

**Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.**

9 класс

Время выполнения заданий второго тура — 150 минут

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Всего
Макс.балл	5	1	3	6	3	4	5	2	2	1	4	1	1	10	8	56

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. Молодая семья — пример квазигруппы.

1.2. Скрытая инфляция предполагает искусственное сдерживание или поддержание цен на уровне ниже равновесного, которое вызывает устойчивый дефицит товаров.

1.3. Одна из важнейших характеристик партии как политического института — участие в политической конкуренции за официальный контроль над властью.

1.4. Ведение личного кабинета налогоплательщика осуществляется федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным по контролю и надзору в области налогов и сборов.

1.5. В. С. Соловьев — крупнейший русский религиозный философ.

Ответы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
нет	нет	да	да	да

По 1 баллу за верный ответ.

Всего за задание 5 баллов.

2. Предложите минимальное по объему обобщающее юридическое понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные:

Предупреждение, штраф, конфискация имущества, административный арест.

Ответ: Административное взыскание.

Всего за задание 1 балл.

3. Какое понятие является лишним в приведенном ниже ряду? Объясните свой выбор.

Ахимса, закят, саят, хадж, шахада.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
9 КЛАСС**

Ответ: Лишнее — ахимса (1 балл), понятие индийских религиозных верований (1 балл), остальные понятия — ислам (1 балл).

Всего за задание 3 балла.

4. «Алименты».

Валентина росла в неполной семье с матерью. Её родной отец — Алексей В. Он не принимал участия в воспитании дочери, не перечислял определенные судом алименты, за что был лишен родительских прав. Когда Валентине исполнилось 35 лет, Алексей В. получил инвалидность II группы и, вследствие этого, был признан нетрудоспособным. Ссылаясь на то, что он больше не может зарабатывать себе на жизнь, Алексей В. обратился к дочери Валентине с просьбой о выплате ему алиментов. При этом с момента установления инвалидности и нетрудоспособности прошло 5 лет. Алексей проживает с супругой, Надеждой В., которая получает трудовую пенсию по старости, но, по его словам, она не поддерживает супруга материально, несмотря на то что ранее он обеспечивал её деньгами.

1. Может ли Алексей обратиться в суд с заявлением о назначении ему алиментов, если с момента установления инвалидности прошло 5 лет? Ответ обоснуйте.

2. Должна ли Валентина выплачивать алименты своему отцу? Ответ обоснуйте.

3. Кто должен выплачивать алименты Алексею? Ответ обоснуйте.

Ответ:

1. Алексей может обратиться в суд, если алименты не выплачивались ранее по соглашению об уплате алиментов (1 балл). Лицо, имеющее право на получение алиментов, вправе обратиться в суд с заявлением о взыскании алиментов независимо от срока, истекшего с момента возникновения права на алименты, если алименты не выплачивались ранее по соглашению об уплате алиментов (1 балл).

2. Дети освобождаются от уплаты алиментов родителям, лишенным родительских прав. (1 балл). Валентина не должна выплачивать алименты своему отцу, т.к. он не принимал участие в её воспитании и был лишен родительских прав (1 балл).

3. Супруги обязаны материально поддерживать друг друга. В случае отказа от такой поддержки и отсутствия соглашения между супругами об уплате алиментов нетрудоспособный нуждающийся супруг имеет право требовать алименты (1 балл). Надежда В. обязана платить алименты своему супругу, поскольку пенсия приравнивается к официальному доходу, соизмеримому заработной плате,

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
9 КЛАСС**

поэтому алименты с пенсии по старости высчитываются на общих основаниях (1 балл).

Всего за задание 6 баллов.

5. Прочитайте фрагмент текста и выполните задание

«Тут этот хитрый цыган не дал мне опомниться и говорит:

— Чтоб я, — говорит, — тебе поверил, что ты назад не уйдешь, ты должен мне сейчас из барской конюшни пару коней вывести, да бери коней таких, самых наилучших, чтобы мы на них до утра далеко могли ускакать.

Я закручинился: страсть как мне не хотелось воровать; однако, видно, назвавшись груздем, полезешь и в кузов; и я, зная в конюшне все ходы и выходы, без труда вывел за гумно пару лихих коней, кои совсем устали не ведали, а цыган еще до того сейчас достал из кармана на шнурочке волчьи зубы и повесил их и одному и другому коню на шеи, и мы с цыганом сели на них и поехали. Лошади, чужая на себе волчью кость, так неслись, что и сказать нельзя, и мы на них к утру стали за сто верст под городом Карачевом. Тут мы этих коней враз продали какому-то дворнику, взяли деньги и пришли к одной речке и стали делиться».

Лесков Н. С. «Очарованный странник»

- 1. Какое противоправное деяние совершено героем рассказа?**
- 2. Как вы считаете, каким образом совершенное деяние было бы квалифицировано УК РФ?**

Ответ:

1. Кража (1 балл)

2. Согласно ст. 158 УК РФ (указание на конкретную статью не является обязательным):

Кража, совершенная

а) группой лиц по предварительному сговору **(1 балл)**;

б) с незаконным проникновением в помещение либо иное хранилище **(1 балл)**.

Всего за задание 3 балла.

6. «Спрос и предложение».

Спрос и предложение фирмы на рынке описываются уравнениями:

$$Q_d = 300 - 8P; \quad Q_s = 250 + 2P.$$

Определите параметры рыночного равновесия.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
9 КЛАСС**

Решение:

Рыночное равновесие достигается при равенстве объемов спроса Q_d и предложения Q_s :

$$Q_d = Q_s$$

$$300 - 8P = 250 + 2P$$

$$50 = 10P$$

$$P = 5 \text{ ден.ед.}$$

Для того чтобы определить равновесный объем, необходимо в уравнение спроса или предложения подставить равновесную цену: $300 - 5 \times 8 = 260$ ед.

Ответ: равновесная цена составляет 5 денежных единиц (1 балл + 1 балл за верное решение), а равновесный объем — 260 ед. (1 балл + 1 балл за верное решение)

Всего за задание 4 балла.

7. «Ипотека».

Николай планирует взять ипотечный кредит для покупки квартиры в «новостройке» по договору долевого участия. Для заключения договора ипотеки банк запросил у Николая договор о страховании жизни. Сумма кредита составила 900 000 рублей с процентной ставкой 11,3% годовых сроком на три года с ежемесячными платежами по формуле простого процента.

- 1. Имеет ли банк право требовать заключение договора о страховании жизни для выдачи кредита Николаю?**
- 2. Определите, какова будет сумма ежемесячного платежа?**
- 3. Определите, какова будет общая сумма платежей банку?**

Ответ:

- 1. Да, имеет (1 балл).**
- 2. Сумма ежемесячного платежа составит 33 475 рублей. (Правильный ответ с решением 2 балла. Правильный ответ без приведенного решения ИЛИ Правильный ответ с ошибками в решении — 1 балл).**
- 3. Общая сумма платежей по кредиту составит 1 205 100 рублей. (Правильный ответ с решением 2 балла. Правильный ответ без приведенного решения ИЛИ Правильный ответ с ошибками в решении — 1 балл).**

Решение:

Общая сумма по кредиту = сумма кредита + сумма кредита * ставку процента * количество лет = $900\,000 + 900\,000 * 0,113 * 3 = 1\,205\,100$ руб.

Сумма ежемесячного платежа = Общая сумма по кредиту / 36 месяцев = $1\,205\,100 / 36 = 33\,475$ руб.

Всего за задание 5 баллов.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
9 КЛАСС**

8. «Юный исследователь».

Студент Борис решил провести социологический опрос по теме «Отношение студенческой молодёжи к здоровому образу жизни» и выдвинул следующую гипотезу-основание:

«Студенты характеризуются пассивным поведением в отношении здорового образа жизни».

Исходя из гипотезы-основания, предложите пример гипотезы-следствия и обоснуйте свой ответ (одно-два предложения).

Возможные варианты примеров (могут быть приведены иные уместные примеры):

Студенты не проявляют интереса к оздоровительным мероприятиям в вузе и вне его.

Студенты не занимаются физической культурой и спортом.

Студенты не соблюдают принципы здорового питания и имеют вредные привычки.

Справочно: Гипотезы-основания — гипотезы, доказываемые с помощью выводимых из них гипотез-следствий.

Гипотезы-следствия выводятся из гипотез-оснований и служат средством их доказательств. Для этих гипотез обязательно наличие эмпирических признаков, которые можно проверить разными средствами.

Всего за задание 2 балла, в том числе:

- 1 балл за корректный пример
- 1 балл за корректное обоснование

9. «Вакцина».

На рынке лекарств конкурируют две вакцины: Вакцина X и Вакцина Y.

Фирмы-производители провели полные циклы клинических испытаний. Нет ни малейших оснований сомневаться в достоверности сообщаемых ими сведений.

Согласно отчетам фирм-производителей, Вакцина X на 82% снижает вероятность заразиться, а Вакцина Y продемонстрировала свою эффективность в 94% случаев применения.

К Вам обратился Ваш хороший знакомый с вопросом, какой из вакцин лучше привиться. Он однозначно решил вакцинироваться, но не может сделать осмысленный выбор между Вакциной X и Вакциной Y.

Какую из вакцин Вы порекомендуете и чем будете аргументировать свой совет?

Ответ: Вакциной X,

так как про нее известно, что она **СНИЖАЕТ ВЕРОЯТНОСТЬ ЗАБОЛЕТЬ** на 82%, то есть указано, в чем именно заключается ее эффективность

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
9 КЛАСС**

А вот указание на эффективность в 94% случаев применения на самом деле не сообщает нам никакой надежной информации. Что стоит за «эффективностью в 94% случаев...»?

Если человек заболел, а потом выздоровел не за месяц, а за 15 дней, это же идёт в зачёт 94%. Если человек не умер, а только стал парализованным, то это же тоже говорит об эффективности вакцины. А если человек умер не на 3-й день, не приходя в сознание, а на 15-й, и все время был в сознании, и провёл эти дни в невероятных муках, это ведь тоже говорит о том, что применение вакцины возымело эффект.

Всего за задание 2 балла, в том числе:

Верный ответ при наличии релевантного обоснования — **1 балл**, в иных случаях (неверный ответ или отсутствие релевантного обоснования) — **0 баллов**.

Релевантное обоснование — **1 балл**.

10. «Угубки, бутявки и кракозябры».

Для того чтобы следующее умозаключение было логически правильным, необходима ещё одна посылка. **Запишите её.**

Все угубки — кракозябры.

.....

Следовательно, ни одна угубка не бутявка.

Ответ: ни одна бутявка не кракозябра / ни одна кракозябра не бутявка

Всего за задание 1 балл.

11. Прочитайте текст и выполните задания.

Это насильственное изменение существующего политического строя, основ его легитимности и его символики. Это явление влечёт за собой смену прежней политической элиты или правящего класса другими. Далеко идущие изменения во всех важнейших институциональных сферах направлены на модернизацию большинства аспектов социальной жизни, на экономическое развитие и индустриализацию, централизацию и расширение круга участвующих в политическом процессе. Это понятие можно использовать для обозначения радикального разрыва с прошлым. Важно при этом, что результатом этого явления становятся не только институциональные и организационные преобразования, но изменения в нравственности и воспитании. Можно сказать даже, что результатом этого явления становится создание или порождение нового человека.

1. О каком политическом процессе идёт речь?

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
9 КЛАСС**

- 2. Какое понятие в социально-политических науках используется для обозначения процесса, противоположного по своей сути описанному выше.**
- 3. В чем опасность процесса, описанного в тексте?**
- 4. Назовите хотя бы одно положительное следствие описанного автором текста процесса.**

Ответ:

Процесс — революция (социальная революция, политическая революция) **(1 балл)**

Противоположное — эволюция (реформа) **(1 балл)**

Опасность революции (траектории ответа): слом политической системы предполагает насилие, насилие — жертвы, «великие» революции редко бывают бескровными; резкая смена социального порядка не означает смены мышления большинства (вопрос о создании нового человека остается очень спорным), а неблагоприятный психологический климат в обществе практически гарантирован, что означает возможность новой революции (или контрреволюции) или, по крайней мере, постоянных общественных волнений; возможность возникновения диктатуры новой власти, которая иногда необходима, чтобы сдерживать общественные беспорядки **(1 балл за любое указание опасности революции)**.

Положительные следствия предполагают рассуждения в духе, например, К. Маркса: революция — локомотив истории, общественного развития, которое невозможно без столкновений общественных сил, смены элит и т.п. **(1 балл)**

Всего за задание 4 балла.

12. Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как [...]; возможны вариации изменяемых частей данного слова). Что это за понятие?

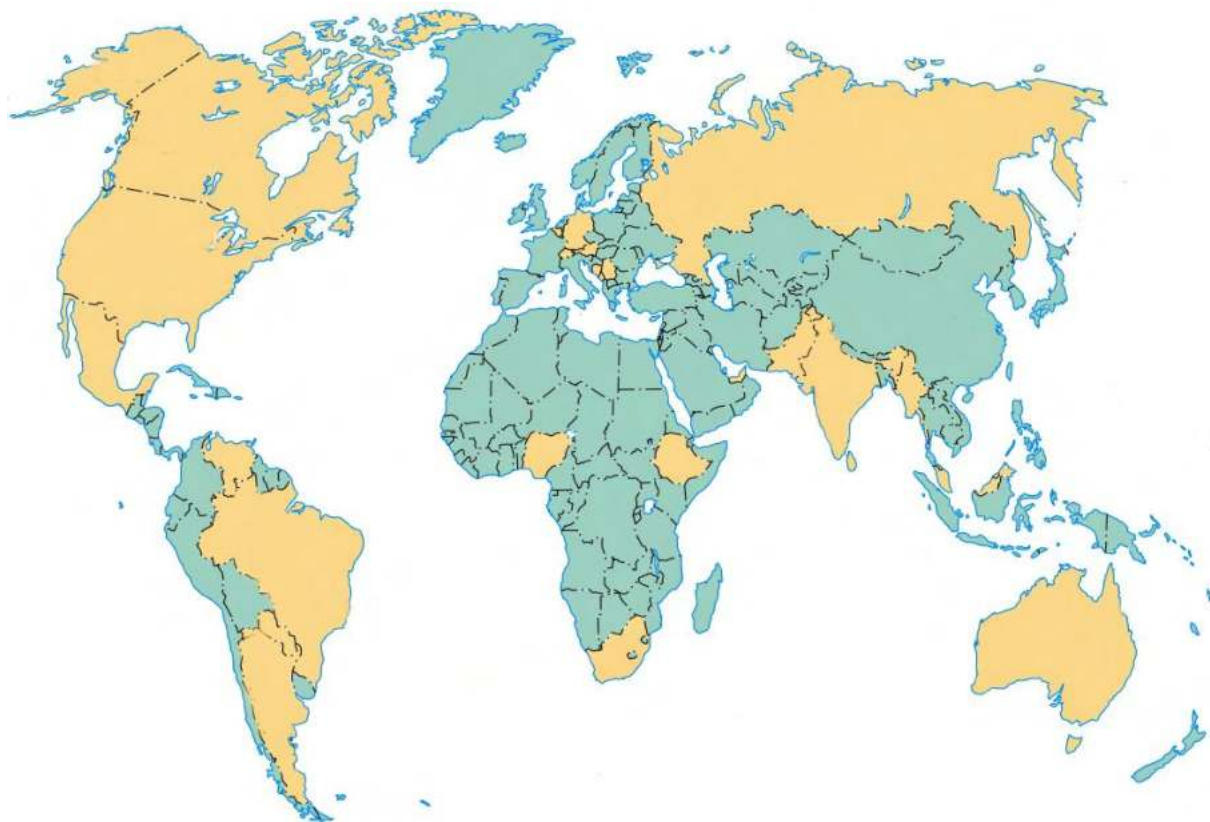
- «[...] тройка — [...] душ, тел и голосов. [...] душа постигается умом; тел — зрением; голосов — слухом» (Марсилио Фичино)
- «[...] — как драгоценный камень: чем она проще, тем драгоценнее» (Фрэнсис Бэкон)
- «Нравственность должна выступать в форме [...]» (Георг Вильгельм Фридрих Гегель)
- «Тогда только очищается чувство, когда соприкасается с [...] высшей, с [...] идеала» (Федор Михайлович Достоевский)
- «Любовь к [...] — это вкус. Создание [...] — это искусство» (Ральф Уолдо Эмерсон).

Ответ: Красота

1 балл за верное определение понятия.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
9 КЛАСС**

13. Определите, по какому принципу все страны мира разделены на две группы.



Ответ:

форма государственно-территориального устройства (федерации – желтый, унитарные государства – зеленый)

Всего за задание 1 балл.

14. Ниже даны фотографии с изображением эпизодов разных видов деятельности. Ознакомьтесь с ними и выполните задания.

1. Все представленные изображения, за исключением одного, могут быть объединены общей темой. Сформулируйте название этой темы. В одном предложении раскройте культурные цели, смыслы и ценности, являющиеся основой указанной вами темы.

2. Определите изображение, которое является лишним. Свой выбор исключения обоснуйте.

3. Распределите выбранные вами изображения в две группы, указав для каждой общую тему и основание для ее выделения.

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
9 КЛАСС



А.



Б.



В.



Г.



Д.



Е.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
9 КЛАСС**



Ж.

Ответ:

1) Общая тема: Спорт (Виды спорта/спортивные соревнования) (1 балл)

Пояснение: обязательные проверяемые элементы ответа: соревнование по определенным правилам (1 балл) + подготовка к ним (тренировка) (1 балл) + цель (победа/ общественно значимый результат деятельности – занятое на соревнованиях место) (1 балл)

2) Исключение: Е (1 балл) - цирковой номер, не является спортивным соревнованием (1 балл).

3)

Группа 1. АВЖ (1 балл) — Артистические (художественные, «фигурные») виды спорта. Элементы обоснования: соревнование в артистизме (оценивается выразительность, презентация программы и т.п.) наряду с владением телом и т.п., победа присуждается по оценкам жюри (1 балл)

Группа 2. БГД (1 балл) — Атлетические виды спорта. Элементы обоснования: соревнования в физической способности сделать действие лучше (быстрее, выше, сильнее и т.п.) соперников (1 балл)

Всего за задание 10 баллов.

15. «Здоровье — приоритетная ценность»

Ознакомьтесь с приведенными материалами и выполните задания.

На 1 января 2021 года в России насчитывалось свыше 11 млн людей с инвалидностью. Отмечено, что с 2012 по 2020 количество «взрослых» людей, имеющих инвалидность, в России уменьшилось. В то же время увеличиваются показатели инвалидности среди детей (см. *Таблицу 1*).

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
9 КЛАСС**

Таблица 1.

Количество лиц, имеющих инвалидность (Росстат)

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Всего инвалидов, тыс. человек	12924	12751	12261	12111	11947	11875	11631
В т.ч. дети-инвалиды	605	617	636	651	670	688	704
Общая численность инвалидов, приходящаяся на 1000 человек населения	88,4	87,0	83,5	82,5	81,4	80,9	79,6

В структуре «взрослых» по возрасту преобладают инвалиды пенсионного и предпенсионного возраста (55 лет и старше женщины и 60 лет и старше мужчины), в структуре по полу преобладают женщины. В структуре инвалидности по классам болезней, лидирующие позиции среди взрослого населения занимают: болезни системы кровообращения (35,4%); злокачественные новообразования (12,2%); болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани (7,9%).

На долю детей, имеющих инвалидность, приходится 2,2% от общего числа детей. Основной «детский» контингент формируют три класса болезней: психические расстройства и расстройства поведения, среди которых доминирует умственная отсталость; болезни нервной системы, с преобладанием детского церебрального паралича; врожденные аномалии развития, деформации и хромосомные нарушения, с преобладанием пороков системы кровообращения.

1. В российском словарном обороте встречаются два термина: «инвалид» и «лицо с ограниченными возможностями». Объясните, чем статус инвалида отличается от статуса человека с ограниченными возможностями здоровья.

Ответ:

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. Этот статус устанавливается органами медико-социальной экспертизы.

Человек с ограниченными возможностями здоровья – это более широкое понятие, которое можно применить не только к людям с инвалидностью, но и ко всем, кто имеет хронические заболевания. При этом ограничение возможностей не устанавливается органами медико-социальной экспертизы, а этот термин чаще используется в этических целях.

2 балла за верное указание на различия в статусе инвалида и человека с ограниченными возможностями здоровья. В иных случаях – 0 баллов.

2. Укажите не менее трех причин, которые оказали влияние на описанную социально-демографическую структуру инвалидности. Свой ответ обоснуйте.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
9 КЛАСС**

Ответ:

1. Сокращение «взрослых» инвалидов, возможно, связано с улучшением качества медицины, доступности медицинских услуг в анализируемом периоде.
2. В структуре «взрослых» по возрасту преобладают инвалиды пенсионного и предпенсионного возраста, потому как к этому возрастному периоду количество проблем со здоровьем у населения возрастает; доля женщин выше потому как статистически у них выше продолжительность жизни.
3. Болезни системы кровообращения, злокачественные новообразования, болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани увеличиваются во взрослом возрасте ввиду малоподвижного образа жизни, неблагоприятной экологической обстановки, наличия «вредных привычек» и низкого качества жизни населения.
4. Показатели детской инвалидности увеличиваются ввиду неблагоприятной окружающей обстановке, способствующей росту врожденных заболеваний, а также увеличению «выхаживаемости» младенцев с врожденными пороками развития.

Могут быть приведены иные обоснованные причины описанной динамики. 1 балл за каждый верно указанный фактор. Максимально 3 балла.

3. С какими проблемами сталкиваются люди, имеющие инвалидность, в процессе социальной адаптации? Укажите не менее трех проблем, кратко описав каждую из них.

Ответ:

1. Проблемы доступной окружающей среды особенно актуальны для лиц, использующих инвалидные коляски, трости, костыли, слепых – городское пространство часто не учитывает их потребности в архитектуре (неудобные лестницы, входы в здания, общественный транспорт и др.).
2. Проблема качественной медицинской помощи, связана с недостаточностью ресурсов (денежных, медицинских) для лечения хронически больных людей, неравенством доступа к качественной медицинской помощи в регионах.
3. Проблема инклюзивного образования, связана с трудностями получения образования, сложностями взаимодействия детей с инвалидностью с детьми без инвалидности.
4. Трудовая дискриминация, нежелание работодателя трудоустраивать людей с инвалидностью из-за сложившихся негативных стереотипов о неспособности лиц с инвалидностью эффективно трудиться.
5. Социальная дискриминация, стереотипы о людях с инвалидностью как о неполноценных членах общества.

Ответы могут быть даны в иных близких по смыслу формулировках.

1 балл за каждую верно сформулированную проблему. Максимально 3 балла.

Всего за задание 8 баллов.

**Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.**

10 класс

Время выполнения заданий второго тура — 150 минут

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Всего
Макс.балл	5	1	3	4	5	5	2	4	2	2	1	5	1	10	10	60

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. Патриархальный стиль управления государственной власти относится к харизматическому типу господства.

1.2. Отпуск работника, относящегося к категории «инвалид», должен составлять не менее 35 дней.

1.3. Обещание дарения не признается договором дарения и не связывает обещавшего, даже если обещание сделано в надлежащей форме.

1.4. Налоговый нерезидент — физическое лицо, фактически находящееся в Российской Федерации не менее 183 календарных дней в течение 12 следующих подряд месяцев.

1.5. С. М. Соловьев — крупнейший русский религиозный философ.

Ответы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
нет	нет	нет	да	нет

По 1 баллу за верный ответ.

Всего за задание 5 баллов.

2. Предложите минимальное по объему обобщающее социологическое понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные:

Церковь, семья, образование, армия.

Ответ: Социальный институт.

Всего за задание 1 балл.

3. Понятия, перечисленные ниже, объединены одной темой. В ряду понятий есть ошибка. Найдите и назовите ее. Объясните, почему Вы сделали именно такой выбор. Дополните ряд любым, относящимся, по Вашему мнению, к этой теме понятием.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
10 КЛАСС**

Общественная организация, транснациональная корпорация, группа интересов, ассоциация, право гражданина

Ответ:

Лишнее – транснациональная корпорация (1 балл)

Критерий: общая тема – гражданское общество (1 балл)

Дополнение ряда: политическое участие, местное самоуправление, общественная инициатива, защита прав граждан (любое понятие, имеющее отношение к теме) (1 балл). Тот случай, когда будет правильным практически любой ответ, если участник олимпиады правильно назвал критерий, согласно которому удалил одно из понятий.

Всего за задание 3 балла.

4. «Кто и что делает?»

Уголовный закон, устранивший преступность *A*, смягчающий *B* или иным образом улучшающий положение *C*, совершившего *D*, имеет обратную силу, то есть распространяется на *C*, совершивших соответствующие *A* до вступления такого закона в силу, в том числе на *C*, отбывающих *B* или отбывших *B*, но имеющих судимость. Уголовный закон, устанавливающий преступность *A*, усиливающий *B* или иным образом ухудшающий положение *C*, обратной силы не имеет.

Вставьте пропущенные слова.

Ответ

(употребленная надежная форма слова не влияет на правильность ответа)

A. Деяния (1 балл)

B. Наказание (1 балл)

C. Лица (1 балл)

D. Преступление (1 балл)

Всего за задание 4 балла.

5. Газета «Яркий путь».

Известная певица Алёна Р. обратилась с претензией к газете «Яркий путь», потребовав возместить причиненный ей вред в размере 1 млн руб. Как указала певица, журналист газеты, несмотря на возражения, фотографировал ее в спортивном зале и сауне Спа-центра. Как заявила певица, это, в соответствии Законом о СМИ (ст. 4 и 51), не допускается, журналист и СМИ не могут злоупотреблять своими правами. Газета «Яркий путь» указала на то, что журналист осуществлял фотографирование вне рамок служебного задания и во внерабочее время. Кроме того, впоследствии в газете были опубликованы только те фотографии, на которых изображено более десятка посетителей спортивного зала, лишь одной из которых являлась певица.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
10 КЛАСС**

- 1. Вправе ли представители СМИ фотографировать в местах, открытых для свободного посещения, не запрашивая на это разрешения? Свой ответ обоснуйте.**
- 2. Объясните, нарушил ли журналист право певицы Алёны Р. на неприкосновенность частной жизни?**
- 3. Подлежит ли претензия певицы удовлетворению?**

Ответ:

- 1. Вправе (1 балл),** так согласно Гражданскому кодексу РФ, согласие на обнаружение и использование изображения гражданина не требуется, если съёмка производилась в местах, открытых для свободного посещения, или на публичных мероприятиях, за исключением случаев, когда такое изображение является основным объектом использования **(1 балл)**.
- 2. Нет (1 балл),** так как певица находилась в месте, открытом для свободного посещения и на опубликованных фотографиях, было изображено более десятка посетителей **(1 балл)**.
- 3. Нет,** так как певицу фотографировали в публичном месте **(1 балл)** и фото явно не являлись объектом использования, раз помимо нее на фото было еще более десятка людей.

Всего за задание 5 баллов.

6. Заполните пропуски в тексте.

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд понятий. Выберите из предлагаемого списка соответствующие понятия, которые необходимо вставить на места пропусков.

Все понятия даны в именительном падеже единственного числа. Обратите внимание на то, что понятий в списке слов больше, чем требуется для заполнения пропусков.

Запишите в таблицу под соответствующим номером выбранную букву понятия.

Даже если предположить, что это ужасное (1) всех убивать существует, я утверждаю, что (2), который стал таковым во время войны, или завоеванный (3) ничем другим не обязан своему повелителю, кроме как повиновением до тех пор, пока его к этому принуждают. Взяв эквивалент его жизни, победитель вовсе его не помиловал: вместо того, чтобы убить побежденного без всякой выгоды, он убил его с пользой для себя. Он вовсе не получил над ним никакой власти, соединенной с силою; состояние войны между ними продолжается, как прежде, сами их отношения являются следствием этого состояния, а применение права войны не предполагает никакого мирного договора. Они заключили (4), пусть так; но это

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
10 КЛАСС**

соглашение никак не приводит к уничтожению состояния войны, а, наоборот, предполагает его (5).

*Руссо Ж.–Ж. «Об Общественном договоре, или
Принципы политического Права»*

Список понятий:

- А. Основание
- Б. Право
- В. Крепостной
- Г. Народ
- Д. Консенсус
- Е. Раб
- Ж. Соглашение
- З. Продолжение

Ответы:

1.	2.	3.	4.	5.
Б	Е	Г	Ж	З

По 1 баллу за верный ответ.

Всего за задание 5 баллов.

7. ВВП страны «А».

В текущем году в стране «А» расходы населения составили 90 млрд денежных единиц, инвестиции предприятий — 52 млрд денежных единиц, расходы государства оказались на уровне 40 млрд денежных единиц, экспорт — 12 млрд денежных единиц, импорт — 17 млрд денежных единиц. **Определите величину валового внутреннего продукта страны «А» по доходам в текущем году (в млрд денежных единиц).**

Решение: $ВВП = С + I + G + X - M$,

где С – расходы домашних хозяйств;

I – расходы фирм (инвестиции);

G – государственные расходы на покупку товаров и услуг;

X – размер экспорта;

M – величина импорта (1 балл, если дано объяснение, как считается ВВП).

$ВВП = 90 + 52 + 40 + 12 - 17 = 177$ млрд ден.ед. (1 балл).

Ответ: 177 млрд ден.ед.

Всего за задание 2 балла.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
10 КЛАСС**

8. «Lada и таксопарк».

Иван располагает суммой в 500 000 руб. и рассматривает вопрос о приобретении автомобиля для сдачи в аренду таксопарку. Он может взять автокредит на 3 года в размере 300 000 руб. под 6% годовых и приобрести новую Lada Vesta и сдавать ее за 30 000 в месяц. Или Иван может купить поддержанную Lada Granta за 500 000 руб. и сдать ее в аренду таксопарку за 25 000 руб.

Какой из вариантов для Ивана будет выгоднее? При анализе не принимается во внимание влияние инфляционного фактора.

Решение:

1. Прибыль Ивана = Доход от автомобиля – Совокупные расходы на приобретение автомобиля **(1 балл)**

2. Прибыль_{vesta} = $30\,000 * 12 * 3 - 500\,000 - 300\,000 * (1 + 0,06)^3 = 1\,080\,000 - 857\,304,8 = 222\,695,2$ руб. **(1 балл)**

3. Прибыль_{granta} = $25\,000 * 12 * 3 - 500\,000 = 900\,000 - 500\,000 = 400\,000$ руб. **(1 балл)**

Ответ: Вариант с приобретением поддержанной Lada Granta для Ивана выгоднее **(1 балл).**

Всего за задание 4 балла.

9. Проанализируйте следующее высказывание и ответьте на поставленный вопрос:

Неверно, что все обвиняемые не являются невиновными.

Означает ли это, что хотя бы некоторые обвиняемые невиновны?

Ответ: Да, означает.

Обоснование (один из возможных вариантов). Преобразуем исходное высказывание, используя законы классической логики

- Неверно, что все обвиняемые НЕ являются НЕвиновными
- НЕВЕРНО, что ВСЕ обвиняемые ЯВЛЯЮТСЯ виновными
- Хотя бы некоторые обвиняемые не являются виновными =
- Хотя бы некоторые обвиняемые невиновны.

Всего за задание 2 балла. В том числе:

- 1 балл за правильный ответ
- 1 балл за обоснование

10. «Вакцина».

На рынке лекарств конкурируют две вакцины: Вакцина X и Вакцина Y.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
10 КЛАСС**

Фирмы-производители провели полные циклы клинических испытаний. Нет ни малейших оснований сомневаться в достоверности сообщаемых ими сведений. Согласно отчетам фирм-производителей, Вакцина X на 87,5% снижает вероятность заразиться, а Вакцина Y продемонстрировала свою эффективность в 96% случаев применения.

К Вам обратился Ваш хороший знакомый с вопросом, какой из вакцин лучше привиться. Он однозначно решил вакцинироваться, но не может сделать осмысленный выбор между Вакциной X и Вакциной Y.

Какую из вакцин Вы порекомендуете и чем будете аргументировать свой совет?

Ответ: Вакциной X,

так как про нее известно, что она **СНИЖАЕТ ВЕРОЯТНОСТЬ ЗАБОЛЕТЬ** на 87,5%, то есть указано, в чем именно заключается ее эффективность.

А вот указание на эффективность в 96% случаев применения на самом деле не сообщает нам никакой надежной информации. Что стоит за «эффективностью в 96% случаев...»?

Если человек заболел, а потом выздоровел не за месяц, а за 15 дней, это же идёт в зачёт 96%. Если человек не умер, а только стал парализованным, то это же тоже говорит об эффективности вакцины. А если человек умер не на 3-й день, не приходя в сознание, а на 15-й, и все время был в сознании, и провёл эти дни в невероятных муках, это ведь тоже говорит о том, что применение вакцины возымело эффект.

Всего за задание 2 балла, в том числе:

Верный ответ при наличии релевантного обоснования — **1 балл**, в иных случаях (неверный ответ или отсутствие релевантного обоснования) — **0 баллов**.

Релевантное обоснование — **1 балл**.

11. Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как [...]; возможны вариации изменяемых частей данного слова). Что это за понятие?

- Научись слушать, и ты сможешь извлечь [...] даже из тех, кто говорит плохо» (Плутарх)
- «[...] , приносимая пороками, всегда смешана с великим вредом» (Вовенарг)

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
10 КЛАСС**

- «В одном колесе тридцать спиц, но [...] -ются колесницей из-за пустоты между ними. Вазы делают из глины, но [...] -ются пустотой в вазе. В доме пробирают окна и двери, но [...] -ются пустотой в доме. Вот это [...] бытия и небытия» (Лао-цзы)
- «Нет [...] мудрому в мудрости, если он сам себе не может помочь» (Марк Туллий Цицерон)
- «Народ всегда будет врагом своей настоящей [...]» (Фенелон)

Ответ: Польза

1 балл за верное определение понятия.

12. Прочитайте текст и выполните задания.

Государства — самые могущественные структуры коллективной власти. Наше время — время сильных государств.

Сегодня многие государственные границы контролируются жестче, чем когда-либо прежде. Для их пересечения требуются паспорта и визы, бывшие исключительным явлением до Первой мировой войны. Используются и электронные формы контроля, как правило, отпечатки пальцев. Кроме того, ваше имя не должно присутствовать в постоянно удлиняющемся списке подозреваемых. В каком бы мире мы ни жили сегодня, этот мир точно не является «миром без границ», как утверждал один гуру глобализации в 1990 г.

В последние десятилетия прошлого века динамичное развитие капитализма приняло новый поворот, характеризующийся более гармоничными отношениями между производительными силами и частными производственными отношениями. Тем не менее, за несколькими исключениями, это не привело к разрушению основных капиталистических государств. Новый путь капитализма приостановил рост государств, однако политическая логика коллективной организации к тому времени уже надежно обеспечила национальные государства масштабам и ресурсами...

1. О каком типе государства рассуждает автор?

2. Неоспоримость какого политико-экономического явления пытается подвергнуть сомнению автор?

3. Назовите три негативных следствия явления, неоспоримость которого пытается подвергнуть сомнению автор.

Ответ:

Тип государства: национальное государство (1 балл)

Явление, существование которого оспаривает автор: глобализация (1 балл)

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
10 КЛАСС**

Возможные негативные следствия (не более 3 баллов): любые аргументы, которые приводят антиглобалисты – размывание суверенитета (если исходить конкретно из текста) (1 балл), утрата национальной идентичности (1 балл), усугубление проблемы «Север-Юг» (частные случаи этой проблемы – увеличение разрыва «бедные-богатые» (1 балл), идея «вакцинного национализма» и т.п.), глобализация предоставляет возможности, но не гарантирует повышение благосостояния и т.п. *Следствия могут быть любыми, не только сугубо политическими.*
Всего за задание 5 баллов.

13. Определите, что объединяет выделенные страны.



Ответ:

Содружество наций – добровольное объединение суверенных государств (Великобритания и ее бывшие доминионы)

Всего за задание 1 балл.

14. Ниже даны фотографии с изображением эпизодов разных видов деятельности. Ознакомьтесь с ними и выполните задания.

1. Все представленные изображения, за исключением одного, могут быть объединены общей темой. Сформулируйте название этой темы и определите изображение, которое является лишним. Свой выбор исключения обоснуйте и укажите цель подобной деятельности.

2. Распределите выбранные вами изображения в две группы, указав для каждой общую тему и основание для ее выделения.

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
10 КЛАСС

3. В одном предложении сравните культурные цели, смыслы и ценности каждой указанной вами группы.



А.



Б.



В.



Г.



Д.



Е.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
10 КЛАСС**



Ж.

Ответ

1. Общая тема _____

Исключение _____

2.

Группа 1 _____

Группа 2 _____

3.

Сравнение _____

Ответ

1) Общая тема: Спорт (Виды спорта/спортивные соревнования) **(1 балл)**

Исключение Е **(1 балл)** – спортивное юмористическое ТВ-шоу («Скользкая лестница», Япония), цель – развлекательный проект, участники соревнуются за денежный приз. **(1 балл)**

2) Группа 1. АВЕ (А (городки) В (куреш) Е (Бистанга)) **(1 балл)** — Народные/ национальные виды спорта (РФ) **(1 балл)**

Пояснение: элементы ответа: традиционные виды спорта, связь с народной культурой, прежде всего народными праздниками **(1 балл)**

Группа 2. БГД **(1 балл)** - Олимпийские виды спорта/ Спорт высших достижений **(1 балл)**

Пояснение: соревнования в физической способности сделать действие лучше (быстрее, выше, сильнее и т.п.) соперников **(1 балл)**

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
10 КЛАСС**

3) Сравнение: элементы ответа: народный спорт – сохранение/поддержание народных традиций + коллективная идентичность (народ) + личная победа — статус в этнической/социальной группе, спорт ОИ — демонстрация личных/национальных достижений в конкретном виде деятельности (спортсмен выступает за нацию и соревнуется с представителями других наций) победа — дает национальный статус «победитель/призер ОИ» («нац. героя») (1 балл)
Всего за задание 10 баллов.

15. «Эффективна ли социальная реклама?»

Ознакомьтесь с результатами исследования, проведенного ВЦИОМ об отношении россиян к социальной рекламе, и выполните задания.

Рис. 1. Осведомленность о социальной рекламе

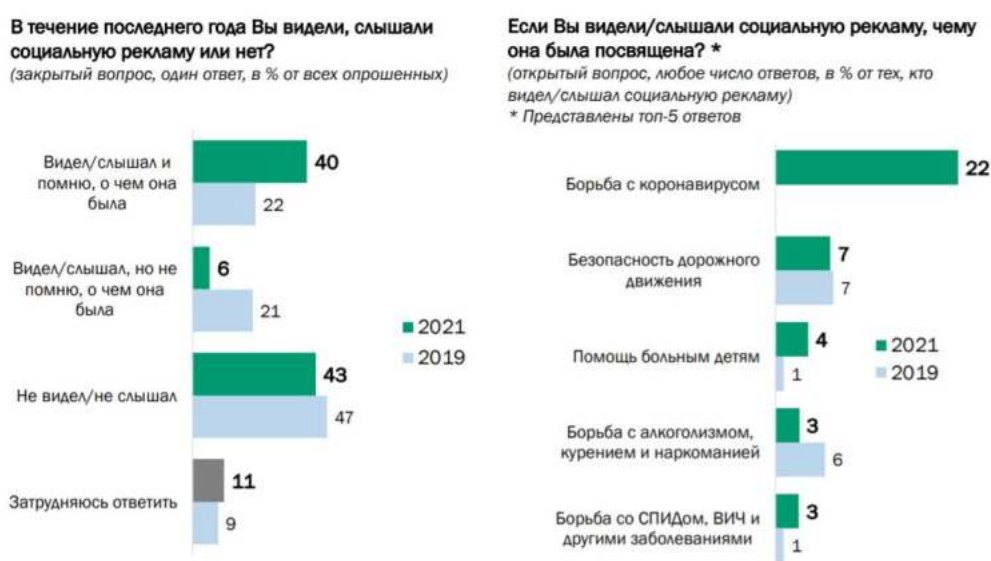


Рис. 2. Каналы информации о социальной рекламе

СОЦИАЛЬНАЯ РЕКЛАМА: КАНАЛЫ ИНФОРМАЦИИ

Где именно за последний год Вы видели, слышали социальную рекламу? *
(закрытый вопрос, любое число ответов, в % от тех, кто видел/слышал социальную рекламу)
* Представлены топ-5 ответов



Приходилось ли Вам за последний год видеть по телевизору рекламу или отдельные репортажи, призывающие пожертвовать деньги на лечение больного ребенка?
(закрытый вопрос, один ответ, в % от всех опрошенных)



**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
10 КЛАСС**

Рис. 3. Поведенческие практики россиян

Что из перечисленного Вы делали за последние 12 месяцев?

(закрытый вопрос, любое число ответов, в % от всех опрошенных)



1. Изменился ли объем социальной рекламы в 2021 году по сравнению с 2019 годом? Какое мировое событие повлияло эти тенденции? Какая социальная реклама стала менее значимой в 2021 году?

Ответ: Объем такой рекламы существенно вырос (1 балл). Пандемия коронавируса привела к увеличению рекламного контента по данной тематике (1 балл). Реклама, посвященная борьбе с алкоголизмом, курением и наркоманией, поскольку респонденты отмечают ее снижение, стала менее интересна аудитории, либо стала менее освещаемая (1 балл).

2. Какие изменения произошли в информационных каналах, транслирующих социальную рекламу? Объясните, почему так произошло.

Ответ: Заметно выросло внимание населения к рекламе в общественном наземном транспорте, и значительно снизилось – в специализированных учреждениях и на улицах. (Могут быть указаны конкретные показатели, но должна быть объяснена тенденция) (верное определение тенденции — 1 балл, в иных случаях — 0 баллов)

Это связано с увеличением информационных сообщений в общественном транспорте о необходимости соблюдать меры безопасности в период пандемии COVID-19, а также снижением посещения специализированных учреждений и пребывания на улицах в связи с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановкой (если проведено сравнение транспортной рекламы и наружной

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
10 КЛАСС**

рекламы, рекламы внутри специализированных учреждений — 1 балл, если указаны особенности только транспортной или только наружной рекламы, рекламы внутри специализированных учреждений — 0 баллов).

3. Какую социальную рекламу можно считать наиболее эффективной в воздействии на поведение россиян? Подтвердите свой ответ данными из диаграмм, указывающих на это обстоятельство. Аргументируйте ответ, указав причины и возможные тенденции дальнейшего развития.

Ответ: Наиболее эффективной можно считать рекламу в области благотворительности, экологичного поведения (раздельный сбор мусора, переработка вещей) (1 балл).

Опрошенные регулярно видят и запоминают рекламу, связанную с просьбой о помощи больным детям (62%), при этом 28% переводят соответствующие пожертвования (1 балл). В связи с пандемией в 2021 году число людей, вносящих пожертвования, незначительно снизилось (на 3%), что можно объяснить неблагоприятными экономическими факторами в период ограничений (1 балл). В связи с актуализацией экологической повестки наблюдается увеличение доли граждан, раздельно собирающих мусор и сдающих одежду в переработку (24% и 16% опрошенных), возможно их доля будет увеличиваться в ближайшее время в виду информационных и маркетинговых кампаний в этой области (1 балл). Если сохранятся неблагоприятные экономические тенденции, обусловленные пандемией, то количество пожертвований на лечение больных детей дальше будет снижаться (1 балла). *Ответы могут быть даны в иных близких по смыслу формулировках.*

Всего за задание 10 баллов.

**Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.**

11 класс

Время выполнения заданий второго тура — 150 минут

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Всего
Макс.балл	5	1	3	4	10	4	4	6	2	6	3	1	1	10	8	68

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Фрикционная безработица имеет принудительный и относительно долгосрочный характер.
- 1.2. Опекун вправе подать исковое заявление на лишение родительских прав.
- 1.3. Л. Н. Толстой — крупный религиозный реформатор.
- 1.4. Политика — составная часть процесса администрирования.
- 1.5. В нормативной системе одной и той же цивилизации социальные нормы неизменны.

Ответы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
нет	да	да	нет	нет

По 1 баллу за верный ответ.

Всего за задание 5 баллов.

2. Предложите минимальное по объему обобщающее понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные:

Деньги, ценные бумаги, драгоценные металлы, домашние животные.

Ответ: движимые вещи.

Всего за задание 1 балл.

3. Закончите предложение:

1. Истец, ответчик, свидетели, эксперты, третьи лица — это участники _____.
2. Покупка ценных бумаг, страхование, приобретение недвижимости — это формы _____.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
11 КЛАСС**

3. Республики, края, области, автономные округа, города федерального значения — это _____.

Ответ:

1. Гражданского процесса (1 балл).
 2. Сбережений (1 балл).
 3. Субъекты Российской Федерации (1 балл).
- Всего за задание 3 балла.**

4. «О чем речь?»

А должен соответствовать обязательным для сторон правилам, установленным законом и иными правовыми актами (императивным нормам), действующим в момент его заключения.

АВ, предусматривающий обязанность хранителя принять вещь на хранение, должен быть заключен в письменной форме независимо от состава участников этого договора и стоимости вещи, передаваемой на хранение.

АС, в котором вкладчиком является гражданин, признается публичным.

АД здания или сооружения заключается в письменной форме путем составления одного документа, подписанного сторонами.

Вставьте пропущенные слова и словосочетания (А, АВ, АС, АД).

Ответ

- А* договор (1 балл)
АВ договор хранения (1 балл)
АС договор банковского вклада (1 балл)
АД договор аренды (1 балл)
Всего за задание 4 балла.

5. «Пригульные животные на дачном участке»

Собственник земельного участка в дачном поселке «Иволга» Иван Иванович, выйдя из дачного домика, обнаружил на своем участке стадо баранов и телят. Животные попали на участок через калитку, которую мужчина случайно оставил открытой. Иван Иванович, попытался выгнать животных с участка, но у него это не получилось. Тогда Иван Иванович, который не знал, кому принадлежат эти животные, обратился в полицию за помощью в поиске их хозяина, а также попросил сотрудников полиции пристроить животных в более подходящем месте, так как участок Ивана Ивановича не был приспособлен для содержания таких животных. Животные были помещены в соседней деревне, где содержались в течение семи дней до момента, когда был найден их хозяин. Лицо, осуществлявшее содержание указанных животных, обратилось к их хозяину с просьбой о компенсации понесенных расходов.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
11 КЛАСС**

- 1. Имеет ли право Иван Иванович выгнать пригульных животных за пределы своего участка?**
- 2. Обязана ли полиция пристраивать пригульных животных для временного содержания, если нашедший их Иван Иванович не имеет возможности содержать их на своем участке?**
- 3. Имеет ли право лицо, содержавшее животных на компенсацию своих расходов хозяином животных?**
- 4. Имеет ли право Иван Иванович на вознаграждение от хозяина, как лицо, нашедшее животных?**

Ответы на все вопросы обоснуйте.

Ответ:

- 1. Нет (1 балл).** Согласно статье 230 ГК РФ (*указание на номер статьи не является обязательным*) Иван Иванович, не знавший собственника животных и где он живет, обязан был сообщить о животных в полицию или в органы местного самоуправления (1 балл).
 - 2. Да (1 балл).** По просьбе лица, задержавшего безнадзорных животных, подыскание лица, имеющего необходимые условия для их содержания, и передачу ему животных осуществляют полиция или орган местного самоуправления (1 балл).
 - 3. Да, (1 балл)** так как лицо, у которого животные находились на содержании и в пользовании, имеет право на возмещение их собственником необходимых расходов, связанных с таким содержанием (1 балл). При этом необходимо учитывать получило ли лицо, содержавшее животных, выгоду от пользования ими (1 балл), если, получило, то данная выгода включается в состав вознаграждения (1 балл).
 - 4. Да, Иван Иванович имеет право на вознаграждение (1 балл),** так как он не только нашел животных, но и заявил о находке и не пытался ее утаить (1 балл).
- Всего за задание 10 баллов.**

6. Заполните пропуски в тексте.

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд понятий. Выберите из предлагаемого списка соответствующие понятия, которые необходимо вставить на места пропусков.

Все понятия даны в именительном падеже единственного числа. Обратите внимание на то, что понятий в списке слов больше, чем требуется для заполнения пропусков.

Запишите в таблицу под соответствующим номером выбранную букву понятия.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
11 КЛАСС**

Искание смысла жизни есть, таким образом, собственно «(1)» жизни, раскрытие и внесение в нее смысла, который вне нашей духовной действительности не только не мог бы быть найден, но в эмпирической жизни и не существовал бы.

Точнее говоря, в вере как искании и усмотрении смысла жизни есть две стороны, неразрывно связанные между собою, — сторона теоретическая и практическая; искомое «осмысление» жизни есть, с одной стороны, усмотрение, (2) смысла жизни и, с другой стороны, его действительное (3), волевое усилие, которым оно «восхищается». Теоретическая сторона осмысления жизни заключается в том, что, усмотрев истинное бытие и его глубочайшее, подлинное средоточие, мы тем самым имеем жизнь как подлинное целое, как осмысленное (4) и потому понимаем осмысленность того, что раньше было бессмысленным, будучи лишь клочком и обрывком.

С. Л. Франк «Смысл жизни».

Понятия:

- А. Прозрение
- Б. Осмысление
- В. Творение
- Г. Созидание
- Д. Обнаружение
- Е. Нахождение
- Ж. Единство

Ответы:

1.	2.	3.	4.
Б	Е	Г	Ж

По 1 баллу за верный ответ.

Всего за задание 4 балла.

7. «Спрос и предложение».

Предположим, что кривая спроса описывается уравнением $Q_d = 200 - P$, а кривая предложения — уравнением $Q_s = 50 + P$.

Правительство ввело налог на потребителей в размере 10 руб. за единицу продукции.

Определите:

- 1. Как изменятся равновесные цена и объем продукции?**
- 2. Каков доход государства от введения этого налога?**

Решение:

1. Определим первоначальную равновесную точку

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
11 КЛАСС**

$$Q_d = Q_s$$

$$200 - P = 50 + P$$

$$2P = 150$$

$$P = 75 \text{ руб.}$$

$$Q = 125 \text{ ед. (1 балл)}$$

2. Введение налога на потребителей приведет к росту цены продукции.

$$200 - (P + 10) = 50 + P$$

$$140 = 2P,$$

$$P = 70 \text{ руб.}$$

$$Q = 50 + P = 50 + 70 = 120 \text{ ед.}$$

Таким образом, после введения налога на потребителей равновесный объем составит 120 ед. при цене 70 руб. за единицу **(1 балл)**.

Ответ:

1. Изменение равновесной цены составит - 5 руб., количества – 5 ед. **(1 балл)**.

2. Доход государства = Количество продукции * Ставку налога

$$\text{Доход государства} = 120 * 10 = 1200 \text{ руб. (1 балл).}$$

Всего за задание 4 балла.

8. «Прибыль организации».

Определите изменение величины прибыли организации, используя ниже-приведенную информацию:

Изделия	Цена, руб.	Переменные расходы на единицу, руб.	Удельный вес изделий, % в общем итоге продаж	
			Прошлый год	Отчетный год
А	14	11	40	-
Б	5	4	30	20
В	10	5	20	10
Г	19	12	-	30
Д	20	16	10	40

Также известно, что выручка от продаж в прошлом году составила 350 000 руб., в отчетном — 380 000 руб. Постоянные затраты в прошлом году составили 65 000 руб., в отчетном — 70 000 руб.

Решение:

1. Определим количество реализованной продукции в разрезе изделий.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
11 КЛАСС**

Для этого определим величину выручки по каждому изделию, умножив удельный вес каждого вида продукции на общую величину выручки (1 балл):

Изделия	Удельный вес изделий, % в общем итоге продаж		Выручка по видам продукции	
	Прошлый год	Отчетный год	Прошлый год	Отчетный год
А	40	-	140 000	0
Б	30	20	105 000	76 000
В	20	10	70 000	38 000
Г	-	30	0	114 000
Д	10	40	35 000	152 000
Выручка	350 000	380 000	x	

2. Определим количество продукции, разделив общую величину выручки по изделию на его цену (1 балл):

Изделия	Цена, руб.	Выручка, прошлый год	Выручка, отчетный год	Количество, прошлый год	Количество, отчетный год
А	14	140 000	0	10 000	0
Б	5	105 000	76 000	21 000	15 200
В	10	70 000	38 000	7 000	3 800
Г	19	0	114 000	0	6 000
Д	20	35 000	152 000	1750	7 600

3. Определим величину прибыли в отчетном и прошлом году.

Прибыль = Количество * (Цена – Удельные переменные затраты) – Постоянные затраты (1 балл)

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
11 КЛАСС**

Прибыль прошлый год = $10\,000 * (14-11) + 21\,000 * (5-4) + 7000 * (10 - 5) + 1750 * (20-16) - 65\,000 = 28\,000$ (1 балл)

Прибыль отчетный год = $15\,200 * (5-4) + 3800 * (10 - 5) + 6000 * (19 - 12) + 7600 * (20-16) - 70\,000 = 106\,600 - 70\,000 = 36\,600$ (1 балл)

Изменение прибыли составит:

Δ Прибыль = Прибыль отчетный год - Прибыль прошлый год = $36\,600 - 28\,000 = 8\,600$ (1 балл).

Всего за задание 6 баллов.

9. «Вакцина».

На рынке лекарств конкурируют две вакцины: Вакцина X и Вакцина Y. Фирмы-производители провели полные циклы клинических испытаний. Нет ни малейших оснований сомневаться в достоверности сообщаемых ими сведений. Согласно отчетам фирм-производителей, Вакцина X на 87,5% снижает вероятность заразиться, а Вакцина Y продемонстрировала свою эффективность в 96% случаев применения.

При этом стоимость Вакцины Y на 12% выше, чем стоимость Вакцины X. Вы сотрудник Министерства здравоохранения и Ваше руководство поручило Вам подготовить рекомендации по закупкам лекарств в рамках госзаказа.

Какую из вакцин Вы порекомендуете и чем будете аргументировать свой совет?

Ответ: _____

Ответ: Вакциной X,
так как про нее известно, что она СНИЖАЕТ ВЕРОЯТНОСТЬ ЗАБОЛЕТЬ на 87,5%, то есть указано, в чем именно заключается ее эффективность.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
11 КЛАСС**

А вот указание на эффективность в 96% случаев применения на самом деле не сообщает нам никакой надежной информации. Что стоит за «эффективностью в 96% случаев...»?

Если человек заболел, а потом выздоровел не за месяц, а за 15 дней, это же идёт в зачёт 96%. Если человек не умер, а только стал парализован, то это же тоже говорит об эффективности вакцины. А если человек умер не на 3-й день, не приходя в сознание, а на 15-й, и все время был в сознании, и провёл эти дни в невероятных муках, это ведь тоже говорит о том, что применение вакцины возымело эффект.

Всего за задание 2 балла, в том числе:

Верный ответ при наличии релевантного обоснования — **1 балл**, в иных случаях (неверный ответ или отсутствие релевантного обоснования) — **0 баллов**.

Релевантное обоснование — **1 балл**.

10. «День недели».

Сергей и Дима незнакомы, вместе с другими людьми, которые тоже их не знают, они участвуют в интеллектуально-развлекательном шоу. Ведущий делает следующее объявление: «Вы знаете день недели, в который вы родились, но не знаете день недели, в который родился ваш напарник». Затем ведущий обращается ко всем участникам: «Сергей и Дима родились в смежные дни. Я буду задавать Сергею и Диме один вопрос, исходя из их ответов, попробуйте угадать, в какой день родился Сергей». «Ещё я дам вам небольшую подсказку: Дима родился не в субботу», — далее ведущий поочередно спрашивает Сергея и Диму: «Знаешь ли ты, в какой день недели родился другой участник?» — и получает следующие ответы:

- Сергей: «нет».
- Дима: «нет».
- Сергей: «нет».
- Дима: «нет».
- Сергей: «нет».

В какой день родился Сергей?

Ответ: Суббота

Обоснование:

1. После первого вопроса ведущего Сергей мог ответить «да» только если его день рождения в пятницу или воскресенье, потому что он знает, что Дима родился в смежный день и это не суббота. Сергей ответил «нет», значит он родился не в пятницу или не в воскресенье.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
11 КЛАСС**

2. Если бы Дима родился в понедельник или четверг, то зная, что Сергей родился не в пятницу и не в воскресенье, Дима бы вывел, когда родился Сергей. Однако Дима отвечает «нет» на вопрос ведущего, значит Дима не мог родиться в четверг или в понедельник.
3. Аналогично, Сергей отвечает «нет», тем самым, Сергей не мог родиться в среду или вторник.
4. Так как Дима отвечает «нет», он не мог родиться во вторник или в среду.
5. Так как Сергей снова отвечает «нет», он не мог родиться в понедельник или четверг. Следовательно, остался единственный день недели, когда мог родиться Сергей – это суббота.

Всего за задание 6 баллов. В том числе:

- **1 балл за правильный ответ на вопрос;**
- **по 1 баллу за каждый шаг обоснования 1-5 (или аналогичный им).**

11. Прочитайте текст и выполните задания.

Так что заблуждаются и те, кто уповает и восхваляет благотворное использование медиа, и те, кто возмущается манипулированием с их стороны, поскольку нет ничего общего между системой смысла и системой симуляции. Реклама и опросы абсолютно неспособны отчуждать волю или мнение кого бы то ни было, поскольку они не действуют в том пространстве-времени воли и репрезентации, где формируется суждение. По той же причине они неспособны прояснить волю или мнение кого бы то ни было, потому что они не относятся к той сцене общественного мнения, одновременно театральной и репрезентативной, которая представляет собой саму сцену политического. Так что не надо беспокоиться: они не способны разрушать. Но не надо строить иллюзий: они так же не способны и прояснять. Именно этот разрыв между двумя системами сегодня коллективно погружает нас в состояние оцепенения, неуверенности относительно нашей собственной воли, выбора, мнения. Мы никогда не узнаем, реально ли влияют реклама и опросы на чью-либо волю, но также мы никогда не узнаем и того, что было бы, если бы не существовало никакой рекламы или опросов. Экран, который создают медиа (информация) вокруг нас, — это экран полной неуверенности. Причем абсолютно новой неуверенности, ведь эта неуверенность происходит не из недостатка информации, а из самой информации, из ее избытка. В отличие от обычной неуверенности, которую всегда можно было разрешить, эта неуверенность неразрешима и, следовательно, никогда не будет устранена.

1. Какую проблему описывает автор?

2. Какова причина возникновения этой проблемы?

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
11 КЛАСС**

3. Какой ресурс, с Вашей точки зрения, окончательно утратит политическая власть в связи с обозначенной автором проблемой?

Ответ: Проблема: утрата СМИ (медиа) возможности влиять на общественное мнение/неспособность СМИ влиять на общественное мнение (1 балл).

Причина: переизбыток информации/отсутствие контроля над информацией/невозможность контролировать информацию (1 балл).

Ресурс: информационный/власть теряет способность при помощи информации осуществлять свои непосредственные функции (1 балл).

Всего за задание 3 балла.

12. Определите, что объединяет страны, обозначенные на карте.



Ответ: Форма правления – все эти страны являются монархиями.

Всего за задание 1 балл.

13. Что это за понятие? Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как [...]); возможны вариации изменяемых частей данного слова).

- «Для человека нет ничего естественней [...], человек рожден для него, как птица для полета и рыба для плавания» (Петрарка)
- «Как движение возбуждает аппетит, так [...] возбуждает жажду удовольствий» (Честерфилд)
- «Лень делает всякое дело [...] -ным» (Бенджамин Франклин)
- «Привычка терпеливо [...] -ться — это то же, что привычка терпеливо переносить боль» (Монтень).

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
11 КЛАСС**

- «Человек рожден для [...]; [...] составляет его земное счастье, [...] — лучший хранитель человеческой нравственности, и [...] же должен быть воспитателем человека» (Ушинский)

Ответ: Труд

Всего за задание 1 балл.

14. Ниже даны фотографии с изображением эпизодов разных видов деятельности. Ознакомьтесь с ними и выполните задания.

1. Все представленные изображения, за исключением одного, могут быть объединены общей темой. Сформулируйте название этой темы. В одном предложении раскройте культурные цели, смыслы и ценности, являющиеся ее основой.

2. Определите изображение, которое является лишним. Свой выбор исключения обоснуйте, указав цель подобной деятельности.

3. Распределите выбранные вами изображения в три группы, указав для каждой общую тему и основание для ее выделения.



**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
11 КЛАСС**



Д.



Е.



Ж.

Ответ:

1) **Общая тема:** Тенденции в спорте (1 балл)

Пояснение: общая тенденция – гендерное равноправие в спорте/ возможно преодоление сексизма/ равное участие мужчин и женщин во всех (олимпийских) видах спорта (1 балл)

2) **Исключение:** Д – ТВ шоу, а не спорт (1 балл). Цель – популяризация фигурного катания в разных целевых аудиториях (1 балл).

3) **Группа 1.** ЖГ - Смешанные пары в игровых видах спорта (1 балл)

Пояснение: тенденция: равное функциональное участие мужчины и женщины позволяет – против гендерного стереотипа о физиологическом/интеллектуальном (керлинг) неравенстве мужчин и женщин (корявая, неясная формулировка) (1 балл)

Группа 2. БВ - силовые («мужские») виды спорта (1 балл)

Пояснение: тенденция разрушение стереотипа о «слабом» поле и «мужских» видах спорта (1 балл)

Группа 3. АЕ - Артистические (художественные, «фигурные», «женские») виды спорта (1 балл)

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
11 КЛАСС**

Пояснение: Тенденция: разрушение стереотипа о «сильном» поле и «женских» «изящных» видах спорта: художественной гимнастике и синхронном плавании (1 балл)

Всего за задание 10 баллов.

16. Социальные лифты: едут или стоят?

Ознакомьтесь с результатами проведенного ВЦИОМ в 2020 г. исследования о возможностях реализации в различных сферах и достижении успеха среди молодежи и выполните задания.

Таблица 1

Оцените, насколько Вы, благодаря только своим способностям, сможете преуспеть в следующих сферах? (Закрытый вопрос, один ответ по строке, в % от опрошенных, кроме тех, кто «не планировал преуспеть в данных сферах».)

	Все опро- шенные	18-24 года	25-34 года	35-44 года	45-59 лет	60 лет и старше
Получить хорошее образование						
Скорее смогу	79	90	93	85	72	66
Скорее не смогу	19	10	7	15	26	31
Затрудняюсь ответить	2	0	0	0	2	3
Продвинуться по карьерной лестнице, занять хорошую должность						
Скорее смогу	66	95	82	72	47	44
Скорее не смогу	31	5	15	25	51	49
Затрудняюсь ответить	3	0	3	3	2	7
Устроиться на престижную работу						
Скорее смогу	57	90	79	60	38	31
Скорее не смогу	40	10	19	36	57	64
Затрудняюсь ответить	3	0	2	4	5	5
Открыть собственное дело, бизнес						
Скорее смогу	47	78	67	56	32	17
Скорее не смогу	51	22	32	41	66	79
Затрудняюсь ответить	2	0	1	3	2	4
Стать богатым человеком						
Скорее смогу	33	74	51	34	17	12
Скорее не смогу	62	22	43	59	79	85
Затрудняюсь ответить	5	4	6	7	4	3
Попасть в элиту общества						
Скорее смогу	30	63	44	27	15	19

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
11 КЛАСС**

	Все опро- шенные	18-24 года	25-34 года	35-44 года	45-59 лет	60 лет и старше
Скорее не смогу	62	31	45	62	79	74
Затрудняюсь ответить	8	6	11	11	6	7

Таблица 2

Чего Вам лично не хватает сейчас, чтобы преуспеть в жизни, добиться более высокого положения в обществе? (Закрытый вопрос, не более 3-х ответов, % от всех опрошенных.)

	2018 октябрь	2019 февраль	2019 июнь	2020 январь	2020 май
Материальной обеспеченности, денег	40	36	39	37	36
Связей, знакомств	12	17	16	16	16
Личных качеств (амбиции, целеустремлен- ность, трудолюбие, коммуникабельность и т.д.)	14	13	12	11	14
Смены места жительства (переезд в другой го- род или страну)	10	14	13	14	13
Образования	15	12	13	11	11
Определенного социального происхождения (например, статус родителей)	4	8	8	8	8
Квалификации, профессиональной подготовки	9	9	8	9	7
Удачного брака	4	4	4	4	4
Здоровья, молодости	6	4	4	4	3
Работы	1	1	-	-	1
Определенной национальной принадлежности	1	1	1	1	1
Меня все устраивает, не стремлюсь к боль- шему (из другого) / нет желания	-	2	2	2	2
Я уже преуспел, добился высокого положения в обществе	16	16	15	13	17
Другое	3	2	2	4	2
Затрудняюсь ответить	10	11	13	13	10

1. Какая социальная группа проявляет наибольший оптимизм в вопросе о возможности преуспеть в различных сферах только лишь благодаря собственным силам?

Ответ: молодежь (18-24 года)

Всего 1 балл.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
11 КЛАСС**

2. В чем причина столь большой разницы в ответах респондентов разных возрастных категорий на вопрос из *Таблицы 1*?

Ответ: жизненный опыт/негативные жизненные установки/тяжелая жизнь влияют на восприятие окружающей действительности старшим поколением, в связи с чем наблюдается тенденция по снижению веры исключительно в собственные силы с увеличением возраста (**1 балл**). Чем взрослее респондент, тем осознаннее его взгляд на жизнь (**1 балл**). Молодежь как социальная группа характеризуется более позитивными установками (**1 балл**). Также достаточно низкий средний уровень продолжительности жизни в России (особенно среди мужчин) не позволяет пожилому населению надеяться на возможность добиться чего-либо в силу нехватки времени (**1 балл**). Данные из таблицы 2 указывают на причины (барьеры), которые осознаются населением на пути достижения успеха (**1 балл**).

Всего 5 баллов.

3. Какие наиболее значительные изменения в течение 2 лет (2018–2020 гг.) Вы можете отметить при анализе ответов на вопрос о барьерах, препятствующих достижению успеха?

Ответ: снижение значимости материальной составляющей, денег; образования (**1 балл**)

Увеличение роли социальных связей и знакомств; смены места жительства и социального происхождения (**1 балл**).

Всего 2 балла.

Всего за задание 8 баллов.