

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

«В диалоге с семьей» в воспитании детей раннего возраста.

I. Базовые сведения о педагоге		
1	Образовательная организация	структурное подразделение детский сад «Ягодка» государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №10 имени полного кавалера ордена Славы Петра Георгиевича Макарова города Жигулевска городского округа Жигулевск  СПДС «Ягодка» ГБОУ СОШ №10 г. Жигулевск
2	Ф.И.О. педагога	Бакирова Елена Владимировна Сорокина Наталья Ивановна Фролова Светлана Владимировна Едокова Оксана Владимировна
3	Должность	Старший воспитатель Педагог -психолог Инструктор по физической культуре Методист
4	Образование	высшее, Самарский государственный педагогический университет высшее, Тольяттинский государственный университет среднее -специальное, Сызранское педагогическое училище среднее -специальное, Тольяттинское педагогическое училище
5	Педагогический стаж	25 лет 8 лет 28 лет 26 года
6	Квалификационная категория	Высшая квалификационная категория Высшая квалификационная категория Высшая квалификационная категория Высшая квалификационная категория
7	Награды, звания	Почетная грамота Министерства просвещения РФ 17.06.2020г. Бакирова Е.В. Благодарственное письмо Государственной думы г.о. Жигулевск, 2017г. Сорокина Н.И. Звание «Почетный работник общего образования РФ» от 11.03.2012г. Фролова С.В. нагрудный знак РФ «Почетный работник общего образования Российской Федерации» Едокова О.В.
II. Особенности успешной педагогической практики		
1.	Адресность, запрос педагогической практики	Данный опыт работы могут применять педагогические работники дошкольных образовательных организаций в работе с детьми раннего возраста, в работе с семьями воспитанников; родители (законные представители).
2.	Фактор успешности решения проблемы	Организация совместной партнерской деятельности взрослых с детьми, включая игровую форму, предоставляет возможность ребенку реализовать свои культурные практики. Поддержка, содействие и совместное творчество создают благоприятную эмоциональную атмосферу, особенно важную для детей раннего возраста (1-3 года), которые очень привязаны к своим родителям.

		<p>Формат «Родительский клуб» помогает проектировать ситуации, события, развивающие эмоционально - ценностную сферу ребенка, через приобщение к культурным и семейным традициям, которые будут являться опорой в его жизни.</p> <p>Специалисты ДОО применяют психолого – педагогические технологии для достижения целей воспитания и развития детей.</p> <p>Родители получают новые знания и навыки детско-родительских отношений от специалистов дошкольных организаций через различные технологии деятельностного типа.</p> <p>Родительский клуб является формой работы, которая устанавливает эффективное и целенаправленное взаимодействие между дошкольными организациями и семьями родителей.</p>
3.	Направленность применения	<p>Дошкольное образование является первым образовательным опытом для семьи в воспитании и обучении ребенка, а также подготовке его к жизни в обществе. Закон РФ "Об образовании" и ФГОС ДО (п.1.4.) подчеркивают, что уважение к семье является ключевым принципом дошкольного образования на современном этапе, родители являются полноправными партнерами образовательного процесса.</p> <p>ФГОС ДО и ФОП ДО предъявляет особые требования к совместной педагогической деятельности родителей и педагогов дошкольных организаций, а также к гуманистическому и личностно-развивающему характеру их взаимодействия. Такой подход лучше всего соответствует основным задачам ФГОС ДО, таким как индивидуализация, социализация, поддержка инициативы и творчества детей.</p> <p>Направление деятельности педагогов: просветительское и консультационное.</p> <p>Цель:</p> <p>повышение педагогической компетентности родителей путем их педагогического просвещения через различные формы взаимодействия.</p> <p>Выстраивание доброжелательных, доверительных взаимоотношений с семьями воспитанников на принципах добровольности, взаимоуважения, личной заинтересованности, обратной связи.</p> <p>Повышение активности и заинтересованности родителей к воспитанию и образованию детей раннего возраста.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создать условия для повышения педагогической компетентности и грамотности родителей; для реализации идей родителей, способствующих проявлению их творческих способностей, полноценного общения (обмен опытом воспитания, мнениями и др.);</li> <li>• разработать план родительского клуба «Кроха», методические рекомендации, конспекты, сценарии мероприятий и др.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• приобщить родителей к участию в жизни ДОО, через внедрение наиболее эффективных и инновационных форм работы, современных педагогических технологий.</li> </ul>
4.	Состав, последовательность операций, действий (алгоритмы)	<p>Родительский клуб "Кроха" организуется в соответствии с планом работы родительского клуба на учебный год. Посещают клуб все желающие родители воспитанников. К работе привлечены специалисты ДОО - старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, которые помогают формировать у родителей определенные представления и практические умения в различных областях семейного воспитания. Формы работы семейного клуба "Кроха":</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заседания круглого стола, на которых рассматриваются актуальные проблемы взаимодействия участников образовательного процесса;</li> <li>• психолого-педагогические консультации с узкими специалистами ДОО;</li> <li>• тренинги (обычно на психологические темы, например, «Рекомендации по работе с гиперактивным ребёнком»);</li> <li>• мастер-классы (как педагогов, так и самих родителей);</li> <li>• практикумы (освоение методических приёмов, например: пальчиковые игры в первой младшей группе);</li> <li>• решение педагогических ситуаций (например: обсуждение каких-либо причин, а также пути их решения);</li> <li>• обмен опытом;</li> <li>• проведение совместных праздников (спортивных, утренников, развлечений, проектной деятельности).</li> </ul> <p>Формы организации детской деятельности- различные, наиболее целесообразно использование дидактических, народных, развивающих игр, занимательных упражнений, игр-экспериментов с материалами по всем направлениям детской деятельности, обеспечивая реализацию программного содержания.</p>
5.	Что даёт применение данного инструмента, средства, методики	<p>Обеспечение психолого -педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи.</p> <p>Увеличение процента охвата заинтересованных родителей и их участие в образовательных мероприятиях детского сада, города, округа.</p> <p>Разработаны методические рекомендации в помощь педагогам по работе с детьми раннего возраста и их родителями.</p>
6.	За счёт чего достигается высокий образовательный результат	<p>Эффективность применения данной методики определяется соблюдением следующих условий:</p> <p>Создана развивающая предметно -пространственная среда в ДОО, включающая организованное пространство (территория детского сада трех корпусов, групповые комнаты, специализированные, технологические, административные и др. помещения), материалы, оборудование, электронные образовательные ресурсы и</p>

средства обучения и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, материалы для организации самостоятельной творческой деятельности детей. Развивающая предметно -пространственная среда создает возможности для учета особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития.

В целях реализации социокультурного потенциала региона для построения социальной ситуации развития ребенка работа с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения детского сада.

Единство ценностей и готовность к сотрудничеству всех участников образовательных отношений составляет основу уклада ОО.

Детский сад интегрирует семейное и общественное дошкольное воспитание, сохраняет приоритет семейного воспитания, активно привлекает семьи к участию в образовательно - воспитательном процессе.

Педагоги взаимодействуют с родителями (лицами, их заменяющими) через различные формы сотрудничества:

Групповые формы работы:

Родительский комитет и Попечительский совет детского сада, участвующие в решении вопросов воспитания и социализации детей.

Родительские клубы, участвуя в которых родители получают рекомендации педагогов-психологов, педагогов, общественных деятелей, социальных работников и обмениваться собственным опытом в пространстве воспитания детей дошкольного возраста.

Педагогические гостиные, посвященные вопросам воспитания мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов.

Родительские собрания, посвященные обсуждению актуальных и острых проблем воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

Взаимодействие в социальных сетях: родительские форумы на интернет-сайте ДОО, посвященные обсуждению интересующих родителей вопросов воспитания; виртуальные консультации педагогов-психологов и педагогов.

Дни открытых дверей

Проектная деятельность

Викторины, творческие мастерские, игротеки

Родительские конференции;

Педагогические лектории др.

Родители активные помощники и участники праздников, развлечений, групповых дискуссий, мастер-классов и др.

Родители в сотрудничестве с педагогами ДОО помогают воспитанникам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно

		<p>относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных вне-садовых ситуациях.</p> <p>Индивидуальные формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Работа специалистов по запросу родителей для решения проблемных ситуаций, связанных с воспитанием ребенка дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ, детей -инвалидов.</li> <li><input type="checkbox"/> Участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с воспитанием ребенка.</li> <li><input type="checkbox"/> Участие родителей (законных представителей) и других членов семьи дошкольника в реализации проектов и мероприятий воспитательной направленности.</li> <li><input type="checkbox"/> Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) с целью координации воспитательных усилий педагогического коллектива и семьи. Для получения дополнительной информации в рамках консультирования или решения проблемных ситуаций проводятся микроисследования в сообществе детей и родителей (экспресс - методики, анкеты, тесты, опросники).</li> <li><input type="checkbox"/> Просмотры родителями отдельных форм работы с детьми и др.</li> </ul> <p>Педагоги применяют средства наглядной пропаганды (информационные бюллетени, флаеры, родительские уголки, тематические стенды, фотовыставки и др.), используют интерактивные формы сопровождения образовательной программы, публикуют информацию в групповых блогах и на сайте ДОО и пр.</p> <p>В общении с родителями активно используются дистанционные образовательные технологии.</p> <p>Информационная оперативность и доступность общения обеспечивается в режиме общения групп, созданных в социальных сетях, электронной перепиской.</p> <p>О том, как, в каких формах совместной работы объединяются педагоги и родители расскажут новости из нашей жизни, актуальную информацию, о которых всегда можно узнать:</p> <p>Разделы сайта ДОО, на которых представлена работа по консультативной и методической помощи семьям.</p> <p>Официальный сайт СПДС «Ягодка» <a href="http://school10.cuso-edu.ru/vizitka/spds2/">http://school10.cuso-edu.ru/vizitka/spds2/</a></p> <p>Работа с родителями <a href="http://school10.cuso-edu.ru/vizitka/spds2/mkds/rod/">http://school10.cuso-edu.ru/vizitka/spds2/mkds/rod/</a></p> <p>Социальная сеть ВКонтакте Группа СПДС «Ягодка» <a href="https://vk.com/club209257780">https://vk.com/club209257780</a></p>
<b>III. Возможности ознакомления с педагогической практикой</b>		
1.	Видеоматериалы	<p>Видеоматериалы:</p> <p>Фрагмент мастер -класса с родителями воспитанников первой младшей группы (использование технологии «песко-терапия»)</p>

		<p>Фрагмент занятия с детьми и родителями первой младшей группы «Путешествие в зимний лес»  <a href="https://disk.yandex.ru/d/UjoHJ16AI9RAYg">https://disk.yandex.ru/d/UjoHJ16AI9RAYg</a>  Фотоматериалы:  <a href="https://disk.yandex.ru/d/cNRHraua1I6NwQ">https://disk.yandex.ru/d/cNRHraua1I6NwQ</a></p>
2.	Дидактические материалы	<p>Конспект занятия с детьми и родителями первой младшей группы на тему: «Путешествие в зимний лес»  Конспект занятия с детьми и родителями первой младшей группы на тему: «Дорога для зайчика»  <a href="https://disk.yandex.ru/d/9za4ii1hy0klaA">https://disk.yandex.ru/d/9za4ii1hy0klaA</a></p>
3.	Методические материалы	<p>План работы родительского клуба «Кроха».  Мини -лекция для родителей «Воспитание детей раннего возраста».  Мастер -класс для родителей первой младшей группы «Давайте, познакомимся!»  <a href="https://disk.yandex.ru/d/OPC6nAxEjAeBDQ">https://disk.yandex.ru/d/OPC6nAxEjAeBDQ</a></p>
4.	Методические публикации	<p>Работа педагога -психолога с родителями первой младшей группы  <a href="http://school10.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2024/spdsYag/rab_rod_psi3.pdf">http://school10.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2024/spdsYag/rab_rod_psi3.pdf</a>  ГодСемьи2024. Ранний возраст. Работа с семьей.  <a href="https://vk.com/wall-209257780_2530">https://vk.com/wall-209257780_2530</a>  «В диалоге с семьей» в воспитании детей раннего возраста.  <a href="https://disk.yandex.ru/d/6TF3z8KA934ffA">https://disk.yandex.ru/d/6TF3z8KA934ffA</a>  Результаты участия в региональном конкурсе методических материалов по поддержке семейного воспитания 2024.  Номинация «Здоровьесбережение, охрана репродуктивного здоровья подростков и психолого-педагогическая поддержка семьи»  <a href="http://ikar.net.ru/proekty-i-konkursy/konkurs-metodicheskikh-materialov">http://ikar.net.ru/proekty-i-konkursy/konkurs-metodicheskikh-materialov</a></p>