415 1754 472">- заваривать, встречать, хранить, вспоминать</p>

ТЕМА: «ЗАЩИТНИКИ РОССИИ»

объект, явление, праздник	обогащение представлений дошкольников о значении слова, в каком контексте оно употребляется	тематическое поле слов
<p data-bbox="171 679 378 703">ВЕЧНЫЙ ОГОНЬ</p> 		<p data-bbox="1224 656 1627 778">-битва, подвиг, слава, вечный огонь, обелиск, мемориал, памятник, минута молчания; память, цветы, почётный караул</p> <p data-bbox="1224 788 1627 876">- героический, мужественный, доблестный, неизвестный солдат, павший герой;</p> <p data-bbox="1224 886 1627 943">-помнить, беречь, возлагать, чтить;</p>



муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 200 «Волшебный башмачок»
городского округа Тольятти

Н.С. Краснова Н.В.Ионкина Т.Н.Бычкова

*Приемы развития речи
дошкольников
на занятиях в разных
содержательных линиях
Федеральной образовательной
программы дошкольного
образования*

г.о. Тольятти, 2025г.





г. Тольятти,
Ул.Дзержинского, 1



8 (8482) 30-39-49



<https://chgard200.tgl.net.ru>



mood200@yandex.ru



<https://m.vk.com/public191192220>

