

Региональная инновационная площадка в сфере образования

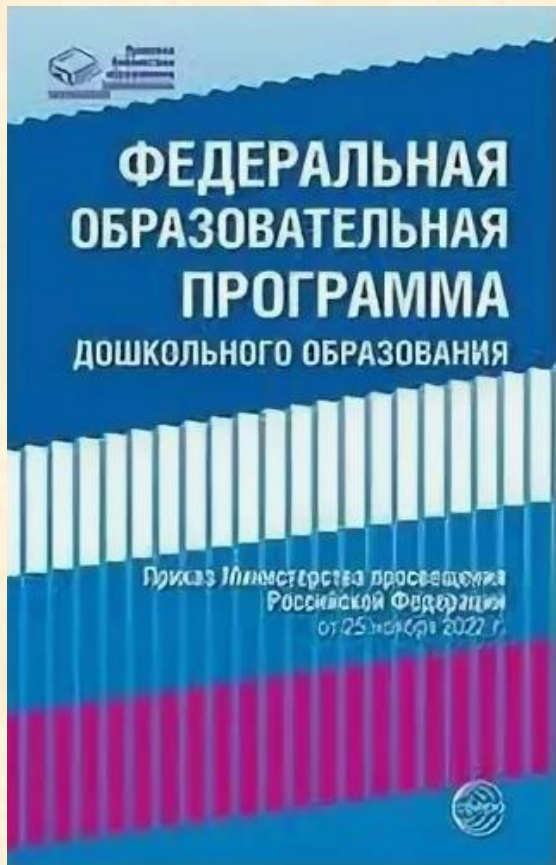
«Юные географы родной земли.

Ознакомление старших дошкольников
с родной страной и Самарским краем»



Старшие воспитатели:
Цыбусова Светлана Васильевна
Яковлева Татьяна Сергеевна

Актуальность проекта

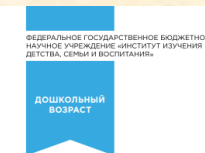


29.2.2.1. Патриотическое направление воспитания.

1) Цель патриотического направления воспитания — содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

2) Ценности Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране — России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.

3) Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры



ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ*

*является структурным элементом федеральной образовательной программы дошкольного образования

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ



В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО

ПРОГРАММА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
ДОШКОЛЬНИКОВ

«Я ЖИВУ НА САМАРСКОЙ ЗЕМЛЕ»





Цель проекта:

заключается в практическом использовании образовательного комплекта «Юные географы родной земли» по ознакомлению старших дошкольников с родной страной и Самарским краем.



Задачи проекта:

1. Изучить существующие проблемы и выявить готовность педагогов к осуществлению работы по ознакомлению старших дошкольников с родной страной и Самарским краем.
2. Подобрать диагностический инструментарий по ознакомлению дошкольников с родной страной и Самарским краем.
3. Повысить квалификацию педагогов в области применения игровых технологий в ознакомлении с родной страной и родным краем.
4. Распространять педагогический опыт работы по инновационной деятельности.
5. Создать электронную картотеку образовательных продуктов по тематическим блокам для старших дошкольников, педагогов и родителей по ознакомлению дошкольников с родной страной и Самарским краем.
6. Активизировать и обогатить воспитательные и образовательные умения родителей в ознакомлении детей с родной страной и Самарским краем.
7. Разработать и внедрить в образовательную деятельность образовательный комплект «Юные географы родной земли» по ознакомлению дошкольников с родной страной и Самарским краем.



Задачи первого года инновационной площадки



- ✓ собрать информацию по содержанию и разработать тематические блоки о Самарском крае;
- ✓ разработать знаки – символы для каждого тематического блока;
- ✓ разработать и внедрить образовательный комплект «Юные географы родной земли» для детей 5 – 6 лет (ознакомление дошкольников с Самарским краем):
- ✓ подобрать диагностический инструментарий;
- ✓ разработать и внедрить новые формы и способы взаимодействия с семьями воспитанников в рамках реализации проекта

Структура образовательного комплекта



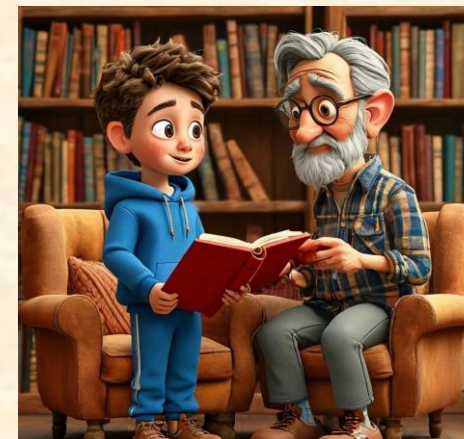
Познавательный журнал для детей и родителей



Игровое пособие



Значки - символы



Образовательные рассказы



Развивающие альбомы



Руководство для педагогов и родителей по использованию образовательного комплекта

Технология Н.А. Коротковой «Путешествие по карте»

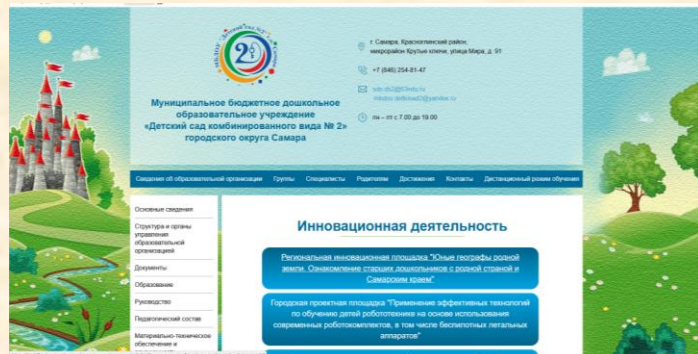
Алгоритм структуры занятия «Путешествия по карте»	
/Н.А.Короткова/	
Этапы	Последовательность деятельности
1	актуализация культурно-смыслового контекста, «наводящего» детей на постановку вопросов, проблем, касающихся определенной темы
2	обсуждение идей, предположений детей и взрослого по поводу возникших вопросов, проблем
3	предметно-символическая фиксация или опытная проверка связей и отношений между обсуждаемыми предметами, явлениями
4	подбор предметного материала, обеспечивающего продолжение «исследования» в свободной деятельности детей в группе или дома с родителями

Алгоритм деятельности взрослого и детей «Путешествия по карте»	
Этапы	Последовательность деятельности
1 этап	Выбор пункта назначения.
2 этап	Выбор транспортного средства передвижения.
3 этап	Определение маршрута по глобусу и карте (или возможные разные пути) и прокладывание его цветными маркерами на карте.
4 этап	Высказывание предположений о том, что и кто может встретиться в пути, в данной местности; что дети знают о пункте назначения.
5 этап	Само путешествие. Заполнение участка контурной физической карты полушарий линиями пройденных маршрутов, вырезками-метками (животных растений, людей, занятых типичным трудом)
6 этап	Подведение итогов, проверка предположений, что нового узнали.

Ожидаемый результат

1. Изучены существующие проблемы по ознакомлению старших дошкольников с родной страной и Самарским краем.
2. Подобран диагностический инструментарий по ознакомлению дошкольников с родной страной и Самарским краем.
3. Повышена компетентность педагогов ДООУ в вопросах игровых технологий.
4. Создан образовательный комплект «Юные географы родной земли» по ознакомлению дошкольников с родной страной и Самарским краем.
5. Организована образовательная деятельность с использованием образовательного комплекта «Юные географы родной земли» по ознакомлению с родной страной и Самарским краем воспитанников старшего дошкольного возраста.
6. Трансляция педагогического опыта по теме проекта.
7. Положительная динамика уровня сформированности представлений старших дошкольников о родной стране и Самарском крае;
8. Вовлечение родителей воспитанников в организацию деятельности по реализации проекта, а также повышение их компетенции в вопросах ознакомления старших дошкольников с родной страной и Самарским краем.


Тиражируемость проекта




Готовы к сотрудничеству!




**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 2»
городского округа Самара**

 г. Самара, Красноглинский район,
микрорайон Крутые ключи, улица Мира, д. 91

 +7 (846) 254-81-47

 sdo.ds2@63edu.ru
mbdou.detkiisad2@yandex.ru

 пн – пт с 7.00 до 19.00