

**Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
10 класс**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Всего
Макс. балл	5	3	2	3	2	2	5	4	5	5	9	5	50

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. Президент всегда является главой исполнительной власти.

1.2. Модель разумного потребления подразумевает экономное использование природных ресурсов в рамках удовлетворения только лишь необходимых потребностей.

1.3. Сезонная работа в соседнем городе относится к маятниковой миграции.

1.4. Гносеология — это философское учение о познаваемости мира рациональными средствами.

1.5. Сделки могут быть заключены в устной, простой письменной форме, квалифицированной письменной (нотариальной), в форме государственной регистрации.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
нет	да	да	нет	нет

По 1 баллу за верный ответ.

Всего: 5 баллов.

2. Ниже приведен ряд понятий, одно из которых лишнее. **Выпишите его. Объясните, почему оно является исключением, и укажите основание, которое позволит объединить остальные понятия.**

Министерство иностранных дел, Верховный суд, парламент, Министерство образования, президент, партия.

Ответ:

Лишнее: партия – лишнее (1 балл).

Объяснение исключения: Партия – общественная организация (1 балл).

Основание обобщения: государственные институты (1 балл).

1 балл за верно указанное исключение, 1 балл за верное объяснение исключения, 1 балл за основание обобщения.

Всего: 3 балла.

3. «Фамилии детей».

У Виктории Квакиной и Сергея Лягушкина родились двойняшки. На семейном совете было принято решение, что мальчика назовут Иван, а девочку —

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
10 КЛАСС**

Алёна, фамилия сыну будет записана по фамилии отца — Лягушкин, а фамилия дочери — по фамилии матери — Квакина. Однако при регистрации рождения детей в присвоении указанных фамилий было отказано. Отказ был обоснован тем, что фамилии у детей, являющихся братом и сестрой, не могут отличаться; и в связи с тем, что родители детей не состоят в браке, то детям должна быть присвоена фамилия матери.

Какие ошибки были допущены при регистрации рождения детей? Вначале укажите ошибку, затем объясните, почему Вы так считаете.

Ответ:

- 1) Фамилии у детей, являющихся братом и сестрой, не могут отличаться — неверно, так как закон не устанавливает требования об одинаковых фамилиях у братьев и сестер. **(1 балл на указание ошибки с обоснованием)**
- 2) Родители детей не состоят в браке, то детям должна быть присвоена фамилия матери – неверно, так как отсутствие брака между родителями ребенка не влияет на определение фамилии, так как фамилия определяется фамилией родителей, а не супругов. **(1 балл на указание ошибки с обоснованием)**

Всего: 2 балла.

4. «Возраст и ответственность».

Вячеслав, которому только что исполнилось 16 лет, пользуясь тем, что немного старше своих одноклассников, уговорил Василия и Николая закрасить стекло вагона метро, чтобы свет при выезде вагона на улицу не слепил глаза пассажирам. Основным его аргументом являлось то, что даже если их поймают, то к уголовной ответственности привлекут только его, так как Василию и Николаю только по 15 лет, они не достигли возраста уголовной ответственности, бояться нечего, так что — за дело. Ребята были пойманы сотрудниками полиции.

4.1. К какой ответственности и за что могут привлечь Вячеслава, Василия и Николая?

4.2. С какого возраста наступает указанная Вами ответственность?

Ответ:

4.1. Уголовная ответственность **(1 балл)**, вандализм **(1 балл)**

4.2. Ответственность наступает с 14 лет **(1 балл)**.

Всего: 3 балла.

5. «Точка безубыточности».

Компания производит 1 вид продукции и продает его по цене 100 руб. за единицу товара. Удельные переменные затраты составляют 80 руб. Постоянные расходы на весь выпуск — 20 000 руб.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
10 КЛАСС**

Определите точку безубыточности, если прибыль компании составляет 24 000 руб. Приведите решение.

Ответ:

Точка безубыточности – 1 000 ед. (1 балл)

Решение:

Точка безубыточности = Постоянные затраты / (Цена – Удельные переменные расходы)

Точка безубыточности = 20 000 / (100 – 80) = 1000 ед. (1 балл за верное решение)

Всего: 2 балла.

6. «Экономические параметры».

В таблице представлена информация об экономических параметрах на рынке товара А. Заполните пропущенные ячейки в таблице. Приведите необходимые при расчетах формулы.

Цена	Спрос	Предложение	Дефицит	Избыток	Объем продаж	Выручка
50			50			900
	90				20	2000
		60	8			4000
130				40	50	

Ответ:

Используем формулы:

- 1) Дефицит = спрос – предложение, если спрос > предложения;
- 2) Избыток = предложение – спрос, если предложение > спроса;
- 3) Объем продаж = min {спрос, предложение};
- 4) Выручка = цена × объем продаж.

Цена	Спрос	Предложение	Дефицит	Избыток	Объем продаж	Выручка
50	68	18	50	-	18	900
100	90	20	70	-	20	2000
66.67	68	60	8	-	60	4000
130	50	90	-	40	50	6500

1 балл за все верно приведенные формулы.

1 балл за полностью верно заполненную таблицу.

Всего: 2 балла.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
10 КЛАСС**

7. «Политический статус».

Прочитайте приведенные ниже тексты и выполните задания.

Текст №1

Эта организация борется за улучшение жизни населения, проживающего в деревнях и селах. Важной задачей этой организации является поддержка сельскохозяйственного производства и защита продовольственного рынка страны. Недавно руководители этой организации, используя электронный портал, обратились с инициативой увеличить субсидирование молодых предпринимателей, работающих в сфере сельского хозяйства. Инициатива была поддержана и субсидии увеличились в два раза.

Текст №2

Эта организация предлагает программу, главной целью которой является улучшение условий жизни граждан по всей стране. Соответственно, деятельность этой организации ведется по многим направлениям и включает в себя помощь гражданам в решении их социальных и экономических проблем. Эта организация набирает не менее 10% голосов на выборах, что свидетельствует об эффективности политической деятельности и больших шансах достичь успеха в борьбе за власть.

7.1. Определите политический статус организаций, описанных в каждом из текстов.

7.2. Из каждого текста выпишите по два утверждения, которые доказывают правильность вашего ответа.

Ответ:

7.1. Общественное объединение/группа интересов (текст № 1) и партия (текст № 2) (1 балл за два верно указанных политических статуса).

7.2. Текст №1:

- 1) борется за улучшение жизни населения, проживающего в деревнях и селах.
- 2) Важной задачей этой организации является поддержка сельскохозяйственного производства и защита продовольственного рынка страны.
- 3) обратились с инициативой увеличить субсидирование молодых предпринимателей, работающих в сфере сельского хозяйства.

Текст №2:

- 1) предлагает программу, главной целью которой является улучшение условий жизни граждан по всей стране.
- 2) Эта организация набирает не менее 10 % голосов на выборах, что свидетельствует об эффективности политической деятельности и больших шансах достигнуть успеха в борьбе за власть.

По 1 баллу за каждый верно выписанный фрагмент текста.

Всего: 5 баллов.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
10 КЛАСС**

8. «Партийная организация».

Прочитайте приведенный ниже текст и выполните задание.

Подавляющая часть исследований политических партий связана главным образом с анализом их доктрин. Такая ориентация вытекает из либерального представления о партии, в котором она рассматривается прежде всего как идеологическое объединение. «Партия есть общность лиц, публично исповедующих одну и ту же политическую доктрину», — писал Бенжамен Констан в 1816 г. Эта концепция вызвала к жизни множество интересных исследований, раскрывающих скорее историю политических идей, нежели дающих их социологический анализ. В рамках сравнительного изучения партий ограничиваются почти исключительно описанием влияния доктрин на структуры, которое, кстати, гораздо менее значимо, чем принято думать.

Организация партий покоится главным образом на практических установках и неписаных правилах, она почти полностью регулируется традицией. Уставы и внутренние регламенты всегда описывают лишь ничтожную часть реальности, если они вообще описывают реальность; ведь на практике им редко следуют неукоснительным образом. Кроме того партии сами охотно окружают свою жизнь тайной, и поэтому нелегко добыть о них точные сведения, даже элементарные. Здесь сталкиваешься с первобытной юридической системой, где законы и ритуалы секретны, а посвященные фанатически укрывают их от мирских взоров. Одним только ветеранам партии хорошо известны все перипетии организации и тонкости интриг, которые в ней завязываются. Но они редко обладают научным складом ума, что мешает им сохранять необходимую объективность; и они так неохотно говорят... Все это объясняет, почему несмотря на годы исследований, удалось собрать далеко не полную документацию; в ней множество пробелов и неточностей.

Определите верно или неверно каждое приведенное утверждение. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

А. Автор текста уверен в том, что главный объект в изучении партий — партийная доктрина.

Б. Программа и устав партии дают полное представление о деятельности этой партии.

В. «Ветераны партии» гораздо лучше ученых могут рассказать о том, что представляет собой партия.

Г. Научные работы, посвященные исследованию партий, не дают исчерпывающей информации о том, что представляет собой этот институт.

А	Б	В	Г

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
10 КЛАСС**

Ответ:

А	Б	В	Г
нет	нет	нет	да

1 балл за каждую верную позицию.

Всего: 4 балла.

9. «Танцы».

Прочитайте условие задачи и ответьте на вопросы. Каждый ответ должен быть корректно обоснован.

Известно, что строго выполняются следующие условия:

- Если Влад танцует, то Прохор не танцует.
- Если Аркадий танцует, то Влад тоже танцует.
- Если Прохор танцует, то и Михаил, и Степан тоже танцуют.
- Если Игорь танцует, то и Михаил, и Аркадий тоже танцуют.
- Если Егор танцует, то и Михаил танцует.

9.1. Какой из следующих вариантов совместим со всеми условиями?

- А. Танцуют только Аркадий, Влад и Прохор.
- Б. Танцуют только Степан, Аркадий, Прохор и Влад.
- В. Танцуют только Игорь, Влад, Михаил и Аркадий.
- Г. Танцуют только Влад, Прохор, Михаил, Аркадий.
- Д. Танцуют только Егор, Михаил, Игорь и Степан.

Ответ: В

Обоснование:

<i>А</i>	Противоречит условию «Если Влад танцует, то Прохор не танцует».
<i>Б</i>	Противоречит условию «Если Влад танцует, то Прохор не танцует».
<i>В</i>	Проверим, что все условия соблюдаются. «Если Влад танцует, то Прохор не танцует». Условие соблюдается. Действительно, Влад танцует, а Прохор – нет. «Если Аркадий танцует, то Влад тоже танцует». Условие соблюдается, поскольку и Аркадий танцует, и Влад. «Если Прохор танцует, то Михаил и Степан тоже танцуют». Условие соблюдается.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
10 КЛАСС**

	«Если Игорь танцует, то Михаил с Аркадием тоже танцуют». Условие соблюдается, поскольку все трое танцуют. «Если Егор танцует, то и Михаил танцует». Условие соблюдается.
Г	Противоречит условию «Если Прохор танцует, то Степан тоже танцует».
Д	Противоречит условию: «Если Игорь танцует, то Михаил с Аркадием тоже танцуют».

9.2. Если Игорь танцует, то кто, по условиям, должен не танцевать?

- А. Аркадий.
- Б. Прохор.
- В. Влад.
- Г. Михаил.
- Д. Степан.

Ответ: Б

Обоснование: Если Игорь танцует, то Аркадий танцует. Если Аркадий танцует, то Влад тоже танцует. Если Влад танцует, то Прохор не танцует. Значит, если Игорь танцует, то Прохор не танцует.

9.3. Если Михаил не танцует, то кто, по условиям, также должен не танцевать?

- А. Прохор и Степан.
- Б. Влад, Аркадий и Прохор.
- В. Егор, Прохор и Игорь.
- Г. Прохор, Аркадий и Влад.
- Д. Прохор, Степан и Игорь.

Ответ: В

Обоснование: Если Михаил не танцует, то Игорь тоже не танцует. Если Михаил не танцует, то и Егор не танцует. Если Михаил не танцует, то и Прохор не танцует.

9.4. Если Степан не танцует, то кто, по условиям, также не танцует?

- А. Прохор.
- Б. Влад.
- В. Михаил.
- Г. Игорь.
- Д. Аркадий.

Ответ: А

Обоснование: Если Степан не танцует, то и Прохор не танцует.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
10 КЛАСС**

9.5. Если Аркадий танцует, а Михаил — нет, то о ком нельзя сказать, должен ли он, по условиям, прийти или нет?

- А. Влад.
- Б. Егор.
- В. Прохор.
- Г. Степан.
- Д. Игорь.

Ответ: Г

Обоснование:

<i>А. Влад.</i>	<i>Влад танцует. Если Аркадий танцует, то Влад тоже танцует. А Аркадий танцует.</i>
<i>Б. Егор.</i>	<i>Егор не танцует. Если Егор танцует, то и Михаил танцует. А Михаил не танцует.</i>
<i>В. Прохор.</i>	<i>Прохор не танцует. Если Прохор танцует, то Михаил и Степан тоже танцуют. А Михаил не танцует.</i>
<i>Г. Степан.</i>	<i>Про Степана есть только одно условие «Если Прохор танцует, то Михаил и Степан тоже танцуют». Михаил не танцует, значит, Прохор не танцует. Если Степан танцует, то данное условие не нарушается. Если Степан не танцует, то данное условие также не нарушается.</i>
<i>Д. Игорь.</i>	<i>Игорь не танцует. Если Игорь танцует, то Михаил с Аркадием тоже танцуют. А Михаил не танцует.</i>

1 балл за каждый верный ответ с обоснованием. Ответы без корректного обоснования – 0 баллов.

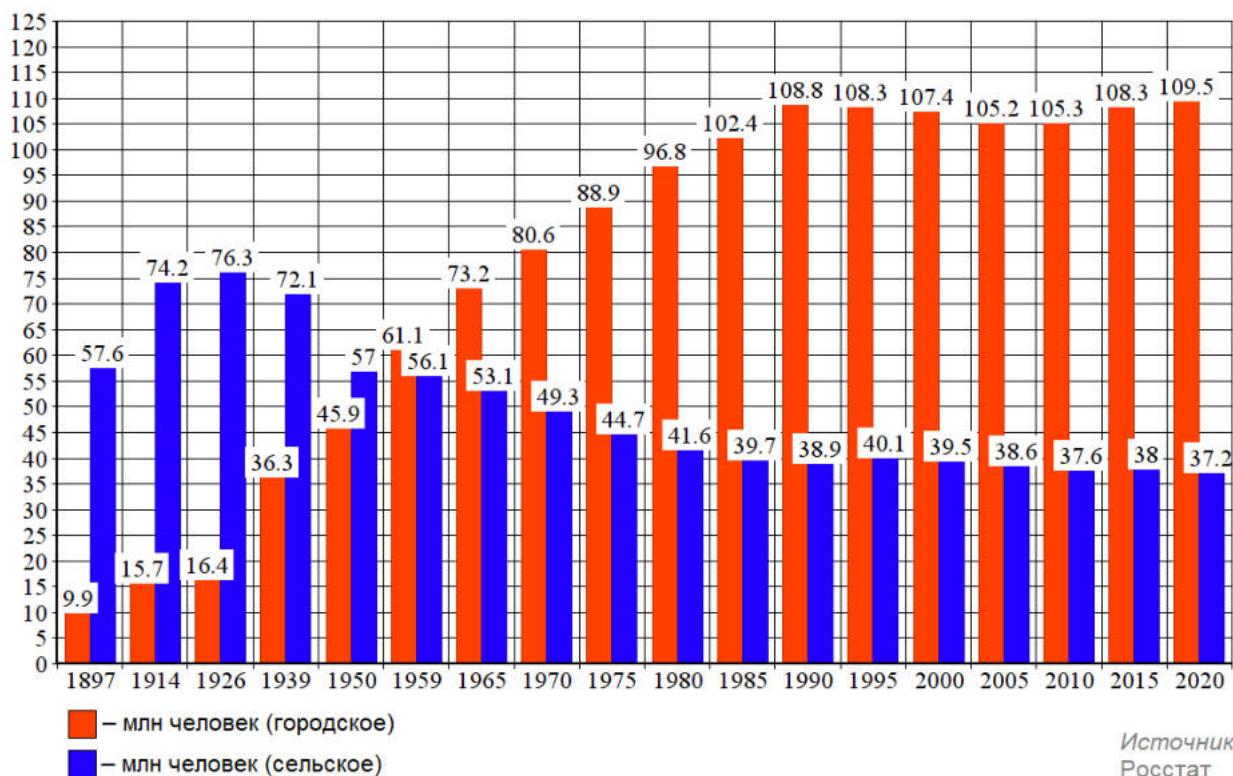
Всего: 5 баллов.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
10 КЛАСС**

10. «Численность населения»

Рассмотрите предложенный график и ответьте на вопросы.

Численность городского и сельского населения в России



10.1. Как называется социально-демографический процесс, изображенный на графике?

10.2. Дайте развернутое определение названного Вами процесса.

10.3. Как с этим процессом связан Второй демографический переход? Свой ответ обоснуйте, пояснив, что ученые понимают под Вторым демографическим переходом.

Ответ:

10.1. Урбанизация (1 балл)

10.2. Урбанизация – это процесс концентрации населения в городах, повышения их роли в социально-экономическом развитии общества, распространения городского образа жизни на всю сеть населенных мест. (1 балл)

10.3. Второй демографический переход влечет сокращение или даже остановку роста городского населения (1 балл). Особенно в тех случаях, когда внешний миграционный приток ограничен, а уровень урбанизации в стране достиг не менее 75% (1 балл).

Второй демографический переход проявляется в виде роста среднего возраста заключения брака и рождения первого ребёнка, увеличения интервалов между родами, увеличения доли рождения детей вне официального брака, увеличения доли людей, никогда не вступавших в зарегистрированный брак и не имевших

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
10 КЛАСС**

ни одного ребёнка. Он может завершиться в зоне сверхнизкой рождаемости, когда коэффициент рождаемости упадет ниже 1 ребенка на женщину (**1 балл**).

Всего: 5 баллов.

11. «Образы культуры».

Перед Вами фрагменты текстов, в которых пропущены понятия, и серия изображений, которые иллюстрируют тезисы авторов.

Заполните пропуски в тексте, опираясь на приведенный перечень понятий и ряд изображений так, чтобы текст фрагментов был восстановлен.

Впишите свой ответ в таблицу. Под выбранными и вписанными в таблицу изображениями подпишите, что именно на них изображено.

Обратите внимание, изображений и понятий больше, чем пропусков в тексте. Понятия приведены в именительном падеже единственного числа.

1. В дымной атмосфере общества, двигавшегося по пути **(1)**, мир **(2)** сверкающим волшебным островком, нетронутым заповедником детства, сказочным царством, где живая непринужденность артистов, обман зрения, незатейливые чудеса ловкости — или неловкости — завораживали зрителя, утомленного однообразием безрадостной повседневности.

Жан Старобинский

2. У **(3)** в Санкт-Петербурге монументальный и классический вид. Он стоит посреди обширной площади, поэтому при съездах и разъездах публики не создается толчеи. Скучное восхищение перед **(4)** населяет все столицы Парфенонами, более или менее точно скопированными при большой поддержке строительного камня, кирпича и известки. Только нигде, как в Санкт-Петербурге, эти бедные греческие ордера не имеют такого ностальгически-несчастливого вида. Привыкшие к лазоревому небу и солнцу, они в течение долгих зим дрожат от холода под снегом, который покрывает их плоские крыши. Правда, при каждом снегопаде крыши тщательно чистят, что и является самой лучшей критикой выбранного стиля.

Теофиль Готье

3. Я называю **(5)** событием, потому что таковым они представляются теперь, по их окончании, всем на них присутствовавшим, как грекам, так и иностранцам, и именно окраску события получили они почти во всех корреспонденциях, расходившихся в то время из Афин по всем концам земли. **(6)** имеет около 200 метров и длину и до 50 — в ширину. Выходом своим он открывается к городу, на берег речки Иллисса. И вот этот амфитеатр, вмещающий на своих ступенях до 50 тысяч зрителей (при необходимости даже до 70), был переполнен народом. Не только внутренние места, но и вся окружающая местность, покатости и холмы кипели

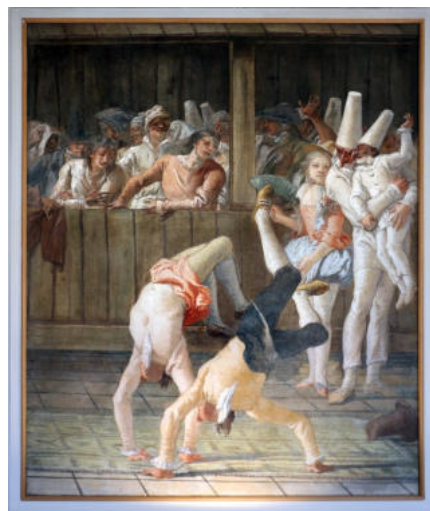
**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
10 КЛАСС**

густо сплоченной массой. Впечатление было захватывающее. Люди, отдаваясь впечатлению этой грандиозной картины, говорили, что сегодня, здесь, они переживают знаменательный момент, долженствующий обусловить собой новое направление в культурной жизни народов.

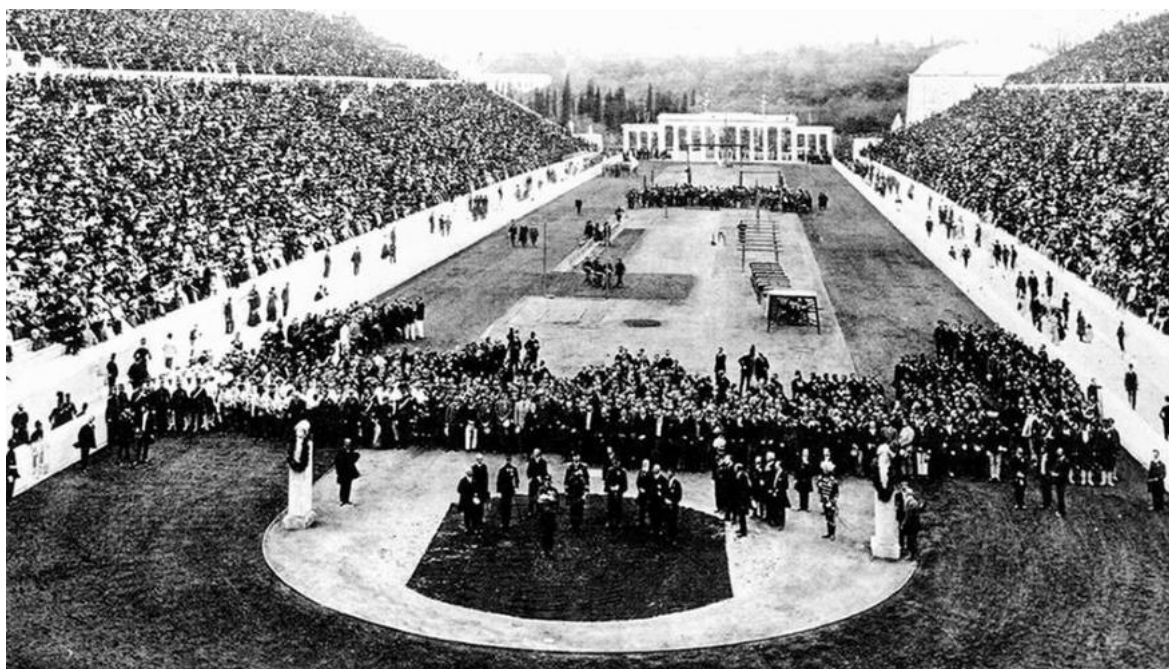
Алексей Дмитриевич Бутковский



А.



Б.



В.

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
10 КЛАСС



Г.



Д.

1) компьютеризация	6) индустриализация
2) вечность	7) гуманизм
3) античность	8) Возрождение
4) спартакиада	9) классицизм
5) Олимпийские игры	10) реализм

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
10 КЛАСС**

Ответ:

	1	2	3	4	5	6
А. Понятие (цифра) / изображение (буква)	6	Б	Д	3	5	В
В. Что именно изображено на картинке?		цирк	театр			стадион

**По 1 баллу за каждую верно заполненную позицию в первой строке таблицы.
1 балл за каждую верную подпись изображения во второй строке.
Всего: 9 баллов.**

12. «Смена места жительства с целью трудоустройства».

В 2023 году Всероссийский центр изучения общественного мнения провел исследование «Смена места жительства с целью трудоустройства: мнение россиян». Основным методом выступил телефонный опрос взрослого населения РФ (18+) по стратифицированной случайной выборке (1 600 респондентов). На рисунках представлены результаты исследования. **Познакомьтесь с ними и выполните задания.**

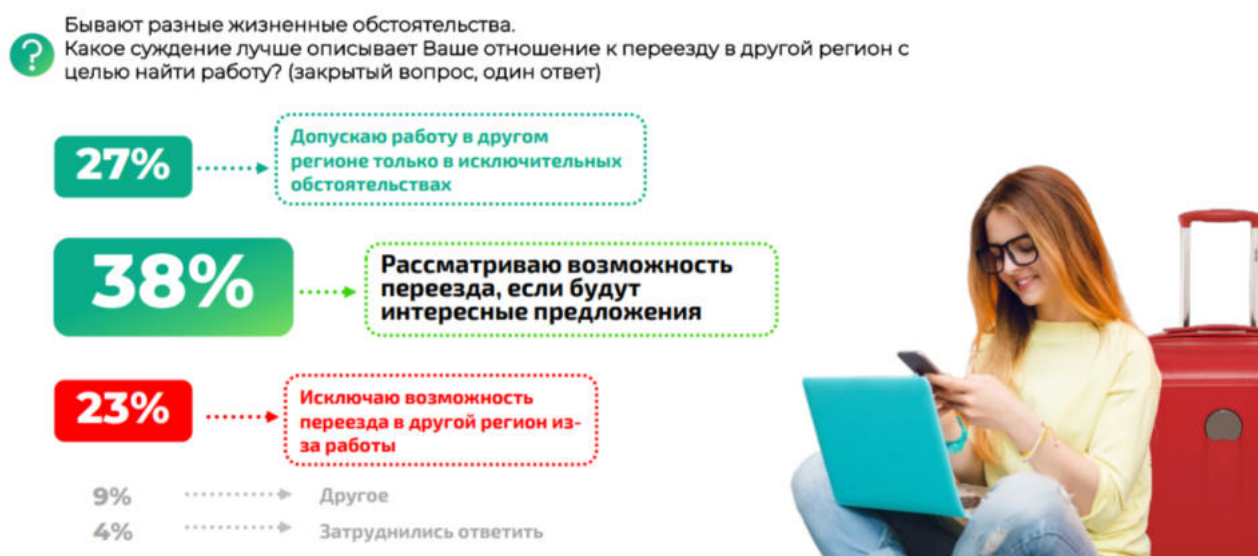


Рис. 1. Распределение ответов на вопрос «Бывают разные жизненные обстоятельства. Какое суждение лучше описывает Ваше отношение к переезду в другой регион с целью найти работу?» (закрытый вопрос, один ответ)

Второй тур регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г. 10 КЛАСС



Рис. 2. Распределение ответов на вопрос «Бывают разные жизненные обстоятельства. Какое суждение лучше описывает Ваше отношение к переезду в другой регион с целью найти работу?» (закрытый вопрос, один ответ)



Рис. 3. Распределение ответов на вопрос «Вы бы сами хотели или не хотели уехать на постоянное жительство в другую страну?» (закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

Второй тур регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г. 10 КЛАСС

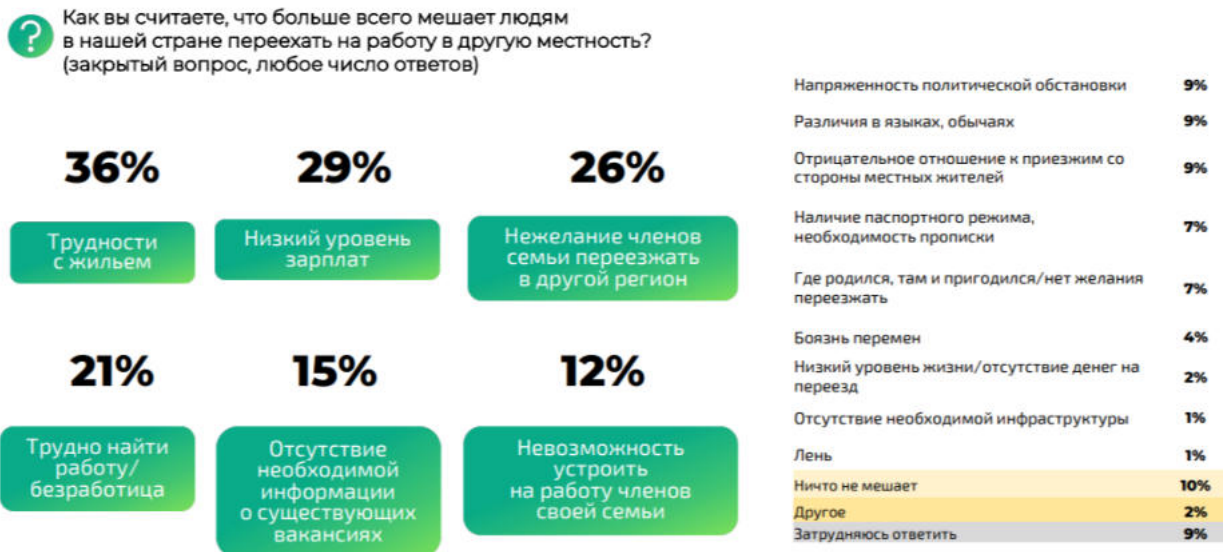


Рис. 4. Распределение ответов на вопрос «Как вы считаете, что больше всего мешает людям в нашей стране переехать на работу в другую местность?» (закрытый вопрос, любое число ответов)

12.1. Исходя из результатов исследования, опишите социально-демографический портрет эмиграционно-настроенных россиян. Ответ аргументируйте с использованием количественных показателей, опираясь на результаты исследования.

Ответ: Исходя из данных инфографики на *Рисунке 3* – это молодежь 18–24 года (18% рассматривают возможность переезда на постоянное место жительства за границу), жители городов-миллионников (14%).

1 балл за ответ с корректным статистическим обоснованием.

Всего: 1 балл.

12.2. Возможно ли по результатам исследования сделать следующие выводы:

- 1) «Более 50% россиян допускают возможность внутренней миграции»?**
- 2) «Более половины опрошенных считают материальные барьеры наиболее значимыми для переезда на работу в другую местность»?**

Каждый ответ аргументируйте, опираясь на результаты исследования с использованием количественных показателей.

Ответ:

1) Да, внутренняя миграция – это перемещение людей в пределах территории РФ. Согласно данным, приведенным на *Рисунке 1*, 65% ответивших допускают работу в другом регионе: 27% - в исключительных обстоятельства, 38% - если будут интересные предложения.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
10 КЛАСС**

2) Да. Согласно данным, приведенным на *Рисунке 4*, совокупная доля таких респондентов составляет 65% - из них 29% считает препятствием низкий уровень зарплат, 36% считает основным препятствием сложность с жильем.

По 1 баллу за ответ с корректным статистическим обоснованием.

Всего: 2 балла.

12.3. Какой социально-демографической группе населения свойственна высокая территориальная мобильность в пределах РФ? Ответ аргументируйте, опираясь на результаты исследования с использованием количественных показателей.

Ответ: Согласно *Рисунку 2*, молодежь 18–24 года (64% готовы к переезду, если будут интересные предложения по работе)

1 балл за ответ с корректным статистическим обоснованием.

12.4. Укажите отличительные особенности выделенной Вами в предыдущем задании социально-демографической группы. Ответ аргументируйте, опираясь на результаты исследования с использованием количественных показателей.

Ответ: это активные потребители Интернет-контента (47%), из Москвы и Санкт-Петербурга (46%) и других городов-миллионников (43%).

1 балл за ответ с корректным статистическим обоснованием.

Всего за задание: 5 баллов.