



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка-детский сад № 140» городского округа Самара




«Занимательные игры-занятия» для развития детей старшего дошкольного возраста в сфере социальных отношений

Базарова Наталья Владимировна,
воспитатель

Юдакова Елена Николаевна,
воспитатель



Самара, 2025г




**Направление работы
в статусе региональной опорной площадки:
социально-коммуникативное развитие
(в соответствии с ФОП ДО)**

ТЕМА ПЛОЩАДКИ

**«Социоигровые технологии и приёмы
развития детей старшего дошкольного возраста
в сфере социальных отношений»**






**Основа социоигровой технологии –
равноправие детей и взрослых.**



**Главный принцип социоигровой технологии –
снятие с педагога оценивающей судейской роли
детского коллектива в целом и каждого ребёнка
в отдельности.**


**Организация детской деятельности: игра-жизни
между микрогруппами (малыми социумами).**





Социоигровая технология – это развитие ребёнка в игровом общении со сверстниками, целью её является формирование коммуникативных навыков общения.

Сегодня необходимо наличие у педагога нового взгляда на ребёнка как на субъект (а не объект) воспитания, как на партнёра по совместной деятельности




ЗАДАЧИ ФОР ДО:

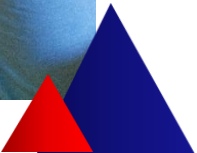
18.7. От 6 лет до 7 лет.

18.7.1. В области социально-коммуникативного развития основными задачами образовательной деятельности являются:

1) в сфере социальных отношений:

- поддерживать положительную самооценку ребенка, уверенность в себе, осознание роста своих достижений, чувства собственного достоинства;
 - обогащать опыт применения разнообразных способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развитие начал социально-значимой активности.
- 

- ✓ **Дошкольник – субъект педагогического процесса.**
- ✓ **Формирование и реализация личностных особенностей.**
- ✓ **Активность и потребность дошкольника.**
- ✓ **Личность дошкольника – высшая ценность.**



I этап

ИГРЫ – УПРАЖНЕНИЯ РАСПРЕДЕЛЯЮТСЯ ПО ПЯТИ ГРУППАМ

(В.М. Букатов, А.П. Ершова, Е.Е.Шулешко)

Для рабочего настроения – пробуждают у детей интерес друг к другу и одновременно повышают мышечную мобилизованность участников; они вводятся в ходе какой – то совместной деятельности для ликвидации споров, негативных моментов, враждебности.

Для социоигрового приобщения к делу – нагружаются материалом, обычно воспринимаемым в качестве учебного (например, ассоциации, счет, сравнение и т.д.).

Для разминки – разрядки – помогают воспитателю в неуправляемых ситуациях, при переключении с одного вида деятельности на другой.

Для творческого самоутверждения – оказывают мощный стимул для развития индивидуальности каждого ребёнка

Вольные игры (на прогулке) – их выполнение требует достаточного пространства и свободы передвижений

II этап

ИГРЫ – ЗАНЯТИЯ В ПАРТНЁРСКОЙ ФОРМЕ

Игры – занятия в партнёрской форме требуют от взрослого придерживаться определённого стиля поведения, который соответствует девизу: «Мы все включены в деятельность, не связаны обязательными отношениями, а только желанием и обоюдным договором: мы все хотим делать это»



РАБОТА В МИКРОГРУППАХ

ПАМЯТКА



ЗАДАЧИ ФОП ДО:

18.7. От 6 лет до 7 лет.

18.7.1. В области социально-коммуникативного развития основными задачами образовательной деятельности являются:

1) в сфере социальных отношений:

- поддерживать положительную самооценку ребенка, уверенность в себе, осознание роста своих достижений, чувства собственного достоинства;
- обогащать опыт применения разнообразных способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развитие начал социально-значимой активности.

III этап

СПЕЦИАЛЬНЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ИГРЫ. «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ - ЗАНЯТИЯ»

(И.П.Подласый)

Создание условий для развития детской самостоятельности, активности и полноценного общения детей и воспитателей



Конкурс,
турнир, эстафета,
КВН,
кресворд,
викторина,
ролевая игра



Исследование,
изобретательство,
интервью,
репортаж



Пресс-конференция,
аукцион,
телепередача,
телемост,
«живая газета»,
устный журнал



Занятие-сказка,
занятие-сюрприз,
занятие будущего,
занятие «Подарок
от Хоттабыча»

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ. ЗАНЯТИЕ В ФОРМЕ РЕПОРТАЖА

Занятие, основанное на формах, жанрах и методах работы, известных в общественной практике

Старшая группа



Открытие магазина



Покупка товаров

**Игра-занятие
«Репортаж из
магазина»**



Вопросы от журналиста



ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ. ЗАНЯТИЕ-СКАЗКА

Форма проведения:
занятие-фантазия



Творческое задание



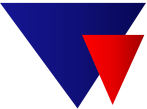
Составление сказки



Рефлексия.
«Расколдовывание» книги

Занятие-сказка
«Новогодний
сундучок»





ИГРА-ВИКТОРИНА «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О САМАРСКОЙ ГУБЕРНИИ?»

#ЮбилейСамарскойгубернии_175



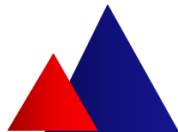
Игровое задание «Найди вторую половинку»

Игровые задания разделили на тематические
блоки:

«Символы Самарской губернии»	«Блиц-опрос капитанов»	«Родной город»	«Родная природа»	«Музыкальная пауза»
------------------------------	------------------------	----------------	------------------	---------------------



Блиц-турнир
«Собери
название
достопримечательностей»



ИГРА-ВИКТОРИНА «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О САМАРСКОЙ ГУБЕРНИИ?»

#ЮбилейСамарскойгубернии_175



Игровое задание
«В прошлом – в настоящем времени».
(Иллюстрации. Собери пары)

Игровое задание
«Собери
название
рек»



ЗАДАЧИ ФОП ДО:

18.7. От 6 лет до 7 лет.

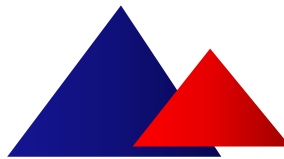
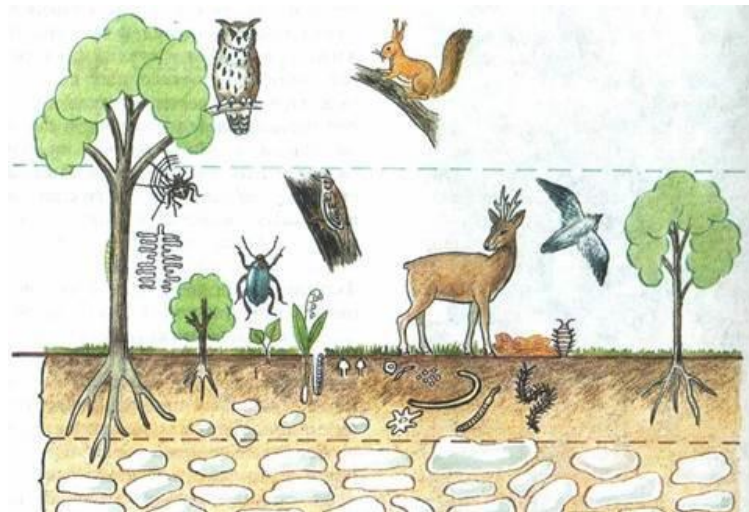
18.7.1. В области социально-коммуникативного развития основными задачами образовательной деятельности являются:

1) в сфере социальных отношений:

- поддерживать положительную самооценку ребенка, уверенность в себе, осознание роста своих достижений, чувства собственного достоинства;
- обогащать опыт применения разнообразных способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- развитие начал социально-значимой активности.

ИГРА «ЯРУСЫ ЛЕСА»

МАСТЕР-КЛАСС



ИГРА «ПАРОЧКИ»



**КРАЙ РОДНОЙ
НАВЕК ЛЮБИМЫЙ
САМАРСКАЯ ГУБЕРНИЯ**



МАСТЕР-КЛАСС

ИГРА «ДУБЛИК-КРУГЛИК»

МАСТЕР-КЛАСС



Цель игры простая: необходимо быстрее всех находить одинаковые изображения на двух карточках



НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ИГРЫ

Вариант игры № 1
«Дублик-БАШНЯ»

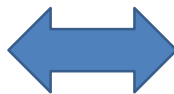
Цель: первым избавиться от своих карточек



ИГРА «В ПРОШЛОМ – В НАСТОЯЩЕМ ВРЕМЕНИ»

МАСТЕР-КЛАСС

СОБЕРИ ПАРЫ



Фотографии достопримечательностей г.Самары

КОНСТРУИРОВАНИЕ «ПОСТРОЙ ЗДАНИЕ ТЕАТРА»

МАСТЕР-КЛАСС



ПРИГЛАШАЕМ К СОТРУДНИЧЕСТВУ

**МБДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад № 140» г.о.Самара
Адрес: 443090, г.Самара, ул.Блюхера, 32
тел. 8(846) 224 14 35
эл.почта: sdo.ds140@63.edu.ru**

